

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

školský rok 2014 / 2015

1. Základná škola

2. Materská škola



Mgr. Miroslav Jagáč
riaditeľ školy

1. Základná škola

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKÁCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, FRANCISCIHO ULICA

832/21, 05801 POPRAD

TEL/FAX: 052/7722118, 052/7889061 - ZŠ
052/7721547 - MŠ

E-MAIL: skola@zsfranpp.sk

WEB STRÁNKA: www.1zspp.edupage.org

ZRIAĐOVATEĽ:

MESTO POPRAD

Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3
058 01 Poprad

RIADITEĽ ŠKOLY:

Mgr. Miroslav Jagáč

ZÁST.RIAD.ŠKOLY:

PaedDr. Anna Urbanová
Mgr. Miloš Angelovič
Mgr. Mária Harabinová

ČLENOVIA RADY ŠKOLY ZA ROK 2014/2015

Zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Jozefa Pavlíková - predseda RŠ

Zástupcovia pedagogických zamestnancov MŠ: Mgr. Ľubica Šupová

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov: Zuzana Laburdová

Zástupcovia rodičov ZŠ PhDr. Sylvia Galajda

Zástupcovia rodičov MŠ
Zástupcovia za zriaďovateľa:

Ing. František Kornaj
Gabriela Slavkovská
Anežka Jelínková
MUDr. Brenišin Peter
Mgr. Štefan Pčola do 18.2.2015
PaedDr. Vladimír Lajčák PhD od 19.2.2015
Anna Schlosserová
Mgr. Igor Wzoš do 18.2.2015
Rudolf Kubus od 19.2.2015

Konštatujem výbornú vzájomnú spoluprácu s radou školy. Na zasadnutiach boli jej členovia oboznamovaní s organizáciou školy, finančnou situáciou vo všetkých oblastiach. Verím, že aj v budúcnosti takto spoločne budeme viesť našu školu k výborným výsledkom.

SPRÁVA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy za hodnotené obdobie zasadala 3-krát.

Na zasadnutí, ktoré bolo dňa 12.06.2014 prizvaný riaditeľ školy Mgr. Miroslav Jagáč informoval prítomných o stave finančných prostriedkov a konštatoval, že školský rok 2013/2014 ukončíme bez dlhov. V novom školskom roku budeme mať 4 prvé triedy (81 žiakov), z 5. ročníka odíde 26 žiakov na 8-ročné gymnáziá a všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy. V Testovaní 9 sme dosiahli veľmi pekné výsledky. V matematike sme mali o 7,23 % lepší priemer ako priemer všetkých testovaných žiakov na Slovensku a v slovenskom jazyku o 9,59 % lepší priemer ako na Slovensku.

Ďalšie zasadnutie sa konali 23.10.2014. Hlavným bodom programu bolo vyjadrenie rady školy k Hodnotiacej správe ZŠ s MŠ. Správu predniesol v bližšie komentoval prizvaný riaditeľ školy Mgr. Miroslav Jagáč. Správa obsahovala a zahŕňala všetky úspechy aj problémy, s ktorými sa škola borí (veľký odliv žiakov z 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá – znižovanie počtu tried). Výchovno-vzdelávacie výsledky sú na vysokej úrovni, za čo patrí poďakovanie všetkým pedagogickým zamestnancom.

Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 29.01.2015. Prizvaný riaditeľ školy Mgr. Miroslav Jagáč, vyhodnotil prácu v základnej škole za 1. polrok a tiež informoval, kedy bude zápis žiakov do 1. ročníka. V tomto školskom roku, pre žiakov, ktorí budú mať záujem, sa Testovanie 9 môže robiť elektronicky. Vzhľadom na zmeny, ktoré avizovalo ministerstvo školstva, sa môže v štátnom vzdelávacom programe zrušiť druhý cudzí jazyk. Predmetová komisia jazykov má rozhodnúť, či alebo sa zruší druhý cudzí jazyk na škole.

Spolupráca rady školy s vedením školy je na vysokej úrovni. Riaditeľ školy, ktorého pravidelne prizývame na zasadnutia, informuje prítomných o aktuálnej situácii na školách, o ich úspechoch aj problémoch. Členovia RŠ, ak treba a môžu, vždy radi a ochotne pomôžu problémy riešiť.

Mgr. Jozefa Pavlíková
predseda RŠ

SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZDRUŽENÍM RODIČOV

Výbor rodičovského združenia pracoval pod vedením p. Gabriely Slavkovskej. Rodičia boli vedením školy oboznámení s organizáciou školy, výsledkami vo výchovno-

vzdelávacom procese ako aj s finančnou situáciou školy. Vo všetkom mala škola oporu v rodičoch našich žiakov. Spoluprácu možno hodnotiť ako výbornú. Rodičovské združenie prispelo čiastkou cez 4 438,28 € na skupinové poistenie žiakov, príspevky na plavecký kurz, lyžiarsky kurz, ceny pre žiakov na koniec šk. roka a príspevky na dopravu žiakov na súťaže. Poďakovanie patrí všetkým rodičom, ktorí materiálne či finančne pomohli škole, aby chod školy bol bezporuchový a bezpečný, aby žiaci mali vytvorené vhodné podmienky pri získavaní vedomostí v škole.

I. ÚDAJE O ŽIAKOKH

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo našu školu 547 žiakov. Na I. stupni sme mali 13 tried s počtom žiakov 262. Na II. stupni sme mali 12 tried s počtom 285 žiakov. Školský klub mal v tomto roku 9 oddelení s počtom 227 detí.

Správanie žiakov bolo v norme. Drobné priestupky boli odstránené a väčšie boli vždy prešetrené v spolupráci s rodičmi. Triedni učitelia a výchovný poradca školy svoje úlohy zvládli na výbornú. Pedagogická rada udelila v priebehu školského roka 14 napomenutí triednym učiteľom, 4 pokarhania triednym učiteľom a 5 pokarhaní riaditeľom školy. Z dvoch žiakov ktorí v auguste vykonali komisionálne skúšky, jeden žiak úspešne absolvoval opravnú skúšku a druhý opakuje ročník.

Dochádzka:

Školský rok:	2012/2013	2013 / 2014	2014 / 2015
Vymeškané hodiny spolu	46 521	41 296	40 191
Neospravedlnené hodiny	7	61	23
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	82,63	74,81	75,30
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,012	0,11	0,04

Výsledky prijímacích skúšok

Zrkadlom úspechu našej školy vo výchovno –vzdelávacom procese je úspešnosť prijímania našich žiakov na stredné školy. Aj v tomto roku sme dosiahli výborné výsledky.

Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	10		9.A	24	
5. B	4	8.B	1	9.B	22
Spolu:	14	Spolu:	1	9.C	14
				Spolu:	60

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Školy	Počet žiakov
5.ročník	
8-ročné gymnáziá	14
8. ročník	
Gymnáziá	1

9. ročník

Gymnázia	31
Umelecké školy	2
Zdravotnícke školy	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	9
Technické, dopravné SOŠ	1
SOŠ ostatné	16
	60

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií jednotlivých stredných škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2015. Na základe talentových skúšok bolo prijatých 5 žiakov.

Na 8-ročné gymnázia sa v tomto školskom roku hlásilo 17 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 14 žiakov.

S možnosťami štúdia sa žiaci 8. a 9. ročníka oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

Výsledky celoslovenského certifikačného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9 - 2015

V tomto školskom roku sa testovania ZŠ T9 zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Škola dosiahla tieto výsledky:

	priemerný počet bodov	% úspešnosti	percentil školy	priemerná známka školy
1. slovenský jazyk - škola	17,70	73,75	93,48	1,98
- Slovensko	15,02	62,58		
2. matematika - škola	13,33	66,67	90,53	2,16
Slovensko	10,54	52,68		

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 60.

Výsledky školy sú v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer. V slovenskom jazyku sme dosiahli priemer o **11,17 % lepší**, v matematike o **13,99 %**. Medzi testovanými žiakmi boli dvaja žiaci zo zdravotným znevýhodnením.

II. ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

V dňoch 2. až 4. februára 2015 sme uskutočnili zápis žiakov do 1. ročníka škol. roku 2015/2016. Prítomných na zápise bolo 77 žiakov, z nich bolo udelených 12 odkladov povinnej školskej dochádzky na základe odporúčania PPP v Poprade. Do prvého ročníka 1. septembra 2015 nastúpilo 73 prvákov, ktorí sú rozdelení do štyroch tried.

III. INTEGROVANÍ ŽIACI

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 17 žiaci so

špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried. Dvaja žiaci v priebehu školského roka prestúpili na inú školu. Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

IV. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola má dobre personálne zloženie učiteľov / odbornosť 98,68 % / Všetci učitelia sú kvalifikovaní, personál je odborne spôsobilý. Škola má jedného riaditeľa , troch zástupcov / pre MŠ- p. Mgr. Mária Harabínová, pre 1.-4. ročník – Mgr. Miloš Angelovič, pre 5.-9. ročník – PaedDr. Anna Urbanová, ktorá je zástupcom štatutára / . Výchovný poradca je PaedDr. Mária Miltáková, špec . pedagóg na čiastočný úväzok je Mgr. Adam Blaško. Na materskej dovolenke bola p. Pokrivčáková , p. Martinková , p. Šimšajová a p. Miškovská.

Rozdelenie zamestnancov školy :

- ZŠ :** - 36 učiteľov / 3 učiteľky zo zníženým úväzkom / , 3 učiteľky na RD
- 9 vychovávateľiek / z toho dve zo zníženým úväzkom / , 1 vychovávateľka na RD
- 2 referentky = Ekonómka a PaM
- 1 samost. adm. pracovníčka
- 1 kurič a údržbár
- 4 upratovačky
- ŠJ pri ZŠ :** - 1 vedúca ŠJ
- 0,5 adm. pracovníčka
- 6,5 kuchárky a pomocné sily
- MŠ :** - 12 učiteliek
- 3 upratovačky
- 1 údržbár
- ŠJ pri MŠ :** - 1 vedúca ŠJ
- 4 kuchárky a pomocné sily

V. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

Naša škola aj v tomto roku podporila tento program a vytvárala podmienky na jeho plnenie. Naším zamestnancom je k dispozícii 2x týždenne (utorok 17.30 – 20.00 h, štvrtok 18,30 – 20,00 h) telocvičňa našej školy, kde majú cvičenia kalanetiky, aerobiku, loptové hry a iné. Po dohode o čase a dni so správcom kurtov sú k dispozícií pre zamestnancov kurty na tenis (spolupráca s tenisovým klubom).

VI. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

Škola mala vypracovaný vzdelávací program pre všetky ročníky. V prvom ročníku sme mali zavedený cudzí jazyk, posilnenú prírodovedu, v druhom ročníku sme mali posilnený slovenský jazyk, pokračovali sme s cudzím jazykom a s posilnením matematiky. V treťom sme posilňovali slovenský jazyk, prírodovedu a matematiku. Vo štvrtom sme posilnili slovenský jazyk , prírodovedu a matematiku.

V piatom ročníku sme posilňovali výuku hlavne cudzieho jazyka ,biológie ,geografie, matematiky, informatiky, výtvarnej výchovy a technickej výchovy. V šiestom ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku , druhý cudzí jazyk a prírodovedné predmety. V siedmom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, geografia, matematika a informatika. V ôsmom ročníku je posilnený druhý cudzí jazyk, chémia, biológia, dejepis, geografia , matematika a informatika. V deviatom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, etická / náboženská výchova, matematika a informatika

1. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO ZÁUJMOVÝCH AKTIVÍT

V základnej škole v tomto školskom roku pracovalo 22 záujmových krúžkov cez školu alebo cez CVČ Poprad :

P. č.	Názov krúžku	Počet detí	Meno vedúceho	Cez :
1.	Stolný tenis	15	Mezerová Eva	CVČ
2.	PC hry a vzdelávanie	13	Červeňová Katarína	CVČ
3.	Otestuj sa 9.A	24	Pavlíková Jozefa	
4.	Mini basketbal	20	Diabelková Alena	
5.	Šikovný indián	27	Ďurasová Mariana	
6.	Šikovníček	15	Hlinková Miriama	CVČ
7.	Otestuj sa 9.B,C	17	Pavlíková Jozefa	
8.	Zdravo a chutne	14	Hlinková Miriam	CVČ
9.	Interaktívny krúžok	36	Lešundáková Štefánia	
10.	Škola hrou	32	Ziburová Melánia	
11.	Florbal	15	Angelovič Miloš	CVČ
12.	Matematika hrou	15	Jagáč Miroslav	
13.	Otestuj sa I.– SLOV. JAZYK	24	Barbušová Alena	
14.	Hurá na monitor- SLOV. JAZYK	17	Zibříková Janka	
15.	Z každého rožku trošku	20	Hornáčková Adriana	
16.	Mladý ochranár	13	Števovalá Monika	
17.	Mladý ochranár	14	Doležalová Eva	ŠKD
18.	Šikovný dráčik	25	Michalková Eva	
19.	Geografický	22	Pospíšilová Katarína	
20.	Gymnastický	20	Pastirčík Denisa	
21.	Jazykové okienko	18	Miltáková Mária	
22.	Strelecký krúžok	15	Mezera Jirí	

2. POZORUHODNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV A UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014 /2015

Žiaci boli zapojení do týchto súťaží:

matematické , fyzikálne, počítačové, chemické, geografické, dejepisné, jazyková, umelecké a športové.

Prehľad úspešných žiakov v jednotlivých súťažiach :

Matematická olympiáda

5. ročník OK: Denis Šifra, 5.C - 4.miesto, Diana Urbanová, 5.A – 7. miesto

7. ročník OK: Samuel Marušin, 7.A – 2. miesto

9. ročník OK: Katarína Brugošová, 9.A – 7. miesto
Martina Lešundáková, 9.A – 18. miesto

Pytagoriáda

3. ročník: **Daniel Ďurčo, 3.B** – 4. miesto v okresnom kole

4. ročník: **Lucia Dragošeková, 4.B** – 4. miesto v okresnom kole

5. ročník: **Diana Urbanová, 5.A** – 4. miesto v okresnom kole

Medzinárodná matematická súťaž na ZŠ Komenského v Poprade:

Školu reprezentovali žiaci 7. a 8. ročníka, obsadili 5. miesto

Prírodovedný päťboj – Gymnázium na Kukučínovej ulici v PP – **1. miesto**

Školu reprezentovali v tejto súťaži žiaci z 9.A: **Jana Vargová, Kristína Trošoková, Alexandra Uhlárová, Mário Harvan a Katarína Brugošová**

Fyzikálna olympiáda

7. A	Samuel Marušin	4. miesto v okresnom kole
7. B	Lea Števoová	11. miesto v okresnom kole
8. A	Alexandra Petruľová	3. miesto v okresnom kole
9. A	Jana Vargová	3. miesto v okresnom kole 11. miesto v krajskom kole

Delta - 1. miesto (družstvo) : Jana Vargová, Katarína Brugošová, Mário Harvan, Kristína Trošoková , Alexandra Uhlárová

Geografická olympiáda

5. C	Juraj Dubrovčák	1. miesto v školskom kole, kategória G
	Denis Šifra	2. miesto v školskom kole, kategória G
5. A	Rastislav Kostka	3. miesto v školskom kole, kategória G
6. A	Zoja Paľová	1. miesto v školskom kole, kategória F
7. A	Samuel Marušin	2. miesto v školskom kole, kategória F
6. A	Filip Šperka	3. miesto v školskom kole, kategória F
9. A	Katarína Brugošová	1. miesto v školskom kole, kategória E
8. A	Juliána Fabová	2. miesto v školskom kole, kategória E

Úspešní riešitelia v Okresnom kole
Kategória G Juraj Dubrovčák
Rastislav Kostka
Denis Šifra
Kategória F Samuel Marušin

Kategória E Katarína Brugošová

Chemická olympiáda

9. A Katarína Brugošová 7. miesto v okresom kole

Prírodovedný päťboj 2015

Jana Vargová 1.miesto(družstvo)
Katarína Brugošová
Mário Harvan
Kristína Trošoková
Alexandra Uhlárová

Technická olympiáda - kategória A – Matej Kráľ – 9.B a Lukáš Halčin- 9.C obsadili

1. miesto na okresnom kole a 6. miesto na celoslovenskom kole.

Olympiáda anglického jazyka

Beáta Parimuchová (kat. 1B) a Gabriela Dujavová (kat. 1A), ktoré obsadili 9.-11. miesto a 6. miesto v okresnom kole.

Pravopisná olympiáda

5. ročník Ema Šablová – 5.B
6. ročník Zoja Paľová – 6.A
7. ročník Veronika Nečasová - 7. B
8. ročník Gabriela Mulíková - 8. A
9. ročník Alexandra Uhlárová - 9. A

Literárna súťaž – „Ochrana pred požiarmi očami detí“

Natália Račeková z 8.A obsadila 2. miesto na celoslovenskom kole

Hviezdoslavov Kubín

1. kategória – poézia 1. miesto v školskom kole Daniela Michalková 3.A,
Matej Tomusko 2.A
2. miesto v školskom kole Saskia Štenclová 3.C
3. miesto v školskom kole Patrícia Šivecová 3.C,
Oliver Polakovič 2.A
– próza 1. miesto v školskom kole Nataša Taušová 3.B
2. miesto v školskom kole Lenka Čambalová 2.B,
Bruno Zastko 3.A
3. miesto v školskom kole Barbora Glatzová 2.B

2. kategória – poézia 1. miesto Alexandra Dolinajová 5.A /postúpila do okresného kola súťaže/
2. miesto Sára Števoová 4. A
3. miesto Ina Paľová 4. A

- próza 1. miesto Klára Stejskalová 4.A
- 2. miesto Natália Cimermanová 5. B
- 3. miesto Ema Čarnogurská 5. A a Lucia Dragošková 4.B

- 3. kategória – poézia 1. miesto Tatiana Hanulová 9. A
- 2. miesto Martina Maximová 7. B
- 3. miesto Zuzana Halčinová 7. A

- próza 1. miesto Natália Račková 8. A
- 2. miesto Kristína Dudžáková 7. A
- 3. miesto Kristína Mlynárová 9. A

Jazykový kvet (prednes v AJ)

– Oliver Kras, žiak II.A, obsadil 3. miesto v krajskom semifinále v Prešove. Taktiež sa zúčastnil slávnostného GALA večera žiakov popradského okresu v Dome kultúry, ktorí obsadili najlepšie miesta na rôznych úrovniach súťaže.

Štúrov Zvolen

našu školu v okresnom kole zastupovali žiačky Gréta Galajda z 5.B a Paulína Dudová z 9.A.

Naši žiaci sa zapojili do projektu prípravy knihy povestí **Povesti z piatich mestečiek**. So svojimi literárnymi a výtvarnými prácami uspeli títo žiaci: Alexandra Uhlárová, Paulína Dudová, Natália Račková, Diana Hráčková, Patrícia Stupárová, Zuzana Ručková, Benjamín Ňukovič a Kristína Trošoková. 15. decembra 2014 sa v Divadelnej sále v Spišskej Sobote uskutočnil slávnostný krst knihy. Okrem autorov a ich rodinných príslušníkov sa uvedenia publikácie do života zúčastnili aj p. učiteľky, ktoré s týmito deťmi pracovali – p. Miltáková a p. Barbušová.

Olympiáda zo slovenského jazyka

9. A Paulína Dudová pekné 4. miesto v okresnom kole

Dejepisná olympiáda

6. ročník: 1. Zoja Paľová 6. A /v okresnom kole sa umiestnila na 1. mieste/

2. Martin Michalík 6. A

3. Ema Čambálová 6.B

7. ročník: 1. Lea Števoová 7. B / v okresnom kole sa umiestnila na 4.-5. mieste/

2. Samuel Marušin 7. A /v okresnom kole sa umiestnil na 1. mieste/

3. Filip Gacek 7. B

8. ročník: 1. Viktória Bartková 8. A

2. Juraj Chlipala 8. A

3. Samuel Slobodník 8. A

9. ročník: 1. Katarína Brugošová 9. A /v okresnom kole sa umiestnila na 3. mieste/

2. Paulína Dudová 9. A

3. Margaréta Juricová 9. A

Medzníky 2. svetovej vojny

družstvo v zložení Katarína Brugošová, Samuel Čisarík a Boris Marko / všetci z 9. A/ sa umiestnilo na 5. mieste. Za odmenu absolvovali exkurziu na Liptovskú Maru, k pamätníku padlým sovietskym a čs. vojakom v Liptovskom Mikuláši a k pamätníku partizánov na Podbanskom.

Ročníkový projekt

5. ročník	„Z rozprávky do rozprávky“	Samuel Homola, Diana Urbanová, Janka Tamášová, Júlia Kubusová, Petra Kučerová
6. ročník	„Poprad ako päťmestie“	Zoja Paľová
7. ročník	„Cukry ukryté v potravinách“	Lea Števo
8. ročník	„História Mushingu“	Nikola Červáková
9. ročník	„Astronómia“	Martina Lešundáková Kristína Trošeková Mário Harvan Samuel Čisárik

Slávici z lavice:

Jasmína Cehulová 5.A –obsadila 2. miesto v okresnom kole v kategórii II.
Lenka Šlosáriková 9.A – obsadila 1. miesto v okresnom kole v kategórii III.

Výtvarné súťaže:

„Anjel Vianoc 2014“ -Samuel Valečko – 1. miesto v celoslovenskej súťaži
Gréta Galajda získala 2. miesto vo výtvarnej súťaži –Spolupráca záchranných zložiek – kat.II
Zapojili sme sa aj do súťaží – Život v EÚ, Tento strom sa mi páči.

Športové súťaže

V tomto školskom roku v **športových súťažiach** organizovaných počas celého školského roka sme obsadili 3. miesto v športovej olympiáde mesta Poprad a 5. miesto v súťaži o najšportovejšiu školu mesta Poprad.
Žiaci, ktorí sa zaslúžili o športové úspechy školy :

DOPRAVNÁ SÚŤAŽ - „Na bicykli bezpečne“

družstvo v zložení 5. A -Jasmine Cehulová , Diana Urbanová , Matej Brugoš a Daniel Puchala všetci 5. A obsadili 1. miesto na okresnom kole, 1. miesto na krajskom kole a 7. miesto na celoslovenskom kole

CEZPOENÝ BEH

5. B Viktória Jordánová 1. miesto

PLÁVANIE ŠOMP

4. A Michal Svisták 1. miesto/1. miesto
2. B Filip Remecký 3. miesto
2. A Tamara Baloghová 1. miesto
3. A Sofia Lihajová 3. miesto
6. A Ráchel Svistáková 1. miesto/3. miesto

3. A Alexandra Ďurasová 3. miesto

RÝCHLOKORČUĽOVANIE

9. C Michaela Boguská 2. miesto

SNOWBOARD

5. B Viktória Jordánová 1. miesto

7. A Lukáš Jaroš 2. miesto

9. B Beáta Parimuchová 1. miesto

GYMNASTIKA

7. B Zdenka Havlová 3. miesto

ATLETIKA

6. A Matina Maximová 3. miesto

7. A Samuel Valečko 1. miesto

BEDMINTON

9. A Kamila Červáková 1. miesto v okresnom kole

9. A Katarína Brugošová 3. miesto v krajskom kole

VYBÍJANÁ – 3. miesto v okresnom kole

Eva Bohunčáková

Ema Čambalová

Yvonne Gandžalová

Emma Chmurová

Marica Karabinošová

Zoja Paľová

Viktória Pěčová

Ráchel Svistáková

Lea Števo

Aurélia Jendrušáková

Martina Maximová

ÚSPEŠNÁ REPREZENTÁCIA ŠKOLY

9. A Katarína Brugošová

Kamila Červáková

Tatiana Hanulová

Máριο Harvan

Margaréta Juricová

Adrián Kučerka

Kristína Mlynárová

Kristián Šabla

Ján Šeleng

Anna Mária Šoltés

Kristína Trošoková

9. B Natália Antalová

Filip Bašista

Kevin Blaško

Peter Kaduc

Beáta Parimuchová

9. C Michaela Boguská

Zdenka Kubeková

Nikola Lelláková

3. ČINNOSŤ ŠKOLSKÉHO KLUBU

K uspokojovaniu a rozvoju záujmov žiakov v nemalej miere prispieva aj školský klub detí. Deväť vychovávateľiek rôznorodou činnosťou s deťmi získalo do svojho klubu až 227 žiakov prvého stupňa, čo bolo až 86,64 %.

VII. PRÁCA S RÓMSKYMÍ ŽIAKMI

Našu školu navštevovalo v šk. roku 2014/2015 spolu 12 rómskych žiakov. Menšie problémy s vedomosťami a dochádzkou sme mali so žiakmi z nižších ročníkov. Nevyskytli sa väčšie problémy, drobné nedostatky riešili tr. učitelia, špeciálny pedagóg s rodičmi. Rómsky žiak ktorý na našu školu prišiel v marci 2015 z Kežmarku po neúspešnom absolvovaní komisionálnej skúšky opakuje ročník.

VIII. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :

V decembri 2014 škola zorganizovala Slávnostnú vianočnú akadémiu pre rodičov, kde žiaci našej školy predviedli svoju šikovnosť v tanci, speve, hre na hudobných nástrojoch, divadelné schopnosti a talent v ďalších rôznych oblastiach.

1. AKCIE ZAMERANÉ NA BOJ PROTI DROGÁM

- Besedy s mestskou políciou – ročníky 1. – 9. – p. Šimanská
- Výtvarná súťaž – Ako sa chrániť pred závislosťou – 5. ročník

2. AKCIE ZAMERANÉ NA ENVIRONMENTÁLNU VÝCHOVU

- Deň Zeme – projektové vyučovanie všetkých žiakov 1. stupňa zamerané na tému „Naša Zem v minulosti, súčasnosti a budúcnosti – vytváranie megaprojektov– apríl 2015 – p. Števoová, všetci vyučujúci
- Akcia Čisté hory zameraná na ochranu životného prostredia, čistenie a upratovanie v oblasti Vysokých Tatier – Hrebienok – september 2014– p. Ďurásová, p. Michalková, p. Števoová
- Besedy s lesníkom na témy Listnaté a ihličnaté stromy, Tatranské zvieratá, Chránené živočíchy – p. Števoová, p. Diabelková, p. Lešundáková, p. Ziburová, p. Hlinková
- Návšteva meteorologickej stanice v Gánovciach – marec 2015 – p. Hlinková
- Exkurzie a jednodňové výlety v rámci vyučovania a krúžkov zamerané na ochranu životného prostredia - (všetci vyučujúci)

3. AKCIE SÚVISIACE S PROJEKTOM ZDRAVÁ ŠKOLA

- Deň jablka – október 2014 – p. Kostúrová, p. Michalková, p. Ďurásová, p. Lešundáková

- Deň zdravej výživy – tvorivé dielne spojené s ochutnávkou pre žiakov – október 2014 – p. Hornáčková, všetci vyučujúci
- Deň zdravia – október 2014 – p. Hlinková
- Interaktívne varenie – p. Hlinková
- Beseda v školskej jedálni – všetci vyučujúci

4. INÉ AKCIE PORIADANÉ ŠKOLOU, TRIEDAMI

Žiaci 2. a 4. ročníka sa v mesiacoch máj a jún 2015 zúčastnili ŠvP, počas pobytu sa realizovali environmentálne hry na ochranu životného prostredia.

- - p. Števoová - II. A – Drienica
- - p. Blaško – II.B – Králiky
- - p. Hornáčková – II.C – Stará Lesná
- - p. Lešundáková, p. Ziburová, p. Rackovská – IV.A, IV.B, IV.C – Ľubovnianske kúpele
- Žiaci 1.-4. ročníka navštevovali v priebehu školského roka dopravné ihrisko a zúčastnili sa viacerých besied s dopravnou políciou zameraných na bezpečnosť na cestách a v blízkosti železnice.
- Turnaj tried vo vybíjanej – p. Hlinková, p. Kostúrová - apríl 2015
- Šmololympiáda – hľadanie liečivých bylín – p. Hlinková - jún.2015
- Basketbalové turnaje – p. Diabelková – v priebehu celého školského roka
- Kinderiáda – atletická súťaž žiakov 1.-5. ročníka – jún 2015 – p. Hlinková, p. Štefaňáková
- Športová olympiáda mesta Poprad – vyučujúci TV
- Futbalový turnaj tretiačov – jún 2015 – p. Ziburová
- Sánkovačka – január, február 2015 – viaceré triedy
- Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka – p. Klimová, p. Hlinková, p. Diabelková
- Návšteva jumping – p. Števoová
- Túra na Sliezsky dom – september 2014 – p. Hlinková
- Halloween na Kežmarskom hrade – október 2014 – p. Michalková, p. Ďurásová
- Návšteva predškolákov z MŠ v 1. ročníku – november 2014
- Návšteva prvákov v MŠ Okružná – vystúpenie „Tanec sneh. vločiek“ – p. Bernáthová
- Beseda s hasičmi, policajtm, záchranárm – všetci vyučujúci
- Mikulášske posedenie – december 2014 – všetci vyučujúci
- Tvorivé dielne s rodičmi – december 2014 – p. Hlinková
- Výstava vianočných pohľadníc – december 2014 – p. Michalková
- Vytváranie sôch zo snehu – január 2015 – všetci vyučujúci
- Návšteva Horskej služby v Starom Smokovci – január 2015 – p. Hlinková
- Karneval – február 2015 – všetci vyučujúci
- Beseda s ekonómkou – p. Števoová
- Veľkonočná burza – apríl 2015 – p. Michalková, p. Hlinková, všetci vyučujúci
- Návšteva herní Funville a Viviland – p. Kostúrová, p. Michalková, p. Ďurásová
- Rozprávka na Kežmarskom hrade – máj 2015 – p. Michalková
- Štafeta pre budúcich prvákov – návšteva MŠ – jún 2015 – p. Bernáthová

- Záverečné prezentácie detí pred rodičmi – jún 2015 – p. Šteвовá
- Rozlúčka so 4. ročníkom – vystúpenie pre rodičov – jún 2015 – p. Lešundáková, p. Ziburová
- Návšteva hasičskej súťaže – jún 2015 – všetci vyučujúci

5. AKTIVITY VÝCHOVY K ĽUDSKÝM PRÁVAM (multikultúrna výchova)

V mesiacoch máj a jún 2015 prebiehalo na škole dlhodobé projektové vyučovanie pod názvom Farebné dni zamerané na multikultúrnu výchovu. Projektové vyučovanie bolo rozdelené do 5 dní zameraných na obyvateľstvo 5 kontinentov.

- deň: ZELENÝ (Austrália) – zelené oblečenie – 4.5.2015
- deň: ČIERNY (Afrika) – čierne oblečenie – 12.5.2015
- deň: ŽLTÝ (Ázia) – žlté oblečenie – 20.5.2015
- deň: ČERVENÝ (Amerika) – červené oblečenie – 28.5.2015
- deň: MODRÝ (Európa) – 5.6.2015

6. VÝCHOVNÉ KONCERTY A DIVADELNÉ PREDSTAVENIA

- | | | |
|-------------|--|--|
| - október: | 6. ročník - beseda
Vystúpenie pre dôchodcov
Deň zdravej výživy | „Život lovcov a zberačov“ |
| - november: | 2. a 4. ročník Beseda s lesníkom
I. stupeň - výchovný koncert
II. stupeň - výchovný koncert
8. a 9. ročník – divadelné predstavenie
5. ročník – exkurzia
9. ročník – exkurzia | „Fantázia“
„Dospelým neprístupné“
„Peter a Lucia“
planetáriu Prešov
výstava Tutanchamón
návšteva TV JOJ |
| - december: | Vianočná akadémia
II. stupeň - Vianočné vystúpenie žiakov ZUŠ | |
| - január: | I. a II. stupeň – beseda s mestskou políciou
Vystúpenie žiakov na otváracom ceremoniály zimnej univerziády | |
| - marec: | I. stupeň - výchovný koncert
II. stupeň - výchovný koncert | „Aby telo nebolelo“
„Križovatky vlastných ciest“ |
| - apríl: | II. stupeň – hodina dejepisu naživo | |
| - máj: | II. stupeň - Symbióza tanca – vystúpenie žiakov ZUŠ | |

IX. PROJEKTY, PROGRAMY ŠKOLY

Škola bola v šk. roku 2014/2015 zapojená do projektov:

1. - projekt s NÚCEM – **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania**

2. Projekt s UIPŠ - **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety**
3. Projekt s MŠ VV a Š SR – **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva.**
4. Projekt s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pre výchovných poradcov - **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – patologických javov v školskom prostredí.**
5. Projekt so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania Bratislava- **Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prác s talentami.**
6. Projekt s MPC Bratislava – **Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ.**

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola má tieto počty učební a miestností :

26 – klasických tried

10 – odborných učební z toho – 2 – počítačové

2 – jazykové

1 – multimedialna pre 70 žiakov

1 – uč. fyziky a chémie

1 + 1 - školské dielne/ jedna sa pripravuje /

1 – školská kuchynka

1 – telocvičňu

9 - kabinetov – biológie, r. 1.-4. , geografie, fyziky, chémie, tel. výchovy + nárad'ovňa, sklad učební, šk. kuchynky

9 – kancelárií – riaditeľňa, zástupcovňa, ekon. + PaM, zborovňa, sam. adm. pracovník, správca siete, zasadačka, vedúca ŠJ

1 – školská kuchyňa + sklady

1 – školská jedáleň

1 – kotolňa + strojovňa + zázemie

Materská škola má tieto počty učební a miestností :

6 – učební – herne

6 – spální

1 – telocvičňu

2 – miestnosti na krúžkovú činnosť / v. výchova a cudzí jazyk

1 – kuchyňu + 3 výdajne + sklady

1- práčovňu + 1 mangľovňu

6 - kabinety k učebniam

2 – kabinety – zást. RŠ a vedúca Šj

Škola je pomerne dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč . Všetky triedy 1 .- 4. Ročníka majú **interaktívnu tabuľu s dataprojektorom** – 12 tried. Odborné učebne v počte **8** majú tiež interaktívne tabule s dataprojektormi. Voľne používané na škole sú ešte **3 dataprojektory** . Počítačové učebne majú spolu 47 počítačov na výuku. Zborovňa a kancelárie sú vybavené kopírkami a sieťovými tlačiarňami. Škola je celá pokrytá wifi signálom, kamerovým systémom na chodbách, poplašným zariadením, núdzovým osvetlením celej školy.

Materská škola má tri **interaktívne tabule a počítač** v každej triede.

XI. KONTROLY A INŠPEKCIE NA ŠKOLE

Na škola v školskom roku 2014/2015 boli vykonané tieto kontroly :

1. 30.09.2014- **Inšpektorát bezpečnosti práce Prešov** - zameraná na vyšetrenie závažného pracovného úrazu pracovníčky ŠJ I.
Záver: - neboli zistené nedostatky zo strany ZŠ s MŠ . Za úlohu sme dostali dopracovať posúdenie rizík v bezpečnostných dokumentoch. To zapracovala f. Livonec ako mandatár BOZP na škole.
2. 13.10.2014 - **RUVZ Poprad** – kontrola zameraná na hygienu, vysledovanie pôvodu potravín, odber vzoriek z hydín. mäsa
Záver : - Bez nedostatkov.
3. 01.10.2014 - **Inšpektorát bezpečnosti práce Prešov** – kontrola zameraná na nelegálnu prácu, kontrola dokumentácie PaM zamestnancov.
Záver : - Neboli zistené nedostatky v oblasti dodržiavania právnych predpisov a nelegálnej práce.
4. 12.02.2015 - **RUVZ Poprad** – kontrola a odber vzoriek – ich vyšetrenie na základe mikrobiologického rozboru.
5. 16.02.2015 - **OŠM a Š MsÚ PP** - kontrola zameraná na :
 - Dodržiavanie zásad zostavovania jedálnych lístkov
 - Správnosť normovania potravín , vedenie skladovej evidencie
 - Dodržiavanie výživových hodnôt podávanej stravy
 - Vytváranosť podávanej stravy a spokojnosť stravníkov**Záver :** neboli zistené žiadne nedostatky
6. 20.05. – 22.05.2015 – **Štátna školská inšpekcia Prešov** –vykonala **komplexnú inšpekciu v MŠ Okružná 765/49, Poprad**- inšpekcia vykonala kontrolu o týchto oblastiach s výsledkami :
 - Riadenie školy – **veľmi dobrá úroveň**
 - Podmienky výchovy a vzdelávania - **veľmi dobrá úroveň**
 - Stav a úroveň výchovy a vzdelávania - **dobrá úroveň**/pozn. – hodnotenie ŠŠI – najlepšia úroveň je označená – veľmi dobrý ./
Záver : Inšpekcia dopadla výborne, dostali sme iba dve odporúčania.

XII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ

ČINNOSTI

a) dotácia zo štátneho rozpočtu

- na činnosť prenesených kompetencií na rok 2014:
 - štát pridelil zriaďovateľovi na našu školu čiastku
 - **742 150,-- € z toho:**
 - 609 240,-- € – na osobné náklady
 - 121 990,-- € - na prevádzku školy

Zriaďovateľom bol upravený rozpočet na **764 530,-- € (vrátane kapitálov)**.

Kapitálové výdavky sme v tomto roku dostali vo výške 9 310,99 € na úpravu hlavného vstupu do budovy školy + odvodňovací kanál.

ŠJ I. boli pridelené mestom kapitály vo výške 16 440 €- / konvektomat a panvica/.

b) z podielových daní nám zriaďovateľ Mesto Poprad poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie

na ŠKD (pre 227 žiakov)	87 466,00 €
na ŠJ pri ZŠ	88 370,00 €
na MŠ (pre 138 žiakov)	222 127,64 €
na ŠJ pri MŠ	50 350,00 €

c) z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov

1. Spojené s hmotným zabezpečením od rodičov – konkrétne pre školský klub detí za rok 2014
12 112,-- €
Uvedené finančné príspevky boli použité prevažne na vykrytie miezd pre vychovávateľky ŠKD a na úhradu energií.
2. Spojené s poplatkami za školné od rodičov žiakov MŠ
14 631,-- €

d) z finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy

- do prenesených kompetencií 7 161,00 €
- do originálnych kompetencií 1 986,00 €
- na 5- ročné deti zo ŠR 8 301,00 €

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre zamestnancov záujmových útvarov a na ich činnosť.

e) finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb – sponzori, boli použité nasledovne

Školské akcie (Mikuláš, Karneval, MDD)	750,00 €
Príspevky na súťaže (cestovné + ubytovanie)	50,00 €
Skupinové úrazové poistenie	890,00 €
Príspevok na autobus – plavecký	400,00 €
Zápis žiakov do 1.ročníka, koniec roka	608,28 €
<u>Pomôcky pre školu</u>	<u>1 740,00€</u>
Celkom:	<u>4 438,28 €</u>

f) finančné prostriedky z vlastných príjmov

V roku 2014 mala škola príjmy z prenájmu telocvične, zubnej ambulancie v celkovej výške **3 444,86 €**. Príjmy školy tvorili ešte úroky z účtov **11,02 €**, príjem za šrot **15,00 €** a dar **11,88 €**.

Z réžie za stravníkov, odpad ŠJ sme získali **25 071,08 €**. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákupy, údržbu školskej kuchyne a na mzdy zamestnancov ŠJ.

Škola teda získala spolu vlastné príjmy vo výške :

- príjmy školy		3 435,71 €
- príjmy za školský klub		12 112,00 €
- príjmy za MŠ		14 631,00 €
- za vzdelávacie poukazy	ZŠ	7 161,00 €
	ŠKD	1 986,00 €
- na 5. ročné deti		8 301,00 €
- príjmy ŠJ I		19 063,40 €
ŠJ II.		6 007,68 €
- pomoc Rod. združenia		4 438,28 €
Spolu:		77 136,07 €

XIII. SWOT ANALÝZA :

- Škola udelila v priebehu školského roka 14 napomenutí triednym učiteľom, 4 pokarhania triednym učiteľom, 5 pokarhaní riaditeľom školy. Jeden žiak úspešne vykonal opravné skúšky s matematiky a jeden opakuje ročník.
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov :
 - v ZŠ :- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo :
 - p. Angelovič – ZRŠ ukončil funkčné štúdiu
 - 14 učiteľov sa zapojilo do aktualizácie vzdelávania
 - v MŠ :- p. Kukurová /učiteľka /ukončila v štúdiu na VŠO
3. Pozitíva a negatíva za školský rok 2014/2015 :

Pozitíva v ZŠ :

 - Testovanie žiakov dopadlo nad celoslovenský priemer. Žiaci získali v Testovaní 9 z matematiky priemer lepší o **13,99 %** a zo slovenského jazyka lepší o **11,17 %** ako bol celoslovenský priemer. Jedna žiačka mala z obidvoch predmetov 100 % úspešnosť.
 - V rámci analýzy všetkých základných škôl na Slovensku, zisťovaných Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy – INEKO / vid' – internet / , obsadila naša škola 13. miesto v Prešovskom kraji a v rámci Slovenska sme obsadili krásne 66. miesto .
 - Výmena skriňových zostáv vo všetkých triedach 2. stupňa zhotovených SSŠ - je potrebné vyrobiť a doplniť ešte v 2 triedach v bloku C / 2.C a 4.C /. Veľký záujem o zápis do prvého ročníka – naplnili sme 4 triedy / máme 73 žiakov , udelených 12 odkladov /
 - Dokúpili sme nové lavice do 5 tried.

Nedostatky v ZŠ :

- Riešiť nedostatky priestorov na telesnú výchovu . Jednou z možností je **vybudovanie telocvične nad blokom C** , čím by sme získali druhú telocvičňu tak potrebnú napr. pre

- prvý stupeň. Nájsť cestu financií na projekt, sledovať MŠ SR či nevyhlásia projekt na realizáciu priestorov na tel. výchovu .
2. Modernizovať triedy na 2. stupni. Ešte 1 trieda má staré lavice / B1/ . Nutné riešiť modernizáciu učebne Fyziky – nová podlaha, nové stoly a rozvody el. prúdu. Nájsť riešenie zničených parket , či výmenou alebo obnovou ich povrchu /čo bude finančne výhodnejšie a oprava trvalejšia /.
 3. V niektorých triedach nevyhovujúca maľovka – v spolupráci so SSS postupne maľovať triedy a chodby.
 4. V tomto školskom roku zariadiť nábytkom na technickú výchovu učebňu v suteréne školy.

Pozitíva v MŠ :

1. Začali sme s realizáciou výstavby sedlovej strechy nad celou škôlkou. Na jej realizáciu uvoľnilo financie mesto Poprad . Strecha sa má postaviť do 31.12.2015.
2. Pretrváva záujem rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ. V škôlke je stabilizovaný kvalitný vekovo primeraný pedagogický kolektív.
3. Úspešne organizovanie súťaže Evička nám ochorela pre všetky škôlky mesta Poprad .

Negatíva v MŠ :

1. Nutná výmena oplatenia areálu škôlky.
2. Zrekonštruovať a modernizovať kuchyňu- podlahy a steny .
3. Rekonštruovať sociálne zariadenia .

XIV. HODNOTIACE SPRÁVY :

1. Hodnotiaca správa PK – jazyky a spoločenskovedné predmety

Členky PK - p. učiteľky: Baranová, Barbušová, Gavalierová, Miltáková, Nemcová, Pavelčáková, Pavlik, Pokrivčáková / Harabínová, Zibříková sa počas školského roku stretli štyrikrát na plánovaných zasadnutiach PK. Uskutočnili sa v mesiacoch august, december, marec a jún. PK pracovala podľa plánu, ktorý vypracovala vedúca PK p. Barbušová.

Slovenský jazyk

Slovenský jazyk sme učili podľa platných učebných osnov, vypracovali sme tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých sme sa pri svojej práci pridržiavali. Napísali sme predpísaný počet diktátov, slohových prác, kontrolných prác – vstupné, polročné a výstupné previerky. P. učiteľky Barbušová a Zibříková pripravovali deviatakov na úspešné zdolanie testovania a prijímacích skúšok, so žiakmi napísali a opravili tri riaditeľské previerky. V testovaní žiakov deviatakeho ročníka sme v slovenskom jazyku dosiahli priemerný výsledok 73,74%. / 9.A -79,85%, 9.B - 75,56%, 9.C- 60,41%/ . Traja žiaci dosiahli 100-percentnú úspešnosť.

Naši žiaci sa zapojili do projektu prípravy knihy povestí **Povesti z piatich mestečiek**. So svojimi literárnymi a výtvarnými prácami uspeli títo žiaci: Alexandra Uhlárová, Paulína Dudová, Natália Račeková, Diana Hráčková, Patrícia Stupárová, Zuzana Ručková, Benjamín

Ňukovič a Kristína Trošoková. 15. decembra 2014 sa v Divadelnej sále v Spišskej Sobote uskutočnil slávnostný krst knihy. Okrem autorov a ich rodinných príslušníkov sa uvedenia publikácie do života zúčastnili aj p. učiteľky, ktoré s týmito deťmi pracovali – p. Miltáková a p. Barbušová.

Olympiáda slovenského jazyka – v okresnom kole zastupovala našu školu víťazka školského kola Paulína Dudová. Bola úspešná a obsadila pekné štvrté miesto.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo druhej a tretej kategórie sa uskutočnilo vo februári 2015. Porotu tvorili p. učiteľky – Diabelková, Lešundáková, Miltáková, Nemcová, Zibříková a Barbušová.

V druhej kategórii v prednese poézie obsadili

1. miesto Alexandra Dolinajová 5.A /postúpila do okresného kola súťaže/
2. miesto Sára Števoová 4. A
3. miesto Ina Paľová 4. A

V prednese prózy sa v tej istej kategórii umiestnili

- na 1. mieste Klára Stejskalová 4.A
- na 2. mieste Natália Cimermanová 5. B
- na 3. mieste Ema Čarnogurská 5. A a Lucia Dragošeková 4.B

V tretej kategórii v prednese poézie obsadili

1. miesto Tatiana Hanulová 9. A
2. miesto Martina Maximová 7. B
3. miesto Zuzana Halčinová 7. A

V prednese prózy sa v tretej kategórii umiestnili

- na 1. mieste Natália Račeková 8. A
- na 2. mieste Kristína Dudžáková 7. A
- na 3. mieste Kristína Mlynárová 9. A

V súťaži v rétorike **Štúrov Zvolen** našu školu v okresnom kole zastupovali žiačky Gréta Galajda a Paulína Dudová.

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali **Pravopisnú olympiádu**. V jednotlivých ročníkoch zvíťazili – 5. ročník Ema Šablová – 5.B

6. ročník Zoja Paľová – 6.A
7. ročník Veronika Nečasová - 7. B
8. ročník Gabriela Mulíková - 8. A
9. ročník Alexandra Uhlárová - 9. A

Naši žiaci sa zapojili aj do literárnych súťaží. V jednej z nich „Ochrana pred požiarimi očami detí“ sa Natália Račeková /8.A/ umiestnila v celoslovenskom kole na 2. mieste.

Natália Račeková a Juliána Fabová /8. A/ sa zapojili aj do súťaže Ľudské práva očami detí.

P. učiteľka Nemcová sa zúčastnila na seminári venovanom príprave detského recitátora umeleckého textu.

Anglický jazyk

Olympiáda AJ – na okresnom kole sa zúčastnili žiačky Beáta Parimuchová (kat. 1B) a Gabriela Dujavová (kat. 1A), ktoré obsadili 9.-11. miesto a 6. miesto.

Súťaž „Jazykový kvet“ – Oliver Kras, žiak II.A, obsadil 3. miesto v krajskom semifinále v Prešove. Taktiež sa zúčastnil slávnostného GALA večera žiakov popradského okresu v Dome kultúry, ktorí obsadili najlepšie miesta na rôznych úrovniach súťaže.

Objednávanie učebníc a PZ – budúci školský rok dochádza k zmene spôsobu objednávania učebníc AJ. Každá škola dostane príspevok na žiaka v hodnote 11,- EUR a zároveň je povinná učebnice vybrať a objednať od daného dodávateľa podľa príslušných pravidiel. Objednávanie PZ ostáva nezmenené.

Výstavka kníh – putovná výstavka kníh má už tradične úspech u našich žiakov. Tento šk. rok sa uskutočnila v mesiaci máj 2015 (z dôvodu vypredania titulov v období pred Vianocami), čo však nemalo vplyv na záujem zo strany žiakov. Žiaci zároveň dostávajú knihy s výraznými zľavami (až 25%) oproti bežným cenám a zlepšujú si svoje zručnosti a znalosti v AJ.

Súťaž v projektoch – naša žiačka Alena Šelengová z VIII.B sa zúčastnila súťaže s pekným umiestnením medzi všetkými zúčastnenými projektmi, zároveň však bola dodatočne vyhodnotená ako jeden z 5 najlepších projektov na Slovensku v rámci tejto súťaže.

Divadelné predstavenie – žiaci VII., VIII. a IX. ročníka sa 28. 5. 2015 zúčastnili predstavenia v AJ v Dome kultúry. Herci Divadelného centra Martin nám predviedli predstavenie Peter Black II.

Projekt English One – učitelia I. a II. stupňa (p. Lešundáková a Gavalierová) sa zúčastnili národného projektu English One, ktorý bol zameraný na nové trendy vzdelávania a konal sa v priestoroch našej školy. Okrem teoretických poznatkov (metód a nástrojov) si učitelia mohli odnieť aj množstvo materiálov. Škola bola taktiež vybavená kvalitnými učebnicami, pracovnými zošitmi a textami na podporu a pomoc učiteľom AJ a taktiež na skvalitnenie výučby.

Zmeny vo vyučovaní AJ

- tento šk. rok bola prvýkrát použitá učebnica aj PZ 4. – najnovšej edície učebnice PROJECT. Učebnica prináša okrem tradičných typov cvičení aj možnosť využitia interaktívnych cvičení, videí a p. a je pre žiakov veľmi atraktívna. Pracovné zošity prinášajú možnosť prihlásiť sa na online stránku, kde je možné pracovať samostatne doma alebo v škole, a zároveň učiteľ formou reportov získava informácie o práci žiaka. Nevýhodou učebnice je, že bol problém prebrať všetkých 6 lekcí, a preto budúci školský rok treba považovať o úprave obsahu výučby.

- zmena v obsahu výučby nastáva aj v 5. ročníku, kde je potrebné zakomponovať výučbu minulého času, ktorý sa predtým vyučoval až v 6. ročníku.

Nemecký jazyk

V obvodnom kole Olympiády v nemeckom jazyku sa v kategórii 1B umiestnila na 3. mieste Paulína Dudová z 9.A.

Všetky úlohy stanovené pre výučbu nemeckého jazyka boli splnené.

Občianska náuka

V siedmom, ôsmom a deviatom ročníku sa 28.1.2015 konala beseda Slovenského červeného kríža pod názvom Prvá pomoc. Prednášku s prezentáciou viedol predseda ČK Martin Petrušček.

Dejepis

Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili hodiny dejepisu naživo, ktorá bola zameraná na život v období baroka.

Šiestaci absolvovali hodinu Tajomstvo faraóna v Atlantis centre v Liptovskom Mikuláši. Exkurzia bola spojená s návštevou Múzea Janka Kráľa v Liptovskom Mikuláši.

Zorganizovala ju p. učiteľka Zibříková.

P. Zibříková zorganizovala aj prehliadku výstavy Tutanchamon – jeho hrobka a poklady v Bratislave, ktorej sa zúčastnili žiaci deviateho ročníka.

V školskom kole 7. ročníka dejepisnej olympiády sa umiestnili v jednotlivých ročníkoch takto:

6. ročník: 1. Zoja Paľová 6. A /v okresnom kole sa umiestnila na 1. mieste/
2. Martin Michalík 6. A
3. Ema Čambálová 6.B
7. ročník: 1. Lea Šterová 7. B / v okresnom kole sa umiestnila na 4.-5. mieste/
2. Samuel Marušin 7. A /v okresnom kole sa umiestnil na 1. mieste/
3. Filip Gacek 7. B
8. ročník: 1. Viktória Bartková 8. A
2. Juraj Chlipala 8. A
3. Samuel Slobodník 8. A
9. ročník: 1. Katarína Brugošová 9. A /v okresnom kole sa umiestnila na 3. mieste/
2. Paulína Dudová 9. A
3. Margaréta Juricová 9. A

V súťaži **Medzníky II. svetovej vojny** sa družstvo v zložení Katarína Brugošová, Samuel Čisarík a Boris Marko / všetci z 9. A/ umiestnilo na 5. mieste. Za odmenu absolvovali exkurziu na Liptovskú Maru, k pamätníku padlým sovietskym a čs. vojakom v Liptovskom Mikuláši a k pamätníku partizánov na Podbanskom.

Výtvarná výchova

Samuel Valečko – 7. A v celoslovenskej súťaži „Anjel Vianoc 2014“ obsadil 1. miesto. V súťaži Ochrana pred požiarmi očami detí sa umiestnila Gréta Galajda /5.B/ na 2. mieste. Zapojili sme sa aj do súťaží – Život v EÚ, Tento strom sa mi páči.

2. Hodnotiaca správa činnosti PK – prírodovedné predmety

Predmetová komisia matematiky pracuje od 1.9.2014 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jozefa Pavlíková, M - Tv
Členovia: Mgr. Miroslav Jagáč, riad. školy, M - Tp
PaedDr. Anna Urbanová, zást. riad. školy, M - F
PaedDr. Katarína Červeňová, M – Hv - Inf
Mgr. Monika Šimanská, M – Tp - Ev

Na zasadnutí PK – prírodovedných predmetov dňa 27.8.2014 sa táto predmetová komisia rozdelila na dve predmetové komisie, a to PK – matematiky a PK – prírodovedných predmetov.

Predmetová komisia matematiky zasadala 3-krát. Na prvom samostatnom zasadnutí dňa 18.9.2014 sme schválili plán práce, vyhodnotili sme vstupné previerky, dohodli sme sa na písaní riaditeľských previerok v 9. ročníku a zapojení žiakov 8. a 9. ročníka do testovania Komparo.

Zmenili sme tiež učebnice a pracovné zošity z matematiky v 5.-7. ročníku. Vyučovali sme podľa učebníc autorov Z. Berovej a P. Bera. Dohodli sme si tiež percentuálnu stupnicu hodnotenia všetkých písomných prác.

Ďalšie zasadnutie PK matematiky bolo 11.2.2015. Skontrolovali sme plnenie učebných plánov, oboznámili sme sa s vyhodnotením Kompara, deviataci napísali už dve

riaditeľské previerky a všetci žiaci napísali 1.a 2.písomnú prácu z matematiky. Oboznámili sme sa s vyhodnotením z okresného kola matematickej olympiády žiakov 5. a 9. ročníka a prijali sme uznesenie, že triedy v jednom ročníku budú predpísané štvrťročné, záverečné a vstupné previerky písať rovnaké.

Tretie zasadnutie predmetovej komisie bolo 30.6.2015. Na tomto zasadnutí sme sa oboznámili s výsledkami Testovania 9 z matematiky, s výsledkami prijímacích skúšok deviatakov a ich prijatím na stredné školy, s výsledkami MO – okresné kolo žiakov 6.-8. ročníka, s výsledkami Pytagoriády.

Hlavné ciele PK – ich plnenie

Na zasadnutiach PK sme pravidelne kontrolovali plnenie TVVP z matematiky, ak bolo treba vyučujúci si ich upravovali a dopĺňali. Na vyučovacích hodinách, podľa potreby využívali IKT a programy, ktoré boli k dispozícii a pomáhali lepšie pochopiť učivo. Vyučujúci najviac využívali úlohy a programy zo Zborovne.

Spolupráca s koordinátorkou prevencie drogových závislostí na škole bola v I. polroku veľmi dobrá. Pokúsili sme sa riešiť problém s fajčením žiakov. Dost' žiakov na škole už fajčí, vedia o tom aj ich rodičia, ale žiaľ, odstrániť tento ich návyk, sa nedarí. Príležitostné pitie alkoholu v rodinách a ponúknutie aj deťom, je tiež zlozvyk, ktorý pretrváva. Snažili sme sa spoločne eliminovať nežiaduce javy aj tým, že žiaci boli zapojení do **voľnočasových aktivít – krúžkov**.

Žiaci, ktorí dosahujú výborné vedomosti z matematiky sa aktívne zapájajú do rôznych súťaží, ako sú: MO, Pytagoriáda, Matematický klokan, Komparo a iné, a aj takto si zvyšovali úroveň vedomostí z matematiky.

Výsledky v súťažiach:

Komparo – test písali žiaci 6.11.2014. Z deviateho ročníka bolo prihlásených 58 žiakov a z 8. ročníka 41 žiakov.

Hodnotenie 9. ročníka:	MAT	SJL
škola:	50,7 %	53,5 %
v SR:	43,9 %	50,5 %

Škola bola z MAT bola posudzovaná v 9 indikátoroch, mohla získať maximálne 90 bodov, získala 68 bodov, čo je 75,6 %.

Hodnotenie 8. ročníka:

Ôsmaci písali test z matematiky (MAT), slovenského jazyka (SJL), prírodovedného bloku (PB), spoločenskovedného bloku (SVB) a všeobecných študijných predpokladov (VŠP).

Výsledky:	MAT	SJL	PB	SVB	VŠP
škola:	44,9 %	62,3 %	30,9 %	37,3 %	59,3 %
v SR:	46,7 %	61,3 %	31,7 %	40,2 %	59,4 %

Škola bola z matematiky posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne 80 bodov. Získala 38 bodov, čo je 47,5 %.

Pytagoriáda: úspešní riešitelia okresného kola:

3. ročník: **Daniel Ďurčo, 3.B – 4. miesto**
4. ročník: **Lucia Dragošeková, 4.B – 4. miesto**
5. ročník: **Diana Urbanová, 5.A – 4. miesto**

Matematická olympiáda – okresné kolo

- 5. ročník OK:** Denis Šifra, 5.C - 4.miesto, Diana Urbanová, 5.A – 7. miesto
6. ročník OK:
7. ročník OK: Samuel Marušin, 7.A – 2. miesto
8. ročník OK: Alexandra Petruľová, 8.A - neúspešná
9. ročník OK: Katarína Brugošová, 9.A – 7. miesto (neúspešná)
Martina Lešundáková, 9.A – 18. miesto (neúspešná)

Medzinárodná matematická súťaž na ZŠ Komenského v Poprade:
Školu reprezentovali žiaci 7. a 8. ročníka, obsadili 5. miesto

Prírodovedný päťboj – Gymnázium na Kukučínovej ulici v PP – **1. miesto**
Školu reprezentovali v tejto súťaži žiaci z 9.A: **Jana Vargová, Kristína Trošoková, Alexandra Uhlárová, Mário Harvan a Katarína Brugošová.**

V novembri 2014 sa žiaci 5.B triedy zúčastnili pilotného elektronického testovania T 5 – výsledky škola nedostala.

V apríli 2015 sa žiaci 9. ročníka narodení 1999 zúčastnili elektronického testovania PISA – výsledky škola nedostala.

Žiaci 6. ročníka sa v máji zúčastnili pilotného testovania Komparo – výsledky sme dostali, boli úspešné.

Výsledky Testovania 9 z matematiky:

V tomto školskom roku bolo Testovanie 9 posunuté na neskorší termín. Test žiaci písali 15.4.2015, zapojených bolo 60 žiakov, nikto nebol na náhradnom termíne. Testovanie bolo bez problémov, dozor vykonávali aj učitelia z iných škôl.

- 9. A úspešnosť triedy: 71,7 % škola: 64,7 % SR: 52,7 % lepšie oproti SR o 19,0 %**
9. B úspešnosť triedy: 70,9 % škola: 64,7 % SR: 52,7 % lepšie oproti SR o 18,2 %
9. C úspešnosť triedy: 51,4 % škola: 64,7 % SR: 52,7 % horšie oproti SR o 1,3 %

Počas školského roka sme pripomínali žiakom významné dni a výročia SR - na vyučovacích hodinách, triednických hodinách a na nástenkách. Všetci žiaci 2. stupňa sa zapojili do tvorby žiackych a ročníkových projektov, ktoré boli vyhodnotené a tie najlepšie aj ocenené.

Na zabezpečenie disciplíny žiakov sme prijali výchovné opatrenia, ktoré sú v súlade s vnútorným poriadkom školy. Všetci vyučujúci, ktorí pracujú s integrovanými žiakmi spolupracovali so špeciálnym pedagógom p. Blaškom a s výchovnou poradkyňou p. Miltákovou.

Každoročne sa zvyšuje kvalita prípravy žiakov v oblasti informačných technológií, o čom svedčí aj pekné umiestnenie našich žiakov na súťažiach, ktoré sú zamerané na IKT a taktiež mnohé ročníkové projekty robili žiaci formou prezentácií.

Vyhodnotenie práce MZ 1. – 4. ročníka

ZLOŽENIE MZ

Mgr. Miloš Angelovič –zástupca riaditeľa školy pre 1. st. ZŠ

VEDÚCA MZ : Mgr. Štefánia Lešundáková – 4.A

ČLENOVIA MZ : Mgr. Daniela Kostúrová –1.A–vedúca 1. ročníka

PaedDr. Eva Michalková – 1.B

Mgr. Mariana Ďurásová – 1.C

Mgr. Gabriela Bernáthová – 1.D

Mgr. Monika Štefová – 2.A – vedúca 2. ročníka

Mgr. Adam Blaško - 2.B

Mgr. Adriana Horňáčková – 2.C

Mgr. Monika Klimová – 3.A

Mgr. Miriam Hlinková – 3.B

Mgr. Alena Diabelková – 3.C – vedúca 3. ročníka

Mgr. Melánia Ziburová – 4.B – vedúca 4. ročníka

Mgr. Zora Rackovská – 4.C

V školskom roku 2014/2015 sme v rámci MZ 1.-4. ročníka absolvovali 4 spoločné stretnutia, na ktorých sme sledovali naplnenie cieľov, ktoré si MZ stanovilo na začiatku školského roka. Priebežne sme sa stretávali aj podľa potreby pred plánovanými akciami pre 1. stupeň ZŠ.

1. Splnenie hlavných úloh MZ

V tomto školskom roku vyučovanie na 1. stupni prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu jednotlivých ročníkov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy (Zvonček, Maxík, Vrabček, Slniečko a Fífik). Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením. Žiaci 1. stupňa mali možnosť navštevovať školskú knižnicu, ktorá im bola prístupná 1- krát do týždňa. Túto možnosť bohato využívali a tým si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti.

Žiaci 1.- 4. ročníka na základe záujmu navštevovali etickú výchovu v alternácii s náboženskou výchovou ako povinne voliteľný predmet.

Na hodinách HV v 2. – 4. ročníku bolo vyučovanie v niektorých triedach rozšírené o hru na zobcovej flaute (p. Horňáčková, p. Lešundáková, p. Klimová, p. Štefová).

Venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospěchovo slabším žiakom. Spolupracovali sme so špeciálnym psychológom a tiež so špeciálnym pedagógom pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania. P. Blaško sa týmto žiakom individuálne venoval.

Využívali sme didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k spestreniu vyučovacích hodín, v rámci vyučovacích hodín učitelia pravidelne používali notebooky, dataprojektory aj interaktívne tabule, ktoré sú k dispozícii v každej triede na 1. stupni našej školy.

Do časovo-tematických plánov sme zaradili vhodné učebné látky týkajúce sa environmentálnej výchovy, multikultúrnej výchovy a finančnej gramotnosti. V tomto školskom roku navštevovalo 1. stupeň našej školy 261 detí, z toho 128 dievčat. Na základe rozhodnutia školy 7 žiakov študuje v zahraničí. Na 1. stupni vedíme 8 integrovaných žiakov: Gabriela Reščáková – 2.C - integrovaná zo všetkých predmetov
Adam Zuštiak – 2.C – integrovaný zo všetkých predmetov
Nikola Bartová – 2.C – integrovaná zo všetkých predmetov
Bianka Danilová – 3.A – integrovaná zo všetkých predmetov
Peter Blaško – 3.A – integrovaný ako intelektovo nadpriemerne nadaný
Marek Gončar – 4.B – integrovaný z predmetov MAT a SJL
Branislav Gabčo – 4.B – integrovaný z predmetov MAT a SJL
Liana Mašlejová – 4.C - integrovaná z predmetov MAT, SJL a ANJ
3 žiaci vyžadovali individuálny prístup – Gažiová-2.C, Horvát-2.C, Kubusová-4.A. Dvaja žiaci boli uvedení ako slabo prosievajúci – Gažiová – 3.C (M,AJ)
- Miková – 4.C (M)

2. Zhodnotenie ostatných úloh MZ

Zápis do 1. ročníka

Učitelia 1. stupňa pod vedením p. zástupcu Angeloviča pripravili zápis do 1. ročníka s osvedčenými kulisami v znamení rozprávky Kubko a Maťko. Zápis sa uskutočnil v dňoch 2. 2. 2015 – 4. 2. 2015, budúci prváci počas rozprávky prekonávali rôzne prekážky a pomáhali Kubkovi, Maťkovi a víle pri plnení rôznych úloh, kde preukázali svoju školskú zrelosť. Za svoju šikovnosť si vyslúžili slávnostnú pozvánku do 1. ročníka a zlatý dukátik.
– všetci vyučujúci

Školy v prírode, výlety

Žiaci 2. a 4. ročníka sa v mesiacoch máj a jún 2015 zúčastnili ŠvP, počas pobytu sa realizovali environmentálne hry na ochranu životného prostredia.

– p. Števdová - II. A – Drienica

- p. Blaško – II.B – Králiky

- p. Horňáčková – II.C – Stará Lesná

- p. Lešundáková, p. Ziburová, p. Rackovská – IV.A, IV.B, IV.C – Ľubovnianske kúpele

V závere školského roku triedni učitelia zorganizovali pre svoje triedy za odmenu za usilovnú prácu školské výlety do rôznych kútov Slovenska, kde sa snažili včleniť rôzne aktivity na spestrenie vlastivedy, prírodovedy a ostatných predmetov.

Aktivity z projektu Zdravá škola

Deň jablka – október 2014 – p. Kostúrová, p. Michalková, p. Ďurášová, p. Lešundáková

Deň zdravej výživy – tvorivé dielne spojené s ochutnávkou pre žiakov – október 2014

–p. Horňáčková, všetci vyučujúci

Deň zdravia – október 2014 – p. Hlinková

Interaktívne varenie – p. Hlinková

Beseda v školskej jedálni – všetci vyučujúci

Environmentálne aktivity

Deň Zeme – projektové vyučovanie všetkých žiakov 1. stupňa zamerané na tému „Naša Zem v minulosti, súčasnosti a budúcnosti – vytváranie mega projektov– apríl 2015 – p. Števo­vá, všetci vyučujúci

Akcia Čisté hory zameraná na ochranu životného prostredia, čistenie a upratovanie v oblasti Vysokých Tatier – Hrebienok – september 2014– p. Ďurášová, p. Michalková, p. Števo­vá

Besedy s lesníkom na témy Listnaté a ihličnaté stromy, Tatranské zvieratá, Chránené živočíchy – p. Števo­vá, p. Diabelková, p. Lešundáková, p. Ziburová, p. Hlinková

Návšteva meteorologickej stanice v Gánovciach – marec 2015 – p. Hlinková

Exkurzie a jednodňové výlety v rámci vyučovania a krúžkov zamerané na ochranu životného prostredia - (všetci vyučujúci)

Slávnostná akadémia

V decembri 2014 škola zorganizovala Slávnostnú vianočnú akadémiu pre rodičov, kde žiaci našej školy predviedli svoju šikovnosť v tanci, speve, hre na hudobných nástrojoch, divadelné schopnosti a talent v ďalších rôznych oblastiach.

Multikultúrna výchova

V mesiacoch máj a jún 2015 prebiehalo na škole dlhodobé projektové vyučovanie pod názvom Farebné dni zamerané na multikultúrnu výchovu. Projektové vyučovanie bolo rozdelené do 5 dní zameraných na obyvateľstvo 5 kontinentov.

1. deň: ZELENÝ (Austrália) – zelené oblečenie – 4.5.2015
2. deň: ČIERNY (Afrika) – čierne oblečenie – 12.5.2015
3. deň: ŽLTÝ (Ázia) – žlté oblečenie – 20.5.2015
4. deň: ČERVENÝ (Amerika) – červené oblečenie – 28.5.2015
5. deň: MODRÝ (Európa) – 5.6.2015

Dopravná výchova

Žiaci 1.-4. ročníka navštevovali v priebehu školského roka dopravné ihrisko a zúčastnili sa viacerých besied s dopravnou políciou zameraných na bezpečnosť na cestách a v blízkosti železnice.

Športové aktivity

Turnaj tried vo vybíjanej– p. Hlinková, p. Kostúrová - apríl 2015

Šmolympiáda – hľadanie liečivých bylín – p. Hlinková - jún.2015

Basketbalové turnaje – p. Diabelková – v priebehu celého školského roka

Kinderiáda – atletická súťaž žiakov 1.-5. ročníka – jún 2015 – p. Hlinková, p. Štefaňáková

Športová olympiáda mesta Poprad – vyučujúci TV

Futbalový turnaj tretia­kov – jún 2015 – p. Ziburová

Sánkovačka – január, február 2015 – viaceré triedy

Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka – p. Klimová, p. Hlinková, p. Diabelková

Návšteva jumpingu – p. Števo

Túra na Sliezsky dom – september 2014 – p. Hlinková

Spolupráca s knižnicou

Učitelia 1. stupňa aj v tomto školskom roku spolupracovali s Okresnou knižnicou v Poprade. V mesiacoch apríl a máj 2015 žiaci 2. – 4. ročníka v knižnici absolvovali informačnú výchovu. V mesiaci september 2014 žiaci 1. ročníka absolvovali slávnostný zápis do knižnice.

Rôzne:

Halloween na Kežmarskom hrade – október 2014 – p. Michalková, p. Ďurásová

Návšteva predškolákov z MŠ v 1. ročníku – november 2014

Návšteva prvákov v MŠ Okružná – vystúpenie „Tanec sneh. vločiek“ – p. Bernáthová

Beseda s hasičmi, policajtm, záchranármi – všetci vyučujúci

Mikulášske posedenie – december 2014 – všetci vyučujúci

Tvorivé dielne s rodičmi – december 2014 – p. Hlinková

Výstava vianočných pohľadníc – december 2014 – p. Michalková

Vytváranie sôch zo snehu – január 2015 – všetci vyučujúci

Návšteva Horskej služby v Starom Smokovci – január 2015 – p. Hlinková

Karneval – február 2015 – všetci vyučujúci

Beseda s ekonómkou – p. Števo

Veľkonočná burza – apríl 2015 – p. Michalková, p. Hlinková, všetci vyučujúci

Návšteva herní Funville a Viviland – p. Kostúrová, p. Michalková, p. Ďurásová

Rozprávka na Kežmarskom hrade – máj 2015 – p. Michalková

Štafeta pre budúcich prvákov – návšteva MŠ – jún 2015 – p. Bernáthová

Záverečné prezentácie detí pred rodičmi – jún 2015 – p. Števo

Rozlúčka so 4. ročníkom – vystúpenie pre rodičov – jún 2015 – p. Lešundáková, p. Ziburová

Návšteva hasičskej súťaže – jún 2015 – všetci vyučujúci

3. Zhodnotenie žiackych súťaží

V tomto školskom roku boli aj žiaci 1. stupňa našej školy úspešne zapojení do množstva vedomostných, športových aj talentových súťaží.

Hviezdoslavov Kubín

Slávici z lavice

Klokanko – matematická súťaž

Maksík – celoslovenská matematická súťaž

Pytagoriáda

Matematická olympiáda

Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž

i-Bobor – informatická súťaž

Minibasketbal najmladších žiakov

Futbal mladších žiakov

Kinderiáda – atletická súťaž

Úspešní žiaci sú uvedení v záverečnej správe školy.

4. Činnosť krúžkov v školskom roku 2014/2015

Z každého rožku trošku – p. Hornáčková

Šikovniček – p. Hlinková

Minibasketbal – p. Diabelková

Interaktívny krúžok – p. Lešundáková

Šikovní indián – p. Ďurášová

Škola hrou – p. Ziburová

Šikovní dráčik – p. Michalková

Zdravo a chutne – p. Hlinková

Mladý ochranár – p. Števo

5. Profesionálny rozvoj členov MZ počas roka

Vyučujúci 1. stupňa sú zapojení vo virtuálnej knižnici, kde čerpajú námety na svoju prácu, a zároveň sami ponúkajú materiály a námety práce pre širokú učiteľskú verejnosť.

Všetci vyučujúci priebežne sledujú odborné časopisy (Naša škola, Učiteľské noviny, Učiteľ, Notes) a využívajú zaujímavé témy, ktoré sa týkajú našej práce s deťmi.

Vyučujúci 1. stupňa sa zúčastňovali odborných seminárov a školení, rozširovali si kvalifikáciu v rôznych oblastiach.

6. Námety na činnosť v budúcom šk. roku

- Upraviť časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky v elektronickej podobe pre budúci školský rok

- Využívať vo vyučovacom procese aktivity rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť žiakov, usporiadať súťaž pre žiakov 2.-4. ročníka v oblasti čítania s porozumením
- Viest školskú knižnicu pre žiakov 1. stupňa
- Do plánov jednotlivých predmetov opäť zahrnúť témy týkajúce sa finančnej gramotnosti žiakov
- Na vyučovaní vo väčšej miere využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a využívanie nových inovačných metód
- Nadalej sa zúčastňovať odborných seminárov a školení, rozširovať si kvalifikáciu v rôznych oblastiach
- Nové nápady, projekty a poznatky prezentovať ostatným členom MZ prostredníctvom zasadnutí MZ

Podakovanie patrí všetkým učiteľom 1.- 4. ročníka, s ktorými sa veľmi dobre spolupracovalo a ktorí odvedli so svojimi žiakmi skvelú prácu.

4. Hodnotiaca správa ŠKD

V školskom roku 2014/2015 bolo do ŠKD zapísaných 227 žiakov. V ŠKD sme mali 9 oddelení, kde pracovalo 9 vychovávateľiek. Činnosť prebieha v triedach, ktoré sú vybavené kobercami a sú vhodné na relaxáciu a oddych. Hlavným cieľom vo výchovno-vzdelávacej práci bolo učiť deti odpočívať a relaxovať, čo sme zabezpečili striedaním práce a odpočinku. Vytvárali sme podmienky na formovanie zdravého životného štýlu a kvalitu pohybových aktivít. Zároveň sme uspokojovali, kultivovali a rozvíjali potreby a rozmanité záujmy žiakov.

Pri odpočinkovej činnosti sme využívali neformálne besedy, rozhovory, čítanie a sledovanie rozprávok z DVD, spoločenské hry, počúvanie moderných a ľudových piesní ako aj oddychové cvičenia pri hudbe.

Každodennými vychádzkami a priamym stykom s prírodou so zapojením všetkých zmyslov sme organizovali aktivity a hry ako ochrana živej neživej prírody. Hygiena, zdravá výživa, pozorovanie vesmíru, rastlín, výstavkami sme prispeli k rozvoju environmentálneho povedomia detí. Pravidelne prostredníctvom environmentálnej výchovy deti získavali priateľský prístup k prírode a životnému prostrediu. Zúčastnili sme sa so žiakmi druhých a štvrtých ročníkov v škole v prírode, ktorá bola zameraná na upevňovanie a získavanie vedomostí z ekológie.

Záujmová činnosť prispievala k uspokojovaniu potrieb detí, k rozvíjaniu ich schopností s zručnosťami a využívali sme pri práci rôzne materiály a techniky. Prispievali sme k dotváraniu estetického prostredia tried, chodieb a ostatných priestorov školy. Vzdelávacia oblasť patrí k významným činnostiam, pri ktorých si deti osvojujú správny spôsob učenia a poskytuje možnosť vypracovaniu domácich úloh. Stálym opakovaním, individuálnym prístupom a formou didaktických hier sme upevňovali vedomosti získavané a vyučovaní.

Údaje o aktivitách prezentácii ŠKD na verejnosti

- **Šarkaniáda** – všetky vychovávateľky
- **Kultúrny program a darčeky do klubu dôchodcov Xenón pri príležitosti Mesiaca úcty k starším a Dňu matiek** - / G. Schmidtová, E. Doležalová, M. Lengová, I. Skokanová/
- **Deň zdravej výživy** - / M. Lengová + všetky vychovávateľky/
- **Hallowenska párty** - /M. Vojtičková, L. Gemzová, I. Jeleňáková/
- **Jesenná, vianočná a jarná výzdoba školy** - / G.Schmidtová, I. Skokanová, M. Lengová, E. Doležalová, L. Gemzová M. Vojtičková/

- **Anjel Vianoc** – výtvarná súťaž - / I. Skokanová/
- **Mikulášske posedenia**- / všetky vychovávateľky/
- **Kultúrny program na vianočné posedenie s dôchodcami** - /E. Doležalová/
- **Vianočná akadémia a výroba kostýmov** - / všetky vychovávateľky/
- **Tvorivé dielne pre rodičov a detí** - / I. Skokanová/
- **Modelovanie zo snehu** - / Mgr. E. Mezerová + všetky vychovávateľky/
- **Výroba darčiekov na zápis detí do prvého ročníka** - / M. Lengová/
- **Karneval** - /Mgr. E. Mezerová + všetky vychovávateľky/
- **Výroba darčiekov pre detí MŠ** - / G. Schmidtová/
- **Tvorivé dielne na veľkonočnú burzu** - / všetky vychovávateľky/
- **Deň Zeme** - / E. Doležalová + všetky vychovávateľky/
- **Kultúrny program do mestskej knižnice** - / G. Schmidtová /
- **„ Naj nástenka „ internetová súťaž** - / E. Doležalová/
- **Zapojenie žiakov školy do zberu vrchnákov pre Alexa** - / E. Doležalová/
- **Škola v prírode pre žiakov 2. a 4. ročníkov** - / E. Doležalová, M. Lengová, Mgr. E. Mezerová/
- **Naj hasiči** – súťaž a exkurzia v hasičskej zbrojnici – /M. Vojtičková + všetky vychovávateľky/
- **Šmolympiáda** - / I. Skokanová /

Na zasadnutiach metodického združenia sme pravidelne riešili a hodnotili výchovnú činnosť. Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce v tomto školskom roku boli splnené

Návrhy práce na budúci školský rok :

- stratégie výchovnej činnosti zameriame na záujem detí o nové informácie a to čítaním časopisov a kníh
- upevňovať návyky spoločenského správania, hygienických návykov, bezpečnosť pri hre, dbať na dodržiavanie vnútorného poriadku školy a ŠKD
- využívať hravé formy vo výchovnej činnosti
- odstraňovať zlozvyky a sklony k agresivite
- upevňovať seba obslužné návyky
- vytvárať priateľskú atmosféru v oddeleniach
- pokračovať v plnení Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD

5. Analýza dosiahnutých výsledkov vo výchovnom poradenstve

Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	10		9.A	24	
5. B	4	8. B	1	9.B	22
				9.C	14
Spolu:	14	Spolu:	1	Spolu:	60

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Školy	Počet žiakov
<u>5.ročník</u>	
8-ročné gymnáziá	14
<u>8. ročník</u>	
Gymnáziá	1
<u>9. ročník</u>	
Gymnáziá	31
Umelecké školy	2
Zdravotnícke školy	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	9
Technické, dopravné SOŠ	1
SOŠ ostatné	16
	60

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií jednotlivých stredných škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2015. Na základe talentových skúšok bolo prijatých 5 žiakov.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 17 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 14 žiakov.

S možnosťami štúdia sa žiaci 8. a 9. ročníka oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

Záujem žiakov 8. ročníka o stredné školy

8.A 26 žiakov

8.B 26 žiakov

Spolu: 52 žiakov

Gymnáziá	22
Umelecké školy	1
Zdravotnícke školy	3
Pedagogické školy	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	12
Technické, dopravné SOŠ	2
SOŠ ostatné	11

Integrovaní žiaci

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 17 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried.

Dvaja žiaci v priebehu školského roka prestúpili na inú školu. Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

6. Záverečná správa o protidrogovej prevencii

V priebehu školského roka sa uskutočnili počas triednických hodín, občianskej náuky a etickej výchovy v jednotlivých ročníkoch I. a II. stupňa komunity zamerané na prevenciu proti fajčeniu, alkoholu, drogám a ako využívať voľný, ale aj pracovný čas.

Komunity boli zamerané aj na závislosti na výpočtovú techniku, hracie automaty. Svoje poznatky žiaci využívali v styku so spolužiakmi a učiteľmi.

Tak ako na I. a II. stupni boli realizované nástenky zdravej výživy zamerané na význam pravidelného a zdravého stravovania.

V rámci etickej výchovy žiaci II. stupňa vypisovali a zároveň analyzovali dotazníky na tému šikanovania.

V 9.ročníku bol premietnutý film na tému AIDS. V II. polroku sa uskutočnili besedy s mestskou políciou zamerané na protidrogovú prevenciu.

V piatom ročníku bola uskutočnená výtvarná súťaž medzi triedami na tému „Ako sa chrániť pred závislosťou.“

7. Hodnotiaci plán environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova v tomto školskom roku nadväzovala na prácu predchádzajúcich ročníkov. Pokračovalo sa v rozvoji a podpore ochrany životného prostredia, hlavne zberom papiera, vyradenej elektroniky, recyklovaním odpadu. Žiaci našej školy pomohli malému Alexovi, ktorý má vážne zdravotné problémy zbierať plastové vrchnáky z PET fliaš, smotany a mlieka, aby mohol absolvovať rehabilitačný pobyt.

Projekty Deň vody a Deň Zeme nadobudli opäť pútavú atmosféru a snažili sa deťom priblížiť význam týchto aktivít. Niesli sa v duchu minulosti, prítomnosti a súčasnosti. Na príprave a moderovaní Dňa Zeme sa podieľala žiačka 9.A Kristína Mlynárová. Žiaci pracovali v triedach so svojimi učiteľkami a vychovávateľkami. Zodpovednými za celý priebeh boli p. uč. Števoová, p. vych. Doležalová a za druhý stupeň p. uč. Nemcová. Formou tvorivých dielní robili projekty, výtvarné aj technické práce, ktoré boli pod dohľadom učiteliek a vychovávateľiek. Vyvrcholením bola výstava sprístupnená rodičom a návštevníkom školy.

Environmentálna výchova ostáva stále zahrnutá aj do krúžkovej oblasti. Neodmysliteľnou akciou sú Čisté hory, ktorej sa každoročne zúčastňujeme. K pravidelným aktivitám patrí aj návšteva horskej služby, poznávacie a turistické výlety do Tatier, na vysokohorské chaty, do okolitých, ale aj vzdialenejších jaskýň. V neposlednom rade sa naši žiaci zapájajú do výtvarných, literárnych súťaží a navštevujú školy v prírode. Tento rok sa zúčastnili škôl v prírode žiaci druhých a štvrtých ročníkov pod vedením p.uč. Števoovej, Lešundákovej, Ziburovej, Rackovskej, p. uč. Blaškom, p. uč. Pospíšilovou, p. vychovávateľkami Doležalovou, Mezerovou, Lengovou, Gemzovou. Navštívili oblasti Drienica, Stará Ľubovňa a Stará Myjava. Tie sú zamerané na hlbšie zblíženie sa s prírodou, jej poznaním, ako aj poznávaním pamiatok.

K ďalším aktivitám patria prezentácie žiakov na hodinách technickej výchovy v piatom a siedmom ročníku s témou Plasty a odpady, ktoré boli pod vedením p. uč. Mezerovej. Piataci, siedmci a ôsmaci sa zúčastnili prednášky a prezentácie na tému Ochrana prírody s lesníkom z TANAPU.

Environmentálna oblasť pravidelnou súčasťou výchovnovzdelávacích plánov prvého, druhého stupňa a plánov školského klubu detí. Preto patrí poďakovanie všetkým kolegom školy.

8. Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga pre školský rok 2013/2014

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2014 /2015 bolo 17 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky sú hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22 /2011, na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22 /2011-zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5. 2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práca žiaka v príslušnom predmete. Dvaja žiaci v priebehu školského roka prestúpili na inú školu.

Žiaci so ŠVVP :

Žiak so zdravotným znevýhodnením : 14

Žiak s nadaním : 1

Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Niektorí žiaci mali vypracované upravené učebné osnovy v predmete Slovenský jazyk a literatúra a matematika. Pri výchovno-vzdelávacej práci žiaci využívali bežné učebné pomôcky(učebnice, pracovné zošity, didaktickú a výpočtovú techniku . Integrovaní žiaci sa zúčastňovali aj individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom. Ako aj vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Špeciálny pedagóg pracoval so žiakmi aj podľa ich potrieb a to najmä príprava na vyučovanie (písanie domácich úloh ,precvičovanie prebratého učiva pred písomnými prácami.

2. Materská škola

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení 2014/2015

NÁZOV : Základná škola s materskou školou Francisciho 832/21, 05801 Poprad

ADRESA ŠKOLY: Okružná ul. 765 /49, 05801 Poprad

TELEFÓNNE ČÍSLA: 052/ 7721547, 0910 890 334

INTERNETOVÁ ADRESA: msokruzna@zsfranpp.sk

ZRIAĐOVATEĽ: Mesto Poprad

MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV

Mgr. Miroslav Jagáč riaditeľ základnej školy s materskou školou

Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy

Mária Kalafutová vedúca školskej jedálne

ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH

Rada školy:

Rada školy je zvolená od roku 2012

Členovia v zastúpení materskej školy

rodič p. Jelínková

pedagóg Mgr. Ľ. Šupová

Rodičovské združenie:

predseda: p. Štolcová

pokladník: p. Gajová

zástupcovia tried:

Tr. dôverníci	p. Vorobeľová	medvedíci
	p. Taušová	ježkovia
	p. Čopiková	včielky
	p. Mordavská	motýliky
	p. Martinková	mravčekovia
	p. Cimermanová	lienky

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie :
PhDr. Alena Mizáková.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

V septembri 2014 nastúpilo 138 detí z toho 7 detí s odloženou školskou dochádzkou.
Na zápise do prvého ročníka bolo 45 detí , z toho odloženú dochádzku bude mať 7 detí.

Údaje o počte zamestnancov :

V materskej škole pracovalo 21 zamestnancov z toho,
12 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú odborné a pedagogické predpoklady,
9 nepedagogických zamestnancov, z toho 3 upratovačky, 5 zamestnancov školskej jedálne, 1 údržbár.

Vzdelávanie zamestnancov:

Pani učiteľka K. Kukurová ukončila bakalárske štúdium predškolskú a elementárnu pedagogiku na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Pani učiteľka P. Drabecká ukončila 1. ročník štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Pani zástupkyňa M. Harabinová vykonala dňa 15.11.2014 prvú atestačnú skúšku.

Pani zástupkyňa M. Harabinová ukončila aktualizáciu vzdelávania Dieťa a hudba a Výskumne ladená koncepcia.

Semináre:

Dňa 29.10.2014 sa p. učiteľka M. Kožuchová zúčastnila workshopu pre učiteľky-zdravotníčky pod záštitou Slovenského Červeného kríža v Poprade.

Dňa 28.11.2014 sa p. učiteľky Mgr. Šupová, Mgr. Harabinová a p. uč. Hudáková zúčastnili odborného seminára „Pedagogické poradenstvo v materskej škole“.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Plavecký výcvik: detí z triedy Medvedíky, Lienky, Ježkovia spolu 22, získavali plavecké kompetencie pod vedením inštruktorky p. Závatskej.

Krúžok anglického jazyka z CVČ pod vedením lektorky p. Ochotnicovej absolvovalo 20 detí. Dva krát týždenne v utorok a štvrtok od októbra do mája prebiehali stretnutia.

Krúžok anglického jazyka Didi Polly pod vedením D. Petrikovej absolvovalo 12 detí. Vyučovanie je podľa metodiky akreditovanej MŠ SR.

Výtvarný krúžok pod vedením pani učiteľky Fedákovej zo Základnej umeleckej školy v Poprade. Výtvarný krúžok navštevovalo 8 detí. Raz týždenne deti získavali zručnosti z kreslenia a maľovania. V druhom polroku deti nadobúdali zručnosti pod vedením pani učiteľky Čimborovej.

Pohybová príprava: pod vedením pani trénerky Bc. Aleny Kováčovej z BAMP Poprad. Pohybovú prípravu navštevovalo 12 dievčat. Dievčatá počas tréningov získavali pohybové zručnosti, rozvíjali obratnosť, pohotovosť a správnu koordináciu pohybov.

Cvičenie CVČ: deti z triedy Lienky navštevovali raz mesačne CVČ kde prevádzali pohybové cvičenia na trampolínach, fit loptách a iných náradiach.

Divadelné a kultúrne predstavenia:

11.11.2014 „Cesta okolo sveta“ ujo Ľubo

5.12.2014 „Pat a Mat“ CVČ

12.1.2015 „La muzika „– Teatrum

21.1. 2015 „Zlatá rybka“ v Dome kultúry

3.3.2015 Gul'ko Bombul'ko –Cililing

24.4.2015 „O poslušných a neposlušných kozliatkach“ – CVČ

25.5.2015 „Škaredé káčatko“ – Babadlo

1.6.2015 „Dračie pytačky“ – Divadlo spod Spišského hradu

15.6. 2015 Sokoliari

Údaje o prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na webovej stránke.
- Prezentácia mimoriadnych udalostí prostredníctvom regionálnej tlače, Noviny Poprad, televízia Poprad.
- Ochrannárska akcia „Zachráň strom“ zber papiera.
- Šarkaniáda s deťmi z tr. Lienky sa konala 26.09.2014.
- EKO hry jeseň organizovali tr. Včielky a Motýliky dňa 8.10.2014.
- Návšteva knižnice v mesiaci október a tiež v mesiaci marec.
- Týždeň mobility sa konal od 16 do 22.9. 2014.
- „Zdravie a zdravý životný štýl“ 23. 10.2014 deň potravín prezentácia zdravej výživy. V dopoludňajších hodinách p. uč. Kukurová organizovala podujatie pre deti. Pre rodičov ochutnávka nátierok a šalátov popoludní.
- „Deň jablka“ – výstava výtvarných prác 21.10.2014.
- 6.12.2014 Mikuláš v MŠ divadelné predstavenie CVČ.
- Vianočné besiedky s rodičmi v jednotlivých triedach spojené s posedením.
- Stretnutie rodičov predškolákov 27.01.2015 so zástupcom riaditeľa ZŠ s MŠ Mgr. M. Angelovičom a psychologičkou PhDr. A. Mizákovou o školskej zrelosti.
- Karneval v materskej škole 12.2.2015.
- Ukončenie plaveckého krúžku –mokré vysvedčenie január 2015.
- Dňa 17.2.2015 sa konala súťaž EKO – zima, ktorú organizovali Tr. Lienky a Mravčekovia.
- Marec mesiac knihy – výstavka knižných diel, z každej triedy, návšteva knižnice.

- Dňa 15.4.2015 vystúpenie detí z umeleckej školy v Poprade na tému „ Pec nám spadla“.
- Dňa 19.5.2015 sa konalo rodičovské združenie novoprijatých detí s rodičmi. Stretnutia sa zúčastnili p. zástupkyňa Harabinová a pani učiteľky Mgr. Šupová a Kožuchová
- Návšteva hasičov v materskej škole a ukážka činnosti hasičského zboru dňa 05.5.2015.
- Deň matiek v jednotlivých triedach s posedením s rodičmi.
- „Bezpečnosť na ceste“ dopravná súťaž pre deti sa konala dňa 14.5.2015 v ZŠ s MŠ Komenského. Deti sprevádzala pani zástupkyňa M. Harabinová.
- Mestská športová olympiáda, konaná 28.5.2015, deti na súťaž sprevádzala pani učiteľka M. Oravcová. MŠ získala 8. miesto a jednotlivci S. Krupa 2. miesto za mladších chlapcov. Súťaže sa zúčastnili N. Bartková, B. Angelovičová a K. Hovanec.
- MDD dňa 1.06.2015. Divadelné predstavenie „Dračie pytačky“.
- „Zdravotnícka súťaž „ Evička nám ochorela“, konaná dňa 3.06.2015 v spolupráci s SČK za účasti 11 MŠ, ktorú zorganizovali p. učiteľky Kožuchová a zástupkyňa MŠ p. Harabinová. Témou súťaže v tomto roku bolo „Zmyslové orgány“.
- Dňa 5.6.2015 deti z tr. Ježkov absolvovali výlet do Spišského Štiavniku pod vedením p. učiteľky Kukurovej..
- 10.6. EKO - jar, environmentálna súťaž, ktorú organizovali tr. Medvedíky a Ježkovia.
- Dňa 25.6.2015 deti z tr. Medvedíkov navštívili dopravné ihrisko v ZŠ Komenského.
- Zábavné centrum Bublinka navštívili deti z triedy Medvedíky a Lienky.
- Rozlúčka predškolákov z deťmi z MŠ sa konala 18.6.2015.
- Rozlúčka s predškolákmi sa konala za účasti rodičov v triede Medvedíky dňa 19.6.2015.

Výtvarné súťaže:

- Integračík – maskot ochranárov- II. ročník výtvarnej súťaže –odbor krízového riadenia Poprad.
- Vianočná pohľadnica – Oravské kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne.
- Žitnoostrovské pastelky – Osvetové stredisko Dunajská Streda.
- Tento strom sa mi páči – Slovenský zväz záhradkárov OV Svit.
- Vernisáž výtvarných prác – pod záštitou SPV Poprad.
- Svet okolo nás – XVIII. ročník celoslovenskej súťaže výtvarnej tvorby- Stredná spojená škola Pavla Sabadoša Prešov.

Údaje o projektoch:

Projekt : **Zdravý životný štýl**

1. Starostlivosť o zdravie detí a zamestnancov

- využívanie plaveckého bazénu – plavecký výcvik
- výlety Bublinka –zábavné centrum v Poprade, dopravné ihrisko ZŠ Komenského,
- výlet Spišský Štiavnik,

2. Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- svetový deň potravín, deň jablka, vody, mlieka, boja proti fajčeniu,

3. Zlepšenie životného prostredia

- sadenie kvetov s deťmi,
- zber papiera,
- úprava školskej záhrady, nový latkový rebrík,

4.Účasť rodičov a verejnosti na realizácii projektu

- ochutnávka nátierok a šalátov,
- beseda pre rodičov s pani psychologičkou PhDr. Mizákovou a zástupcom ZŠ Francisciho Mgr. Angelovičom,
- stretnutie s rodičmi novoprijatých detí,
- zdravotnícka súťaž Evička nám ochorela s Územným spolkom Červeného kríža v Poprade,
- výlet triedy ježkov Spišský Štiavnik.

Nad'alej plníme úlohy z projektov

- „Environmentálny projekt“ – vypracovaný na podmienky MŠ. V rámci projektu sme zorganizovali na jeseň akciu –Šarkaniáda, „Národný program boja proti obezite“ deti primeranou formou a zážitkovým učením získavajú skúsenosti a oboznamujú sa s princípmi zdravého životného štýlu. Všetky aktivity sú zdokumentované písomne aj fotograficky a dané do fotoalbumu.
- EKO- súťaže jeseň, zima, jar. Na jar sadenie kvetov do črepníkov a vysadenie záhonu s kvetmi pri vchode do MŠ.

Projekt Evička nám ochorela

V jednotlivých triedach sme realizovali projekt „**Evička nám ochorela**“. Informácie o zdravotnej výchove sprostredkovali učiteľky podľa mesačných úloh, ktoré boli naplánované v projekte. Cieľom tohto projektu je pomocou hry deti naučiť zdravý spôsob života, ochranu zdravia a prvú pomoc. Deti získavajú praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci a naučia sa predchádzať úrazom a chrániť si telesné a duševné zdravie. Získané vedomosti a zručnosti si preverili v zdravotníckej súťaži, ktorú organizujeme každoročne v spolupráci so Slovenským Červeným krížom pre materské školy z Popradu. V tomto školskom roku sa súťaže zúčastnilo 11 materských škôl. Súťaž v tomto roku bola zameraná na zmyslové orgány. Priebeh súťaže spracovali TV Poprad a Noviny Poprad.

V rámci tried sme realizovali projekty:

„Chceme dýchať čistý vzduch“, „Ako sme prišli na svet“, Putovanie kvapky vody“, Chcem byť zdravý“, Tešíme sa na školu“, Ako prišla na svet knižka“, „Čo sa z džungle ozýva“, Malí maličká – hmyz“, „Zvieratá okolo vodných tokov“, „Z rozprávky do rozprávky“.

Údaje o inšpekčnej činnosti: V školskom roku 2014/2015 v termíne od 20. do 22. 5. 2015 bola vykonaná štátna školská inšpekcia.

Výsledky: Riadenie školy na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

Stav úroveň výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Materská škola je účelové zariadenie pre 6 tried. Vo voľných priestoroch máme telocvičňu, miestnosť pre krúžkovú činnosť, anglický jazyk a výtvarný krúžok. V každej triede máme počítače, ktoré slúžia na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti. V troch triedach máme televízory a DVD prehrávače. V troch triedach máme interaktívne tabule, ktoré umožňujú skvalitnenie a spestrenie edukačnej činnosti detí. V MŠ máme 4 fotoaparáty a kameru. V najstarších triedach využívame pri konštrukčných hrách Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností využívame didaktické pomôcky od firmy Hobla a Nomiland. V školskej knižnici pravidelne dopĺňame odbornú a detskú literatúru.

Opravy:

Oprava kanalizácie v priestore výdajky stravy a kanalizácie v školskej záhrade. Maľovanie kuchyne a priestorov skladov. Položenie dlažby medzi triedami v hlavnej budove.

Nákup:

- pračka
- výmena vchodových dverí v triedach lienky a mravčekovia
- dlažba
- posteľná bielizeň
- kosačka
- kancelárske potreby
- pracovné odevy upratovačky, údržbár

Dotácia na 5 ročné deti

- Tieňohry
- Rozprávky –didaktická pomôcka
- LOGICO Primo
- CD- vyučovací Domáce zvieratá – Stiefel
- CD – Hudobná výchova
- Lat'kový mostík
- Stavebnica Hexie
- CD- vyučovací Tvary a farby
- didaktické pomôcky - Stiefel

Z 2%

skrinky do tr. ježko

Škola hrou – kniha metodika

Dieťa a svet- Raabe nové témy

stoličky do 3. tried.

hry s magnetmi

divadlo na MDD- Dračie pytačky

Ludské telo – kniha

vešiačiky do tr. mravčiekov

karnevalové masky a trúbky

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu 15 € za dieťa , dieťa ktoré ešte nedovíšilo vek 3 rokov 50 € mesačne.
3. Vzdelávacie poukazy : štátna dotácia na 5 ročné deti vo výške : 6 120 €.
4. Iné finančné prostriedky : 1 128,89 z 2% .

Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepčného zámeru rozvoja materskej školy

V školskom roku 2014/2015 sme stanovili hlavné zameranie školy na rozvoj environmentálnej výchovy.

V každom ročnom období jeseň, zima, jar sme plnili úlohy z plánu environmentálnej výchovy. Prostredníctvom úloh sme chceli docieľiť zmenu postojov detí k životnému prostrediu.

Z hľadiska kognitívneho vývinu sme EV začleňovali do mesačných plánov aj do projektového vyučovania. Deti spoznávali prírodu: zvieratá, rastliny, plody a učili sa správať v lese. Navštívili sme múzeum v Poprade. Oboznámili sme sa s významom vody pre našu Zem v tematických celkoch v školskom vzdelávacom programe.

Z hľadiska sociálneho–emocionálneho vývinu deti poznávali prírodu a jej význam pre človeka. Učili sa vyjadriť svoje city vo vzťahu k okoliu, naučili sa zodpovedať za svoje činy a konanie. Zbierali sme starý papier za odovzdanie sme dostali adekvátne množstvo toaletného papiera a hygienických vreckoviek. Vzťah k prírode sme vytvárali u detí aj starostlivosťou o čistotu a estetiku školskej záhrady. Deti si sadili kvety a starali sa o kvetinové záhony pri vstupe do MŠ.

Z hľadiska perceptuálno-motorického vývinu deti získali motorické zručnosti, sebaobslužné a pracovné návyky pri ochrane prírody a životného prostredia. Starali sa o estetické prostredie v školskej záhrade. Svojím konaním si upevňovali ochranné návyky. Taktiež sme realizovali turistické vychádzky do blízkeho okolia so zámerom poznávania rastlín a živočíchov.

Evalvácia kvality materskej školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky

- materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichšia lokalita,
- budova materskej školy je typizovaná pre predprimárnu výchovu, má dostatočne veľký dvor vybavený ihriskom i trávnatou plochou, vnútorné priestory sú vhodne členené, čím umožňujú vytvárať didaktické centrá a hrové kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám, zvlášť priestor na odpočinok detí, telocvičňa a miestnosti pre krúžkovú činnosť,
- priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- internetové zabezpečenie v celej budove,
- všetky učiteľky sú kvalifikované, čím spĺňame predpoklady kvalitnej edukačnej činnosti,
- metodické združenie pod vedením pani učiteľky Mgr. Ľ Šupovej sa vo veľkej miere podieľa na skvalitňovaní edukácie v materskej škole. Napomáha pedagógom k rozvoju osobnostného a profesijného rastu. V tomto školskom roku sme zhotovili kartičky do interaktívnej steny na rozvoj jazykových schopností,
- postupne realizujeme modernizáciu interiéru materskej školy (tried), čím sa vytvára kultúrnejšie a estetickjšie prostredie k celodennému pobytu detí v MŠ, obnovujeme interiér : výmena kobercov, maľovanie a výmena nábytku,

- výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi,
- výborná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou.
- v šiestich triedach máme počítače tým splňame predpoklady pre počítačovú gramotnosť detí a tiež 4 notebooky,
- dobrá povest' materskej školy,
- k pohybovým hrám prispievajú pružinové hojdačky a okrúhla hojdačka na lane, nový laťkový chodiaci mostík.

Slabé stránky

- nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania
- zastaraný vodovodný a odpadový systém, oprava a zateplenie vonkajšej fasády a výmena strechy na sedlovú,
- výmena dlaždíc a obkladačiek v umývarke a WC detí,
- výmena oplotená areálu MŠ,
- priemerná úroveň ovládania interaktívnej tabuli zamestnankyňami.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výmena okien v skladoch, oprava strechy na „sedlovú“ strechu, výmena nábytku, kobercov, dokúpiť odpadkové koše,
- nákup novej práčky
- výmena dlaždíc na chodbe pred vstupom do tried lienky a mravčekovia,
- postupne realizovať výmenu obkladačiek a dlaždíc v umyvárňach a WC,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené), rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly,
- viac zapojiť rodičov do diania v MŠ.

ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Perceptuálno –motorická oblasť

Naším cieľom v tejto oblasti je zabezpečiť deťom dostatok pohybu a radosti z neho. Pohyb je základnou potrebou pre pohybový rast a duševné zdravie detí. Deti si osvojujú základné pohybové zručnosti, postoje a správne držanie tela. Aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a hrových činnostiach. Problémom pri realizácii pohybovo relaxačných cvičení pred desiatou stále pretrváva v dôsledku neskorého príchodu detí do MŠ. U detí sú obľúbené pohybové hry, pohyb so spevom a cvičenie s riekankou. Deti si zdokonaľovali hrubú motoriku chôdzou, behom, skokom, ležením. Taktiež si osvojovali zručnosti pri manipulácii s loptou, prstové držanie, prihrávanie, chytanie a hádzanie na cieľ. Dievčatá z predškolských tried zdokonaľovali svoje pohybový aparát na krúžku zameranom na pohybové zručnosti pod vedením trénerky p. Kováčovej z BAMP Poprad. Medzi obľúbené aktivity patrí pri pobyte vonku preliezanie, šmýkanie, hojdanie na hojdačkách, hry futbal či basketbal. Pri hrách sa deti učia rešpektovať pravidlá, súdržnosť, prejavujú radosť z výhry ale

aj zvládnu akceptovať prehru. Telocvičňu využíva každá trieda počas celého roka. Pod vedením pani trénerky Závatskej sme úspešne absolvovali plavecký výcvik s predškolskými triedami. V rámci materskej školy organizujeme telovýchovné súťaže napr. súťaž na klzákoch, hry so snehom, športové súťaže, týždeň športu, športovú olympiádu. Pri pobyte vonku využívali náčinia z telocvične napr. lietajúce tanierne, kruhy, lopty, kužele, prekážkové dráhy. Vo všetkých ročných obdobiach vedieme deti k citlivému, empatickému cíteniu, prežívaniu krás prírody všetkými zmyslami. Deti sme otužovali prostredníctvom vzduchu, slnka a vetra. Zabezpečovali sme aktivity pri pobyte vonku, za každého počasia, deti tým získavajú odolnosť voči chorobám. Krásne prostredie našej záhrady množstvo drevených exteriérových preliezačiek sme využívali na rôzne telesné aktivity. Trieda Ježkov s pani učiteľkou Kukurovou sa zúčastnila výletu s rodičmi do Spišského Štiavnika.

Odporúčania: zamerať sa pri cvičení na orientáciu sa v priestore pravá a ľavá strana. Využívať náradie a náčinie v telocvični. V jarňých mesiacoch využívať na pohybové aktivity a relaxačné cvičenia školskú záhradu. Realizovať pravidelný pobyt vonku a tiež realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku.

Akcie:

- sezónne činnosti podľa ročných období,
- branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach
- sezónne EKO hry
- športová olympiáda MŠ
- predplavecký výcvik
- športová olympiáda mesta Poprad, na ktorej sme v rámci MŠ obsadili 8. miesto
- výlet do Spišského Štiavnika.

Deti zvládajú sebaobslužné činnosti v rámci vekových kategórií. Stretávame sa s tým, že deti prichádzajú z domu málo sebestačné pri obliekaní sú naučené, že za nich túto činnosť spraví rodič. V MŠ sa tiež spoliehajú na pomoc učiteľky. Snažili sme sa deti viesť k samostatnosti pri obliekaní. Postupne získavali návyky správneho stolovania, držania príboru a správneho sedenia pri stolovaní. Deti z predškolských tried už majú osvojené návyky správania pri stolovaní, zvládajú udržiavanie čistoty pri jedle.

Odporúčam: na triednych schôdkach usmerniť rodičov, aby tiež viedli deti k samostatnosti pri obliekaní a jedení. Jedálny lístok majú rodičia možnosť si prezrieť aj na internetovej stránke MŠ.

Akcie:

- Deň zdravej výživy
- Medzinárodný deň bez fajčenia
- Svetový deň mlieka
- Svetový deň zdravia

Grafomotorické zručnosti sme rozvíjali kreslením na rôzne veľkom formáte vertikálne aj horizontálne. Využívali sme trojrozmerný grafický materiál kvôli zlepšeniu úchopu a správneho tlaku na podložku. Na rozvoj grafomotoriky sme využívali pracovné zošity a pracovné listy, z ktorých sme vypracovávali diagnostiku detí.

Piesňou a hudobnými činnosťami sme rozvíjali citové, estetické, intelektuálne, mravné a kultúrno-spoločenské hodnoty a rozvíjali hudobnú pamäť. Oboznamovali sme deti s detskými hudobnými a rytmickými nástrojmi, naučili sme ich veľa piesní, pohybových hier a

tancov. Deti sa veľmi rady prezentujú tanečnými vystúpeniami pred rodičmi ale aj v rámci tried v MŠ. Piesňou sme deti viedli aj k poriadkumilovnosti či sebaobslužným činnostiam.

Odporúčam: Podporovať grafomotoriku pri voľnom kreslení s využitím veľkej plochy papiera. Využívať interaktívnu tabuľu na kreslenie.

Akcie:

- účasť na výtvarných súťažiach
- vystúpenie uja Luba
- vystúpenia pre rodičov
- vystúpenie na rozlúčku s predškólakmi

Kognitívna oblasť

Rozvíjanie detí v tejto oblasti sme zabezpečovali v súlade s vrozeným potenciálom a vývinovými možnosťami. Poznatky sme rozvíjali podľa tém týždňa zo školského vzdelávacieho programu. Učiteľky využívali pri edukácii všetky organizačné formy. Jednou z priorit bolo zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu na primárne vzdelávanie, priviesť deti k plnej školskej zrelosti. Prostredníctvom zážitkového učenia sme prehlbovali túžbu po poznaní nových vedomostí, ale upevňovali sme už aj získané. Na spestrenie edukačného procesu sme využívali digitálne technológie a to robotickú včielku Bee bot. Deti veľmi uprednostňujú prácu na interaktívnej tabuli. Snažíme sa dokupovať interaktívne programy pri práci s tabuľou. Dokúpili sme program domáce zvieratá a tvary a farby. Naďalej sme venovali pozornosť pravo-ľavej orientácii v priebehu dňa. Na spoznávanie prírodného prostredia sme využívali prírodu okolo nás, turistické vychádzky ale aj rôzne médiá DVD programy či televíziu. Deti sú veľmi aktívne, rady spoznávajú nové veci a prijímajú nové informácie na rozvíjanie slovnej zásoby a správnej výslovnosti. Využili sme interaktívnu stenu aj pri zdravotníckej súťaži, ktorá bola zameraná na zmyslové orgány. Úlohou detí bolo nájsť jeden zmysel a samé si mohli skontrolovať správnosť svojej odpovede stlačením tlačidla pod obrázkom. Deti majú možnosť vypočúť si svoj hlas a zistiť či správne vyslovujú jednotlivé hlásky. Pre rozvíjanie vedomostných kompetencií detí, využívame encyklopédie, špeciálne učebne prezentácie, Lego Dacta. Máme kvalitne vybavované detské centrá napríklad glóbusom, mikroskopom, zábavnými strojmi s prevodovkami a používanú pomôcku Logico Primo. Naďalej prispievame na webovú stránku „Zvedavé slniečka, „Zborovňa“ , využívame pracovné listy a inšpirujeme sa prácou iných učiteľiek. Zakúpili sme pomôcky laboratórium, meranie, váženie, pestovateľský svet a magnety. Nové pomôcky obohacujú poznatky detí pomocou praktickej činnosti získavajú zručnosti pri meraní, vážení, skúmaní či experimentovaní.

Odporúčam: využívať novú viac rozmernú stavebnicu Hexia a nové sady pomôcok k praktickým činnostiam.

Akcie:

- spolupráca s knižnicou
- plán spolupráce so ZŠ
- tradície a sviatky – Mikuláš, Vianoce, Veľká noc, Deň matiek, Deň rodiny, MDD,
- dopravná súťaž dopravné testy,
- dopravné ihrisko.

Kognitívna oblasť zahŕňa aj základy matematických operácií, predstavy o číslach, množstvách, tvaroch, veľkostiach. Pani učiteľky deťom poskytovali hry a aktivity, ktoré u detí rozvíjali logické myslenie a kreativitu. Využívali sme didaktické pomôcky a to počítanie s mravcami, vláčik s guľôčkami a tiež počítanie zvierat na hospodárskom dvore. Veľmi dobrou pomôckou na rozvoj matematických schopností a zručností je Tangram. Za pomoci pracovných listov, hier, pohybových aj didaktických hádaniek veku primerane riešili hlavolamy i labyrinty, orientovali sa v priestore pri grafických činnostiach. Do matematických predstáv sme zahrnuli hru sudoka. Rozvíjali sme pamäť krátkodobú aj dlhodobú. Vo väčšej miere sme využívali prácu na počítači a tiež na interaktívnej tabuli pri riešení matematických úloh. Pre individuálnu činnosť detí využívame interaktívne kartičky a hru Logico primo, do ktorej sme dokúpili ďalšie sady. Deti zvládli úlohy spojené s triedením, usporiadaním, porovnávaním podľa určeného pravidla.

Deti spoznávali zložky živej a neživej prírody, pozorovali aktuálne počasie, zmeny v prírode ovplyvnené počasím, ročnými obdobiami. Zamerali sme sa na vytváranie hodnotového systému detí, aby vedeli čo má v prírode svoje opodstatnenie a čo do nej nepatrí. Poskytovali sme dostatok priestoru na bádanie a experimentovanie v prírodnom prostredí.

Využívali sme zážitkové učenie i vychádzky do okolia MŠ a mesta Poprad na spoznanie svojho rodného mesta. Deťom sme približovali domov prostredníctvom aktivít, ktoré im navodzujú pocit, že tu, kde žijeme je nám dobre. Dokážu na mape nájsť svoje rodné mesto ale aj hlavné mesto Slovenska. Edukačné činnosti sme zamerali na poznávanie svojej vlasti, miestnych a štátnych symbolov, kultúrnych pamiatok. Rozvíjame aj multikultúrnu oblasť prostredníctvom poznávania krajín a ľudí. Pracovali s mapami, atlasmi, edukačnými programami a detskými encyklopédiami, čím si uvedomovali, že svet je veľký a rozmanitý.

Odporúčam: Využívať novú didaktickú pomôcku magnety na pokusy a experimentovanie. Využívať veľkú mapu Slovenska.

Sociálno-emocionálna oblasť

Najväčší dôraz sme kládli na vytváranie každodennej radostnej atmosféry a pohody v triede. Prihliadali sme na individualitu každého dieťaťa v súlade s výchovou k prosociálnosti. Viedli sme ich k vzájomnej pomoci, spolupatričnosti, súcitu, radosti a k prejavu si vzájomnej lásky. Deti sa vedia samé ohodnotiť a tiež správanie svojho kamaráta. Posilňovali sme priateľské vzťahy medzi učiteľkou a dieťaťom a tiež deti medzi sebou. Snažili sme sa aby deti prijali do svojej blízkosti kamaráta ako spoluhráča, aby sa tolerovali navzájom a nenásilne riešili konflikty. Rozlišovali pozitívne a negatívne emócie. Deti sa pokúšali rozprávať o svojich pocitoch, názoroch, majú empatické postoje k chorým a postihnutým ľuďom. Rodičia mali možnosť spolupracovať so psychologičkou PhDr. A. Mizákovou a obracať sa na ňu so svojimi problémami pri výchove svojich detí.

Akcie:

- prednáška so psychologičkou: Školská zrelosť
- Vypracovaný Plán spolupráce s Centrom prevencie a poradenstva
- Deň matiek, otcov a rodiny
- Návšteva detí v ZŠ ukážka vyučovacej hodiny

Reč, slovná zásoba je u detí na primeranej úrovni, aj keď u niektorých sa stretávame s nesprávnou výslovnosťou. Stáva sa u mladších detí, že reč je ťažko zrozumiteľná. Rodičom odporúčame návštevu logopéda už u mladších detí nie až v poslednom roku pred vstupom do základnej školy. Rodičia na naše odporúčanie navštevujú s deťmi logopéda ale stretávame sa

aj s ich nezáujmom. Na precvičenie hlások využívame pomôcku interaktívnu stenu, hru na telo (vytlieskávanie slov na slabiky), hry s riekankami či dramatizáciu textu.

Odporúčam: primeraným spôsobom odporúčať rodičom návštevu logopéda. Využívať novú pomôcku magnetické rozprávky na zdokonalenie správnej výslovnosti a na rozšírenie slovnej zásoby.

Prioritne sme sa venovali predčitateľskej gramotnosti – vzťah ku knihám, poézii, próze. S rozprávkou sa stretávali každý deň pri vypočutí rozprávky pred spaním. Obľúbené knihy si nosia aj z domu spoločne si ich čítali a niektoré texty aj prerozprávali. Deti obľubujú „maľované čítanie“, ktoré sme si sami vyrobili ale aj texty z interaktívneho CD programu. Pri sledovaní textu vedieme deti k čítaniu zľava doprava a z hora dolu. Raz mesačne sme si pozývali divadelné spoločnosti na predstavenie. Využili sme aj ponuku predstavenia v Dome kultúry, divadlo O zlatej rybke. Deti mali možnosť prežiť výnimočnú atmosféru v novom prostredí.

Odporúčam: vytvoriť čitateľské kútiky pre deti.

Akcie :

- divadlá, dramatizácia, kde sa deti stávali hercami a prejavili svoju tvorivosť
- návšteva knižnice
- vytvoriť čitateľské kútiky

Naším cieľom je podchytiť záujem detí o muzikálnosť o pohybové činnosti a tanec. Na to, aby sa deti zapojili do hudobných činností stačí pár taktov hudby, či spevu. Deti sa veľmi rady prezentujú spevom a tancom. Snažili sme sa podchytiť záujem o hudobnú, výtvarnú a literárnu činnosť. Deťom sme ponechali dostatok priestoru na vlastnú fantáziu a tvorivosť. Okrem spevu obľubujú hudobno-pohybové hry, vedia memorovať jednoduchú choreografiu, ktorou sa dokážu prezentovať aj na verejnosti. Ovládajú hru na Orffových rytmických nástrojoch.

Odporúčam: využívať ponuky výchovných koncertov umeleckej školy. Využívať pri nácviiku piesni hudobný doprovod na nástroji.

Deti sa veľmi rady prezentujú a vyjadrujú výtvarne. Dbáme na správne držanie grafického materiálu. U mladších detí používame veľké baliace papiere aby si deti mohli precvičiť kreslenie uvoľnenou rukou. Rady maľovali, modelovali ale aj skladali papier do žiadaného tvaru podľa pokynov učiteľky. Pri výtvarnej tvorivosti využívali odpadový a prírodný materiál. Deťom sme ponechali dostatok priestoru na vlastnú fantáziu a tvorivosť. Výtvarné práce sme vystavovali na nástenky ale aj posielali na rôzne výtvarné súťaže.

Odporúčania : Dodržiavať správny úchop pri kreslení a písaní. Dať deťom priestor maľovať s farbami aj mimo riadenej edukácie. Viac sa venovať skladaniu papiera, zamerať sa na správne stláčanie papiera do roviny.

Akcie:

- detské práce tvoria výzdobu v interiéri MŠ,
- prispievali sme do časopisov Včielka, Zvonček,
- účasť na výtvarných súťažiach.

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky pri výchove a vzdelávaní sú dodržané. Organizačné činnosti počas celého dňa čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede je dodržiavaný. Dodržiavame pitný režim detí. Využívame telovýchovné chvíľky na regeneráciu a relax detí. Každodenný pobyt vonku prispieva k zdravému životnému štýlu.

Voľno časové aktivity

- poradenská činnosť pre rodičov,
- predplavecká príprava,
- besiedky pri príležitosti Vianoc, Deň matiek, MDD, karneval,
- besedy so zástupcom ZŠ a psychologičkou,
- Eko hry.

Spolupráca školy s rodičmi

- spolupráca s rodičmi je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej pedagogickej stránky,
- v tomto šk. roku sme mali na praxi 1 študentku denného štúdia z SPGŠ v Levoči.
- konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy
problémy s deťmi v rôznej oblasti sa snažíme riešiť individuálne s rodičmi, poskytnúť im odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- v spolupráci s CPPP a P rodičom ponúkame odborné semináre. Najväčší záujem je o seminár „Školská zrelosť“,
- triedne nástenky, ale aj celoškolské,
- pomoc rodičov pri nákupe výtvarného materiálu, hračiek do tried,
- účasť rodičov pri zbere papiera pri akcii „Zachráň strom“,
- účasť rodičov na výletoch.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Spolupracujeme:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vyšetrenie detí pri rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch so súhlasom rodičov, pomoc pri tvorbe plánu práce pre deti s odloženou školskou dochádzkou, odborné prednášky pre pedagógov, ale aj rodičov.
- Slovenský červený kríž- prednáška o prvej pomoci, spoluúčasť na organizovaní akcie „Evička nám ochorela“
- Základná škola Francisciho - vypracovaný plán spolupráce.
- Knižnica - vypracovaný plán.
- Návšteva hasičov a praktická ukážka nástrojov hasičov.
- Centrum voľného času – pohybový krúžok, oboznamovanie s anglickým jazykom.
- Didi Polly – oboznamovanie s anglickým jazykom.
- basketbalový klub BAMP
- Základná umelecká škola v Poprade – výtvarný krúžok.

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:

Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy