

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení**

školský rok 2012 / 2013

1. Základná škola

2. Materská škola

1. Základná škola

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKÁCH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, FRANCISCIHO ULICA
832/21, 05801 POPRAD

TEL/FAX: 052/7722118
0905254222

E-MAIL: skola@zsfranpp.sk
WEB STRÁNKA: www.1zspp.edupage.org

ZRIAĐOVATEĽ: MESTO POPRAD
Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3
058 01 Poprad

RIADITEĽ ŠKOLY: Mgr. Miroslav Jagáč

ZÁST.RIAD.ŠKOLY: PaedDr. Anna Urbanová
Mgr. Miloš Angelovič
Mgr. Mária Harabinová

ČLENOVIA RADY ŠKOLY ZA ROK 2012/2013

Zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Jozefa Pavlíková - predseda RŠ

Zástupcovia pedagogických zamestnancov MŠ: Mgr. Ľubica Šupová

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov: Zuzana Laburdová

Zástupcovia rodičov ZŠ

Ing. Iveta Ovšonková - PhDr. Sylvia Galajda

Mgr. Lucia Lučivjanská - Ing. František Kornaj

Gabriela Slavkovská

Zástupcovia rodičov MŠ

Zuzana Paričková - Anežka Jelínková

Zástupcovia za zriaďovateľa:

MUDr. Brenišin Peter

Mgr. Štefan Pčola

Anna Schlosserová

Mgr. Igor Wzoš

Od 18.10.2012 nahradili zástupcov za rodičov ZŠ noví delegovaní členovia rady školy p.

PhDr. Sylvia Galajda, p.Ing. František Kornaj ,p. Gabriela Slavkovská zostala členom rady školy. Za zástupcov rodičov MŠ bola delegovaná p. Anežka Jelínková.

Konštatujem výbornú vzájomnú spoluprácu s radou školy. Na zasadnutiach boli jej členovia oboznamovaní s organizáciou školy, finančnou situáciou vo všetkých oblastiach. Verím, že aj v budúcnosti takto spoločne budeme viesť našu školu k výborným výsledkom.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZDRUŽENÍM RODIČOV

Výbor rodičovského združenia pracoval pod vedením p. Gabriely Slavkovskej. Rodičia boli vedením školy oboznámení s organizáciou školy, výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese, ako aj s finančnou situáciou školy. Vo všetkom mala škola oporu v rodičoch našich žiakov. Spoluprácu možno hodnotiť ako výbornú. Rodičovské združenie prispelo čiastkou cez 3300.- € na skupinové poistenie žiakov, príspevky na plavecký, lyžiarsky kurz, ceny pre žiakov na koniec roka a príspevky na dopravu žiakov na súťaže. Poďakovanie patrí všetkým rodičom, ktorí materiálne či finančne pomohli škole, aby bol chod školy bezporuchový a bezpečný, aby mali žiaci vytvorené vhodné podmienky pri získavaní vedomostí v škole.

I. ÚDAJE O ŽIAKOV

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo našu školu 563 žiakov. Na I. stupni sme mali 12 tried s počtom žiakov 254. Na II. stupni sme mali 13 tried s počtom 309 žiakov. Školský klub mal v tomto roku 8 oddelení s počtom 240 detí.

Správanie žiakov bolo v norme. Drobné priestupky boli odstránené a väčšie boli vždy prešetrené v spolupráci s rodičmi. Triedni učitelia a výchovný poradca školy svoje úlohy zvládli na výbornú. V tomto školskom roku sme mali dvoch žiakov, ktorým bola udelená znížená známka zo správania druhého stupňa. Škola udelila v priebehu školského roka 11 pokarhaní triednym učiteľom a 12 pokarhaní riaditeľom školy.

Dochádzka:

Školský rok:	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Vymeškané hodiny spolu	46 709	45 037	46 521
Neospravedlnené	52	34	7
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	80,09	79,57	82,63
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,09	0,06	0,012

Výsledky prijímacích skúšok:

Zrkadlom úspechu našej školy vo výchovno –vzdelávacom procese je úspešnosť prijímania našich žiakov na stredné školy. Aj v tomto roku sme dosiahli výborné výsledky.

Počet žiakov končiacich ZŠ

5.A	5
5.B	8
5.C	2
Spolu:	15

8.A	2
8.B	5
8.C	1
Spolu:	8

9.A	28
9.B	27
Spolu:	55

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

<i>Školy</i>	<i>Počet žiakov</i>
<i>5.ročník</i>	
8-ročné gymnáziá	15
<i>8. ročník</i>	
Gymnáziá	8
<i>9. ročník</i>	
Gymnáziá	26
Ekonomické, obchodné SOŠ	14
Technické, dopravné SOŠ	1
SOŠ ostatné	14

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií, ktoré si školy stanovili. Ich náročnosť súvisela s mierou záujmu o študijné odbory jednotlivých škôl. K hlavným kritériám patrilo prospech žiaka na ZŠ, výsledky Testovania 9 - 2012 a prijímacie skúšky. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy po 1. kole prijímacích skúšok.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 23 žiakov 5.ročníka, prijatých bolo 15 žiakov.

S možnosťami štúdia sa žiaci oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl v priestoroch našej školy. Dni otvorených dverí, ktoré školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzkach RZ.

Výsledky celoslovenského certifikačného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9

V tomto školskom roku sa testovania ZŠ T9 zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Škola dosiahla tieto výsledky:

		priemerný počet	%	percentil	priemerná
		bodov	úspešnosti	školy	známka
1. slovenský jazyk	- škola	19,95	79,78	94,53	1,91
	- Slovensko	16,88	67,51		
2. matematika	- škola	15,82	79,09	96,4	1,
	- Slovensko	12,01	60,07		

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = **55**.

Výsledky školy sú v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer. V slovenskom jazyku sme dosiahli priemer o **12,27 % lepší**, v matematike o **19,02 %**. Medzi testovanými žiakmi boli dvaja integrovaní.

II. ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

V dňoch 6. až 8. februára 2012 sme uskutočnili zápis žiakov do 1. ročníka škol. roku 2013/2014. Prítomných na zápise bolo 63 žiakov, z nich bolo udelených 6 odkladov povinnej školskej dochádzky na základe odporúčania PPP v Poprade alebo žiadosti rodičov. Do prvého ročníka nastúpilo 57 prvákov, ktorí sú rozdelení do troch tried. Triedu pripravila a vyzdobila p. Števoová.

III. INTEGROVANÍ ŽIACI

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 12 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried. Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

IV. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola má dobre personálne zloženie učiteľov / odbornosť 98 % / Všetci učitelia sú kvalifikovaní, personál je odborne spôsobilý. Škola má jedného riaditeľa, troch zástupcov / pre MŠ- p. Mgr. Mária Harabínová, pre 1.-4. ročník – Mgr. Miloš Angelovič, pre 5.-9. ročník – PaedDr. Anna Urbanová, ktorá je zástupcom štatutára /. Výchovný poradca je PaedDr. Mária Miltáková, špec. pedagóg na čiastočný úväzok je Mgr. Adam Blaško. Na materskej dovolenke bola p. Bernáthová a p. Krajčová.

Rozdelenie zamestnancov školy :

ZŠ : - 34 učiteľov / jedna na 0,5 úväzku /, 2 učiteľky na RD

- 8 vychovávateľiek / z toho jedna na 0,5 úväzku /
- 2 referentky = Ekonómka a PaM
- 1 samost. adm. pracovníčka
- 1 kurič a údržbár
- 4 upratovačky

ŠJ pri ZŠ : - 1 vedúca Šj
 - 0,5 adm. pracovníčka
 - 6,5 kuchárky a pomocné sily

MŠ : - 12 učiteliek
 - 3 upratovačky

- 0,5 – údržbár
ŠJ pri MŠ : - 1 vedúca ŠJ
 - 4 kuchárky a pomocné sily

V rámci ďalšieho vzdelávania pokračujú 3 učiteľky 1. – 4. ročníka vo „Vzdelávaní učiteľov v cudzom jazyku.“ – posledný rok. Projekt je organizovaný a hradený MŠ SR .

V. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

Naša škola aj v tomto roku podporila tento program a vytvárala podmienky na jeho plnenie. Naším zamestnankyniam je k dispozícii 1x týždenne (utorok 18.00 – 20.00 h) telocvičňa našej školy, kde majú cvičenia kalanetiky, aerobiku a iné. Po dohode o čase a dni so správcom kurtov sú k dispozícii pre zamestnancov 2 kurty na tenis (spolupráca s tenisovým klubom).

VI. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

Škola mala vypracovaný vzdelávací program pre všetky ročníky. V prvom ročníku sme mali zavedený cudzí jazyk a posilnenú prírodovedu. V druhom ročníku sme mali posilnený slovenský jazyk, pokračovali sme s cudzím jazykom a posilnením matematiky. V treťom sme posilňovali slovenský jazyk, prírodovedu a matematiku. Vo štvrtom sme posilnili slovenský jazyk, prírodovedu a matematiku.

V piatom ročníku sme posilňovali výuku hlavne cudzieho jazyka, biológie, geografie, matematiky, informatiky, výtvarnej výchovy a technickej výchovy. V šiestom ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku, druhý cudzí jazyk a prírodovedné predmety. V siedmom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, geografia, matematika a informatika. V ôsmom ročníku bol posilnený druhý cudzí jazyk, chémia, biológia, dejepis, geografia, matematika a informatika. V deviatom bol posilnený slovenský jazyk, druhý cudzí jazyk, fyzika, biológia, etická / náboženská výchova, matematika a informatika.

1. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO ZÁUJMOVÝCH AKTIVÍT

V základnej škole v tomto školskom roku pracovalo 25 záujmových krúžkov:

P. č.	Názov krúžku	Počet detí	Meno vedúceho
1.	Nemecky s úsmevom	12	p. Gáborová
2.	Dramatický krúžok	15	p. Gáborová

3.	Počítačové hry	15	p. Ziburová
4.	Geografický	12	p. Pospíšilová
5.	Tvorivé dielne	14	p. Klímová
6.	Otestuj sa I.	14	p. Pavlíková
7.	Matematický	13	p. Pavlíková
8.	Počítačový 1.	12	p. Ďurasová
9.	Počítačový 2.	12	p. Ďurasová
10.	Šikovniček I.	14	p. Hlinková
11.	Šikovniček II.	13	p. Hlinková
12.	Zdravo a chutne	15	p. Hlinková
13.	Bystré hlavičky	12	p. Števo
14.	Mladý ochranár	12	p. Doležalová
15.	Mini basketbal	12	p. Štefaňáková
16.	Otestuj sa II.	12	p. Barbušová
17.	Vševedko	13	p. Michalková
18.	Hurá na monitor	14	p. Zibříková
19.	Slovenčina ľavou zadn.	16	p. Zibříková
20.	Lego krúžok	22	p. Diabelková
21.	Slovenčina hrou	14	p. Nemcová
22.	Príprava na monitor	14	p. Červeňová
23.	Počítačový	12	p. Červeňová
24.	Interaktívny	12	p. Lešundáková
25.	Publicistický	12	p. Lešundáková

2. POZORUHODNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV A UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU

Žiaci boli zapojení do týchto súťaží:

Matematické , fyzikálne, počítačové, chemické, geografické, dejepisné, literárne a pravopisné cudzie jazyky a športové.

V tomto školskom roku v **športových súťažiach** organizovaných počas celého školského roka sme obsadili **4. miesto**.

Prehľad úspešných žiakov v jednotlivých súťažiach :

Matematická olympiáda

5. B Martin Ďuras 3. miesto v okresnom kole
8. B Michaela Dlugošová 10. -11. miesto v okresnom kole

Pytagoriáda

- 5.ročník Martin Ďuras 2. miesto v okresnom kole
6. ročník Alexandra Petruľová 10. miesto v okresnom kole
7. ročník Paulína Dudová 4. miesto v okresnom kole
8. ročník Michaela Dlugošová 2. miesto v okresnom kole

Výsledky školského kola PYTAGORIÁDY

3.ročník – zapojených 53 žiakov – **úspešných 11 žiakov**

1. Lea Zavadská – 24 bodov
2. Diana Urbanová – 21 bodov
3. Chiara Vladimíra Michal'áková – 19 bodov

4.ročník – zapojených 45 žiakov – úspešní 12 žiaci

1. Sára Michalíková – 20 bodov
2. Marianna Glevaňáková – 20 bodov

5.ročník – zapojených 59 žiakov – úspešných 13 žiakov

1. Alexandra Fáberová – 22 bodov
2. Martin Ďuras – 22 bodov
3. Samuel Marušín – 22 bodov

6.ročník – zapojených 49 žiakov – úspešní 5 žiaci

1. Alexandra Petruľová – 20 bodov
2. Gabriela Mulíková – 19 bodov
3. Viktória Bartková – 18 bodov

7.ročník – zapojených 29 žiakov – úspešná 1 žiačka

Paulína Dudová – 14 bodov

8.ročník – zapojených 29 žiakov – úspešní 3 žiaci

1. Michaela Dluhošová – 18 bodov
2. Jakub Kopnický – 16 bodov
3. Ema Paľová – 16 bodov

FYZIKA

V tomto roku sa naši žiaci aktívne zapájali do súťaží z fyziky. Svedčia o tom viaceré skvelé výsledky. Sú to:

Fyzikálna olympiáda

- | | | |
|------|--------------------|------------------------------|
| 8. B | Michaela Dluhošová | 3. miesto v okresnom kole |
| 8. B | Ema Paľová | 4. miesto v okresnom kole |
| 9. A | Michal Šromek | 4.-5. miesto v okresnom kole |

V súťaži **DELTA** - našu školu reprezentovali žiaci , ktorí získali – **1. miesto** -družstvo tvorili Michal Šromek, Oliver Uhlár, Michaela Dluhošová, **2. miesto** – družstvo tvorili Anna Mária Ovšonková, Stanislav Kočíšek a Ema Paľová.

Geografická olympiáda

- | | | |
|----------|--------------------|-----------------------------|
| 5.ročník | Samuel Marušín | 1. miesto v školskom kole |
| | | 4. miesto v obvodovom kole |
| | Alexandra Fáberová | 2. miesto v školskom kole |
| | | 12. miesto v obvodovom kole |
| | Jakub Gondkovský | 3. miesto v školskom kole |
| 6.ročník | Barbora Dribňáková | 1. miesto v školskom kole |
| | Viktória Bartková | 2. miesto v školskom kole |

7.ročník	Agáta Polomská	1. miesto v školskom kole
	Katarína Brugošová	2. miesto v školskom kole 5. miesto v obvodovom kole
8.ročník	Paulína Dudová	3. miesto v školskom kole
	Ema Paľová	1. miesto v školskom kole 2. miesto v obvodovom kole 8. miesto v krajskom kole
	Barbora Pirohovičová	2. miesto v školskom kole
	Michaela Dlugošová	3. miesto v školskom kole
9.ročník	Dávid Šablatura	3. miesto v školskom kole
	Kristína Kušnírová	2. miesto v školskom kole 3. miesto v obvodovom kole
	Kristián Michal'ák	3. miesto v školskom kole

Chemická olympiáda

9. A	Kristián Michal'ák	úspešný riešiteľ okresného kola
	Anna Mária Ovšonková	úspešný riešiteľ okresného kola

Olympiáda anglického jazyka

kategória 1/A	Timea Pavličková, 7. B	1. miesto v školskom kole 5. miesto v okresnom kole
	Sabína Sroková, 7. B	2. miesto v školskom kole
	Alexandra Uhlárová, 7. A	3. miesto v školskom kole

kategória 1/B	Anna Mária Ovšonková, 9. A	1. miesto v školskom kole 5. miesto v okresnom kole
	Marek Kehler, 9. B	2. miesto
	Karla Silvia Bereczová, 8. C	3. miesto

Olympiáda nemeckého jazyka

7. A	Paulína Dudová	1. miesto v školskom kole 4. miesto v obvodovom kole
	Natália Kráľová	1. miesto v školskom kole 7. miesto v obvodovom kole

Pravopisná olympiáda

5. ročník	Jakub Gondkovský
6. ročník	Natália Račeková
7. ročník	Timea Reichelová
8. ročník	Barbora Mašterová
9. ročník	Kristína Kušnírová

Hviezdoslavov Kubín

1. kategória – poézia	Tomáš Javorský, 3. A	1. miesto v školskom kole
	Martin Maro, 4. A	1. miesto v školskom kole
	Zoja Paľová, 4. A	2. miesto v školskom kole
	Sára Števdová, 2. A	2. miesto v školskom kole
	Klára Stejskalová, 2. A	3. miesto v školskom kole

	Kristína Brezinová, 4. B	3. miesto v školskom kole
- próza	Ráchel Svistáková, 4. A Katarína Kraková, 4. C Ema Čambalová, 4. B	1. miesto v školskom kole 2. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole
2. kategória – poézia	Terézia Kollegová, 5. B	1. miesto v školskom kole
	Kristína Trošoková, 7. A Anna Halčinová, 5. A Lea Števoová, 5. B	1. miesto v obvodovom kole 2. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole
- próza	Barbora Cehlárová, 5. A	1. miesto v školskom kole 2. miesto v obvodovom kole
	Sabína Sroková, 7. B Paulína Dudová, 7. A Beáta Furmanová, 7. A	2. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole
2. kategória – poézia	František Barnáš, 8. B Samuela Stupárová, 8. B Timotej Mucha, 9. B Kristián Michalák, 9. A	1. miesto v školskom kole 2. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole
-próza	Juraj Dorošenko, 8. B	1. miesto v školskom kole 3. miesto v obvodovom kole
	Eva Leščinská, 9. A Natália Kráľová, 8. B	2. miesto v okresnom kole 2. miesto v školskom kole 3. miesto v školskom kole

Jazykový kvet (prednes v AJ)

2. miesto	krajské finále	Mária Dlugošová Michaela Dlugošová Nikoletta Bucsanszka Alexandra Chlpeková Soňa Slivková Katarína Pitoňáková Klára Mayerová Kristína Ondrišíková Zuzana Ďurkovičová Gabriela Poláčiková
-----------	----------------	---

Štúrov Zvolen

8. C	Karla Bereczová	reprezentácia školy
------	-----------------	---------------------

Olympiáda zo slovenského jazyka

9. A	Kristína Kušnírová	1. miesto v okresnom kole
------	--------------------	---------------------------

Kráľ čitateľov

6. A	Katarína Svrčková	reprezentácia školy
------	-------------------	---------------------

Dejepisná olympiáda

6.ročník	Juraj Chlipala, 6. A	1. miesto v školskom kole
	Viliam Michalík, 6. B	2. miesto v školskom kole
	Katarína Ručková, 6. B	3. miesto v školskom kole

7.ročník	Katarína Brugošová, 7. A	1. miesto v školskom kole 1. miesto v okresnom kole
	Beáta Furmanová, 7. A	2. miesto v školskom kole
	Matias Štefaňák, 7. A	3. miesto v školskom kole
8.ročník	Ema Paľová, 8. B	1. miesto v školskom kole
	Barbora Mašterová, 8. C	2. miesto v školskom kole
	Karla Bereczová, 8. C	3. miesto v školskom kole
9.ročník	Martin Jankech, 9. A	1. miesto v školskom kole
	Slávka Kolláriková, 9. A	2. miesto v školskom kole
	Michal Šromek, 9. A	3. miesto v školskom kole

Medzníky 2. svetovej vojny

Martin Jankech	1. miesto v školskom kole
Tobias Alexy	2. miesto v školskom kole
Erik Demolli	3. miesto v školskom kole

Ročníkový projekt

5. A	1. miesto Diana Hráčková 2. miesto Alexandra Fáberová 3. miesto Barbora Valková
5. B	1. miesto Oliver Orolín, Lea Števdová, Martina Maximová, Terézia Ďurtová 2. miesto Filip Gacek 3. miesto Zuzana Pilcová
5. C	1. miesto Samuel Valečko 2. miesto Ema Hanulová, Gabriela Kunová, Yvonne Gandžalová 3. miesto Dávid Pěnik, Eva Bohunčáková
6. A	1. miesto Katarína Svrčková, Zuzana Ordzovenská, Natália Račeková, Lívia Zgodavová 2. miesto Alexandra Petruľová, Samuel Slobodník, Mária Kubeková 3. miesto Katarína Vinceková, Viktória Bartková
6. B	1. miesto Ema Petrasová 2. miesto Nikolas Petrášek 3. miesto Samuela Stupárová
7. A	1. miesto Martina Lešundáková, Kristína Trošoková 2. miesto Katarína Brugošová, Karin Sterczová 3. miesto Agáta Polomská, Alexandra Uhlárová
7. B	Lucia Gallovičová, Viktória Comissova, Zuzana Ručková
7. C	Dávid Spišák
8. A	1. miesto Katarína Pitoňáková, Kristína Ondrišíková 2. miesto Ema Omastová, Nikola Kráľová 3. miesto Klára Mayerová, Gabriela Poláčiková
8. B	1. miesto Barbora Pirohovičová 2. miesto Juraj Dorošensko, Jakub Kopnický
8. C	1. miesto Karla Silvia Bereczová, Barbora Mašterová 2. miesto Gabriela Pojedincová, Lívia Holubová 3. miesto Danuta Adlerov

Slávici z lavice:

1. kategória	Sára Klimová, 3. C	1. miesto v školskom kole
	Filip Šperka, 4. A	1. miesto v školskom kole
	Alžbeta Rečičárová, 2. A	2. miesto v školskom kole

	Marianna Glevaňáková, 4. C	2. miesto v školskom kole
	Rebeka Bednárová, 4. B	3. miesto v školskom kole
	Alžbeta Omaníková, 2. A	3. miesto v školskom kole
2. kategória	Diana Hráčková, 5. A	1. miesto v školskom kole
	Anna Dignan, 5. C	2. miesto v školskom kole
	Samuel Marušin, 5. A	3. miesto v školskom kole
3. kategória	Lenka Šlosáriková, 7. A	1. miesto v školskom kole
		2. miesto v okresnom kole
	Lenka Bajtošová, 7. C	2. miesto v školskom kole
	Katarína Korenková, 9. B	3. miesto v školskom kole

Športové súťaže

Žiaci, ktorí sa zaslúžili o športové úspechy školy

1.stupeň

2. B	Lucia Dragošeková
3. A	Rastislav Kostka, Nikolas Klauda, Rebeka Tomčajová,
3. B	Marián Káľavský, Gréta Galajda, Viktória Jordánová
3. C	
4. A	Zdenka Havlová, Marko Orolín, Peter Omámik, Tobias Mucha, Ráchel Svistáková
4. B	Karolína Neupaverová, Kristína Brezinová, Jakub Horňáček, Adam Brož, Jaroslav Zagora
4. C	
5.ročník	Barbora Cehlárová, Martin Ďuras, Marco Zummer, Samuel Valečko, Barbora Valková, Júlia Imriščáková, Samuel Šebest, Róbert Miško
6.ročník	Martin Maštera, Marek Rečičár, Andrej Šípka
7.ročník	Mária Anna Šoltéssová, Agáta Polomská, Kristián Šabla, Ján Šeleng, Matej Kráľ, Patrik Kubus, Nikola Leláková, Zuzana Ručková, Alexandra Hanečáková, Karin Sterczová, Tatiana Petrová, Adrián Kučerka, Natália Antalová, Beáta Parimuchová, Júlia Gordiaková
8.ročník	Gabriel Valluš, Juraj Barnáš, Lívia Kunová, Michaela Dlugošová, Timea Wagnerová, Samuel Harhovský, Ema Paľová, Michal Sedlák, Kristína Maníková, Samuel Meltzer
9.ročník	Adam Bittner, Timotej Mucha, Adam Ország, Adam Grivalský, Matej Kessel, Ivan Džurný, Christián Pěnik, Lea Poráčová, Kristína Vojčíková, Lea Vallušová, Dávid Šablatura, Ján Medzihradský, Kristián Michalák, Roman Knoll, Anna Mária Ovšonková, Klaudia Troppová, Drahomír Gromovský, Matej Šifra, Michal Šromek, Kristína Koseková, Sofia Csolleiová, Martin Jankech, Stanislav Kočíšek

3. ČINNOSŤ ŠKOLSKÉHO KLUBU

K uspokojovaniu a rozvoju záujmov žiakov v nemalej miere prispieva aj školský klub detí. Desať vychovávateľiek rôznorodou činnosťou s deťmi získalo do svojho klubu až 228 žiakov prvého stupňa, čo bolo až 90,47 %.

VII. PRÁCA S RÓMSKÝMI ŽIAKMI

Našu školu navštevovalo v šk. roku 2012/2013 spolu 7 rómskych žiakov. Menšie problémy s vedomosťami a dochádzkou sme mali so žiakmi v nižších ročníkoch. Nevyskytli sa väčšie problémy, drobné nedostatky riešili tr. učitelia, špeciálny pedagóg s rodičmi.

VIII. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :

1. AKCIE ZAMERANÉ NA BOJ PROTI DROGÁM

Január, február 213 – Besedy s mestskou políciou – III.C, ročníky 5. – 9. – p. Šimanská
12.3.2013 – návšteva filmu „ Kto zabil Natašu „ 8. a 9. ročník
15.3.2013 – návšteva filmu „ Nedáme sa umlčať „ – 8. A 9. ročník
Jún 2013 – film o sebaovládání, dokument o HIV a AIDS – 9. ročník

2. AKCIE ZAMERANÉ NA ENVIRONMENTÁLNU VÝCHOVU

- Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili celoročnej environmentálnej súťaže DALKIA - Energie okolo nás. Taktiež sa zúčastnili exkurzie kotolne na biomasu v Poprade. Žiaci 4.B triedy sa v tejto súťaži umiestnili na krásnom treťom mieste a vyslúžili si postup do celoslovenského kola s projektom „Dom budúcnosti“. – p. Lešundáková, p. Klimová, p. Ziburová
- Deň Zeme – projektové vyučovanie všetkých žiakov 1. stupňa zamerané na triedenie odpadu a využitie odpadového materiálu – 30.4.2013 – p. Števoová, p. Doležalová, všetci vyučujúci
- Turistická výprava Starý Smokovec – žiaci 1.B, p. Hlinková
- Besedy s lesníkom „ujom Karolom“ na témy Listnaté a ihličnaté stromy, Tatranské zvieratá, chránené živočíchy – žiaci 4.A, p. Lešundáková, p. Mezerová
- Čisté hory –2.A – p. Števoová
- Náučný chodník Vysoké Tatry – 2.A – p. Števoová
- Turistické vychádzky- Popradské pleso, Važecká jaskyňa, Skalnaté pleso...
- Exkurzia v kotolni na biomasu (október) – 4.B - Klimová

3. AKCIE SÚVISIACE S PROJEKTOM ZDRAVÁ ŠKOLA

30.10.2012 – Deň zdravej výživy – tvorivé dielne spojené s ochutnávkou pre žiakov a ich rodičov –p. Hornáčková, p. Lengová, všetci vyučujúci
13.6. – ŠMOLOLYMPIÁDA – športový deň /MDD/

4. INÉ AKCIE PORIADANÉ ŠKOLOU, TRIEDAMI

12.2.2013 – Servítková technika – CVČ – 5.B .p. Mezerová Eva
26.2.2013 – Modelovanie – CVČ – 5.B
28.2.2013- Beseda s lesníkom – p. Semanský – 4.A , 5.B

5.3.2013 , 9.4.2013 – Viac chutí – CVČ -5.B
6.6.2013 – Beseda s požiarnikom – ŠKD
10.6.2013 – Beseda s policajtom ŠKD
27.6.20103 – Exkurzia s policajtom – 5.A
30.10.2012 – Šarkaniáda – 4.B
11.4.2013 – Beseda s p. viceprimátorom MsÚ Poprad – 4.B
10.5.2013 – Deň matiek – triedna akadémia pre mamičky – 4.B
20.5.-24.5.2013 – Škola v prírode – 4.B

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do programu slávnostnej akadémie pre rodičov pod názvom „ZŠ Francisciho má talent“. Jednotlivé triedy predviedli svoj talent pred ostatnými žiakmi aj pred rodičmi v krásnych tanečných , speváckych, hudobných aj divadelných číslach. – všetci vyučujúci

Návšteva múzea – pečenie medovníkov – p. Hlinková

Karneval – všetci vyučujúci

Veľkonočná burza – p. Hlinková - všetci vyučujúci

Výtvarná súťaž ATE – 3. miesto – p. Ďurásová

Návšteva hasičskej stanice – p. Hlinková

Dopravné ihrisko – všetky triedy

Hry pre deti pri príležitosti MDD – všetci vyučujúci

Vystúpenie ku Dňu detí v meste – p. Michalková

Rozlúčka so 4. ročníkom – vystúpenie pre rodičov – p. Lešundáková, p. Ziburová

Zúčastnenie sa projektu „Supertrieda“ s programom „Moje mesto Poprad“ – p. Klimová

5. Aktivity výchovy k ľudským právam (multikultúrna výchova)

8.10. – Projektový deň AMERIKA – I. stupeň

16.10. – Projektový deň – AFRIKA – I. stupeň

24.10. – Projektový deň – ÁZIA – I. stupeň

30.10. – Projektový deň – AUSTRÁLIA + Deň zdravej výživy - I. stupeň

9.11 – Projektový deň – EURÓPA – I. stupeň

6. Výchovné koncerty a divadelné predstavenia

máj 2013. – divadlo v anglickom jazyku/ Jack a Joe - Divadelné centrum, Martin/ – 8. a 9. ročník – p. Gavalierová

december 2012 – divadelné predstavenie v anglickom jazyku (Čarodejnice zo Salemu- Súkromná SOŠ, Poprad)- 8. a 9. ročník – p. Gavalierová

december 2012 – putovná výstavka kníh v anglickom jazyku – p. Gavalierová

IX. PROJEKTY, PROGRAMY ŠKOLY

Škola bola zapojená do projektov:

- Tenis do škôl z ktorého škola získala tenisové sety na výuku TV a krúžkovú činnosť

- projekt s NÚCEM – Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola má tieto počty učební a miestností :

25 – klasických tried

11 – odborných učební z toho – 4 počítačové

2 jazykové

1 multimedialna pre 70 žiakov

1 uč. fyziky a chémie

1 školské dielne

1 školská kuchynka

1 telocvičnu

9 kabinetov – biológie, r. 1.-4. , geografie, fyziky, chémie, tel. výchovy + nárad'ovňa, sklad učebníc, šk. kuchynky

9 kancelárií – riaditeľňa, zástupcovňa, Ekon. + PaM, zborovňa, sam. adm. pracovník, správca siete, zasadačka,, vedúca ŠJ,

1 školská kuchyňa + sklady

1 školská jedáleň

1 kotolňa + strojovňa + zázemie

Materská škola má tieto počty učební a miestností :

6 učební – herne

6 spální

1 telocvičnu

2 miestnosti na krúžkovú činnosť / v. výchova a cudzí jazyk

1 kuchyňu + 3 výdajne + sklady

1 práčovňu + 1 mangľovňu

6 kabinety k učebniam

2 kabinetov – zást. RŠ a vedúca ŠJ

Škola je pomerne dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč . Všetky triedy 1 .- 4. ročníka majú **interaktívnu tabuľu s dataprojektorom** – 12 tried. Odborné učebne v počte **8** majú tiež interaktívne tabule s dataprojektormi. Voľne používané sú ešte **3 dataprojektory** . Počítačové učebne majú spolu 64 počítačov na výuku. Zborovňa a kancelárie sú vybavené kopírkami a sieťovými tlačiarňami. Škola je celá pokrytá wifi signálom, kamerovým systémom na chodbách, poplašným zariadením, núdzovým osvetlením celej školy.

Materská škola má dve **interaktívne tabule**, počítač v každej triede. Vymenených je 85 okien /za plastové /- potrebné vymeniť ešte 45 menších okien

XI. KONTROLY A INŠPEKCIE NA ŠKOLE

Na škola v školskom roku 2012/2013 boli vykonané tieto kontroly :

1. 4.10.2012 – **OŠMaŠ MsÚ PP** – kontrola na odpoľudňajúcu záujmovú činnosť – neboli zistené nedostatky
2. 26.10.2012- **RÚVZ Poprad** vykonal kontrolu na základe telefonického sťažnosti .
 - Nevyhovujúce prostredie v učebni I.A – bez nedostatkov
 - Plesnivé a vlhké steny v I.A – v triede zariadenie na čistotu ovzdušia a el. radiátor – bez nedostatkov
 - Na zvýšenú chorobnosť v I.A – chorobnosť v priemere nepresahuje priemer iných tried
 - Voľné učebne v prístavbe – využívajú sa na vyučovanie cudzích jazykov
3. 5.2.2013 - **OŠMaŠ MsÚ PP** – kontrola na personálne a technické zabezpečenie zápisu detí do 1. ročníka - neboli zistené nedostatky
4. 17.4.2013 - **OŠMaŠ MsÚ PP** - kontrola v ŠJ I. zameraná na :
 - Vedenie skladovej evidencie- bez nedostatkov /v sklade zmeniť evidenciu niektorých potravín doplnením hmotnosti
 - Vedenie evidencie v zmysle HACCP – bez nedostatkov
 - Dodržiavanie zásad zostavenia jedálneho lístka – bez nedostatkov
 - Kontrola dodržiavania hmotnosti vydaných pokrmov - v norme – bez nedostatkov
5. 29.5.2013 – **Štátna školská inšpekcia** – kontrola zameraná na stav odstránenia nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii v ZŠ :
 - Na prácu metodických orgánov - odporúčanie bolo akceptované
 - Zefektívniť systém kontroly a hospitácií – počet vyhovoval , odporúčanie vložiť cieľ hospitácie - preto odporúčanie nebolo akceptované
 - Hospitácie na predmet hudobná výchova – odporúčanie bolo akceptované
 - Plniť školský vzdelávací program v predmete hudobná výchova - odporúčanie bolo akceptované

XII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

a) dotácia zo štátneho rozpočtu

- na činnosť prenesených kompetencií na rok 2012:

štát prideliť zriaďovateľovi na našu školu čiastku

697 024,- € z toho:

549 027,44 € – na osobné náklady

147 996,63 € - na prevádzku školy

Zriaďovateľom bol upravený rozpočet na **669 240 €**, čo bolo **96,01 % z rozpočtu**.

Kapitálové výdavky sme v tomto roku dostali vo výške 10 563,88 € na kombinovaný sporák pre ŠJ pri MŠ (3 225,24 €) a na univerzálny robot pre ŠJ pri ZŠ (7 338,64 €).

Z podielových daní nám zriaďovateľ Mesto Poprad poskytol finančné prostriedky – originálne kompetencie

na ŠKD (pre 234 žiakov).....	95 883,50 €
na ŠJ pri ZŠ	88 556,-- €
na MŠ / pre 138 žiakov MŠ/.....	206 107,-- €
na ŠJ pri MŠ.....	40 960,-- €.

b) z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov

1. Spojené s hmotným zabezpečením od rodičov – konkrétne pre školský klub detí za rok 20129 300,30 €

Uvedené finančné príspevky boli použité prevažne na vykrytie miezd pre vychovávateľky ŠKD a na úhradu energií.

2. Spojené s poplatkami za školné od rodičov žiakov MŠ.....9 507,20 €

c) z finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy

- do prenesených kompetencií.....	2 133,50 €
- do originálnych kompetencií	3 132,-- €
- na 5-ročné deti zo ŠR.....	6 717,-- €

Uvedené finančné prostriedky boli použité na odmeny pre zamestnancov záujmových útvarov a na ich činnosť.

d) finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb – sponzorov, boli použité nasledovne :

- skupinové úrazové poistenie detí a učiteľov	929,10
- Mikuláš, karneval, MDD	1 225,27
- príspevok na plavecký výcvik / autobus /	400,00
- príspevok na lyžiarsky kurz / autobus /	228,00
- príspevok na dopravu a poplatky na súťaže	557,68
- akadémia pre rodičov	45,10
- zápis žiakov do 1. ročníka, Testovanie 9.	63,60
- ceny pre žiakov na konci šk. roka	1211,98

Spolu: 4 660,73 €

e) finančné prostriedky z vlastných príjmov

V roku 2012 mala škola príjmy z prenájmu telocvične, zubnej ambulancie v celkovej výške 2 261,44 €, z režijných nákladov 976,88 €. Príjmy za rok 2012 činili celkom **3 238,32 €**. Príjmy školy tvorili ešte úroky z účtov **65,57 €** a príjem dobropisov **91,83 €**.

Z réžie za stravníkov, z odpadu ŠJ sme získali **11 561,76 €**. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákupy, údržbu školskej kuchyne a na mzdy zamestnancov ŠJ.

Škola teda získala spolu vlastné príjmy vo výške :

- príjmy školy.....	3 395,72 €
- príjmy za školský klub.....	9 300,30 €

- príjmy za MŠ.....	9507,20 €
- za vzdelávacie poukazy.....	ZŠ 3 133,50 €
	ŠKD..... 2 133,50 €
- na 5- ročné deti	6 717,-- €
- príjmy ŠJ spolu.....	11 561,76 €
- pomoc rod. združenia.....	4 660,73 €

Spolu: 50 409,71 €

XIII. SWOT ANALÝZA :

- Škola udelila v priebehu školského roka 11 pokarhaní triednym učiteľom, 12 pokarhaní riaditeľom školy, dvaja žiaci mali zníženú známku zo správania druhého stupňa.
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov :

v ZŠ :- v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo :

 - p. Urbanová – ZRŠ – ukončila funkčné vzdelávanie, p. Angelovič – ZRŠ začal funkčné štúdium
 - kvalifikačné vzdelávanie – ukončili / p. Lešundáková, p. Števoová, p. Michalková - AJ./ p. Pavelčáková pokračuje v štúdiu slov. jazyk a literatúra – posledný rok
 - 14 učiteľov sa zapojilo do aktualizáčného vzdelávania

v MŠ : - p. Harabínová / ZRŠ / ukončila aktualizáčné vzdelávanie, p. Kukurová /učiteľka/ študuje druhý rok na VŠ. Pani učiteľky Mgr. E. Šupová a Mgr. M. Harabínová sa zúčastnili dňa 11.03.2013 diskusného klubu novopripravovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu pre materské školy.
- Pozitíva a negatíva za školský rok 2012/2013 :

Pozitíva v ZŠ :

 - Testovanie žiakov dopadlo nad celoslovenský priemer. Žiaci získali v Testovaní 9 priemernú známku **z matematiky 1,930** na polročnom vysvedčení mali žiaci v škole priemer **1,935** / rozdiel - **0,005**/ , **zo slovenského jazyka** v Testovaní 9 získali známku **1,91**, školu na vysvedčení boli hodnotení priemernou známkou **1,91** / potvrdili svoje vedomosti / nepatrné rozdiely v hodnotení ukazujú, že nároky na žiakov sú opodstatnené a v súlade so štátnym vzdelávacím programom .
 - Ukončenie budovania učebni / prístavby /. Škola získala veľmi pekné učebne / druhá počítačová miestnosť s 29 počítačmi /, čím sa skvalitní výchovno –vzdelávací proces.
 - Veľký záujem o zápis do prvého ročníka – naplnili sme 3 triedy / 57 žiakov , udelených 5 odkladov /
 - Záujem pedagogických zamestnancov na ďalšom vzdelávaní rôznych typov / 18 pedagogických zamestnancov/. Záujem učiteľov o zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu /v ročníkoch 1. – 4. interaktívna tabuľa v každej triede + 7 interaktívnych tabúl v odborných učebniach/.
 - Oprava izolácie - po rokoch suché, nezatekajúce školské šatne. Náter strechy v dvoch vrstvách.

Nedostatky v ZŠ :

1. Pretrváva nedokončená úprava okolia školy – zemné úpravy/ zatiaľ iba zatrávené/
2. V tomto roku chorobnosť učiteľov a učiteľka na MD , v telesnej výchove po rokoch 4. miesto medzi školami mesta Poprad.

Pozitíva v MŠ :

1. Pretrváva záujem rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ. V škôlke je stabilizovaný kvalitný pedagogický kolektív.
2. Vybudovali a zariadili si novú telocvičňu pre žiakov z vlastných zdrojov.
3. Úspešné organizovanie súťaže Evička nám ochorela pre všetky škôlky mesta Poprad

Negatíva v MŠ :

1. Zostáva z predchádzajúceho roka nedostatok finančných prostriedkov na vybudovanie nového oplotenia.
2. Nízke finančné dotácie na prevádzku ŠJ v MŠ/ úpravou rozpočtu sa čiastočne situácia zlepšila/.

XIV. HODNOTIACE SPRÁVY :

1. Hodnotiaca správa PK – jazyky a spoločenskovedné predmety

Členky PK:

p. Baranová, Barbušová, Gáborová, Gavalierová, Miltáková, Nemcová, Pavelčáková, Pavlik, Pokrivčáková, Zibríková

Členky PK sa okrem pravidelných vzájomných konzultácií stretli štyrikrát na plánovaných zasadnutiach PK /august, november, marec, jún/, na ktorých koordinovali svoju prácu, vyjadrovali sa k aktuálnym problémom, učebniciam, ku kritériám hodnotenia práce žiakov a pod.

Na záverečnom zasadnutí zhodnotili dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky a vyslovili návrhy na zlepšenie činnosti.

Vyučujúce pripravovali žiakov na mnohé súťaže, v niektorých dosiahli naši žiaci pozoruhodné výsledky.

P. Zibríková pripravovala žiačku Kristínu Kušnírovú na olympiádu zo slovenského jazyka. V okresnom kole sa táto žiačka 9.A triedy umiestnila na prvom mieste a postúpila do krajského kola.

Súťaže Šaliansky Matko sme sa pre nízku kvalitu a menší záujem žiakov v tomto školskom roku nezúčastnili.

Už tradične sa zapájame do súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdo-slavov Kubín. V školskom kole sa v próze v II. kategórii umiestnili:

1. Barbora Cehlárová 5.A /obsadila druhé miesto v obvodnom kole/
2. Sabina Sroková 7.B
3. Paulína Dudová a Beáta Furmanová , obe zo 7.A

V III. kategórii:

1. Juraj Dorošenko 8.B /obsadil 3. miesto v obvodnom kole a 2. miesto v okresnom kole/
2. Eva Leščinská 9.A
3. Natália Kráľová 8.B

V prednese poézie sa v II. kategórii umiestnili:

1. Terézia Kollegová z 5.B /obsadila 1. miesto v obvodnom kole/
2. Kristína Trošoková zo 7.A
3. Anna Halčinová z 5.A a Lea Števdová z 5. B

V III. kategórii sa umiestnili:

1. František Barnáš z 8.B
2. Samuela Stupárová z 8. B
3. Timotej Mucha z 9. B a Kristián Michalák z 9.A

V súťaži Kráľ čitateľov nás zastupovala žiačka Katarína Svrčková zo 6. A

V súťaži Štúrov Zvolen školu reprezentovala Karla Bereczová z 8. C

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali Pravopisnú olympiádu, v jednotlivých ročníkoch zvíťazili:

- V. ročník – Jakub Gondkovský 5.A
- VI. ročník – Natália Račeková 6.A
- VII. ročník – Tímea Reichelová 7.A
- VIII. ročník – Barbora Mašterová 8.C
- IX. ročník – Kristína Kušnírová 9.A

V školskom kole Dejepisnej olympiády sa umiestnili:

6. ročník :1. Juraj Chlipala 6.A

2. Viliam Michalík 6.B
3. Katarína Ručková 6.B

7. ročník: 1. Katarína Brugošová 7.A /obsadila 1. miesto v okresnom kole a postúpila do krajského kola/

2. Beáta Furmanová 7.A
3. Mattiás Štefaňák 7.A

8. ročník: 1. Ema Paľová 8.B

2. Barbora Mašterová 8.C
3. Karla Bereczová 8.C

9. ročník: 1. Martin Jankech 9.A

2. Slávka Kolláriková 9.A
3. Michal Šromek 9.A

V súťaži Medzníky 2. svetovej vojny naše družstvo v zložení Martin Jankech, Tobias Alexy a Erik Demoli obhájilo druhé miesto v medziokresnej súťaži v Kežmarku.

P. uč. Gáborová si zobrala na starosť prípravu slávnostnej akadémie, ktorá sa uskutočnila v apríli.

P. uč. Barbušová a Zibříková pripravovali žiakov deviatego ročníka na prijímacie skúšky na strednú školu a na celoslovenské testovanie deviatakov zo slovenského jazyka. Testovaných bolo 55 žiakov, ktorí dosiahli priemernú úspešnosť 79,78%, čo je o 12,27% nad národným priemerom. V slovenskom jazyku dosiahla naša škola percentil 94.53.

Vyučujúce sa po porade s vedením školy rozhodli korigovať týždennú dotáciu hodín dejepisu v 7. a v 8. ročníku. Z pôvodnej týždennej dotácie 1,5 hodiny v oboch ročníkoch prejdeme v školskom roku 2013/2014 na 2 hodiny v siedmom ročníku a na 1 hodinu vo ôsmom ročníku.

Aj v rámci anglického jazyka sme sa zúčastnili niekoľkých súťaží. V olympiáde anglického jazyka sa v školskom kole umiestnili v kategórii 1/A :

1. miesto Pavličková 7.B/ postúpila do okresného kola, kde obsadila 5.miesto/
2. miesto Sroková 7.B
3. miesto Uhlárová 7.A

Katégoria 1/B: 1.miesto Ovšonková 9.A /v okresnom kole obsadila 5.miesto/
 2.miesto Kehler 9.B
 3. miesto Bereczová 8.C

P. Gavalierová sa so žiačkami ôsmeho ročníka zapojila do súťaže v prednese anglickej poézie, prózy a drámy pod názvom Jazykový kvet. Dievčatá

K. Pitoňáková, Z. Ďurkovičová, K. Ondrišíková, K. Mayerová, G. Poláčiková z 8.A a A. Chlpeková, M. Dlužošová, Mi. Dlužošová, Bucsanszká, Slivková z 8.B obsadili v krajskom kole tejto súťaže krásne druhé miesto.

Žiaci vyšších ročníkov sa zúčastnili dvoch predstavení v anglickom jazyku. Prvé predstavenie predviedli žiaci Tatranskej akadémie v Poprade, druhé bolo predstavenie hercov Martinského divadelného centra „Jack and Joe“.

2. Hodnotiaca správa činnosti PK – prírodovedné predmety za šk. rok 2012/2013

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala v šk. roku 2012/2013 v tomto zložení: vedúca PK: Mgr. Jozefa Pavlíková

členovia: Mgr. Miroslav Jagáč, riad. školy
 PaedDr. Anna Urbanová, zást. riad. školy
 Mgr. Miloš Angelovič, zást. riad.školy
 PaedDr. Katarína Červeňová
 Mgr. Monika Šimanská
 Mgr. Katarína Pospíšilová
 Mgr. Jana Tatarková
 Mgr. Mária Wittlingerová
 Mgr. Eva Mezerová
 Mgr. Adriana Šimšajová
 Mgr. Gabriela Martinková

PK zahŕňa predmety: matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, technické práce, informatika, telesná a športová výchova.

PK pracovala podľa vopred vypracovaného plánu, v tomto školskom roku zasadala 5-krát.

Činnosť PK bola zameraná najmä na školský a štátny vzdelávací program jednotlivých predmetov v 9. ročníku, ich plnenie podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Najväčším problémom a nedostatkom boli opäť chýbajúce učebnice. Pomáhali sme si pracovnými zošitmi, ktoré si žiaci kupovali.

Vstupné previerky z matematiky boli napísané do konca septembra.

Aj v tomto školskom roku sa ôsmaci aj deviataci testovali v Kompare, tak sa volá test, ktorý je predprípravou na monitor. Testy Kompara boli rozdelené na 3 okruhy, a to matematika – prírodovedné predmety – všeobecné študijné predpoklady. Slovenský jazyk – spoločenskovedné – všeobecné študijné predpoklady.

Výsledky Kompara 8. roč.:

matematika:	škola: 40,7 %
	SR: 44,4 %

slovenský jazyk a literatúra:	škola: 55,6 %
	SR: 51,0 %
prírodovedné predmety:	škola: 52,1 %
	SR: 50,4 %
spoločenskovedné:	škola: 41,9 %
	SR: 43,5 %
všeobecné študijné predpoklady:	škola: 58,2 %
	SR: 55,3 %

Výsledky Kompara 9.roč. z matematiky : škola: 64,9 %
SR: 50,5 %

V tomto školskom roku sa podrobili celoslovenskému Testovaniu 9 prvý raz deviataci, ktorí ako prví absolvovali novú školskú koncepciu na základnej škole. Výsledky testovania z matematiky: škola: 79,09 %
SR: 60,07 %

Žiaci našej školy sa zapojili do všetkých olympiád, súťaží a boli sme v nich aj úspešní.

MO: 5. roč.: Martin Ďuras, 5. B, 3. miesto na OK
8. roč.: Michaela Dlugošová, 8. B, 10. – 11. miesto na OK

Pytagoriáda: 5. roč.: Martin Ďuras, 5. B, 2. miesto na OK
6. roč.: Alexandra Petruľová, 6. A, 10. miesto na OK
7. roč.: Paulína Dudová, 7. A, 4. miesto na OK
8. roč.: Michaela Dlugošová, 8. B, 2. miesto na OK

FO: Kat. E: Michal Šromek, 9. A, 4. – 5. miesto na OK
Kat. F: Michaela Dlugošová, 8. B, 3. miesto na OK
Ema Paľová, 8. B, 4. miesto na OK

GO: 5. roč.: Marušín, 5. A, 4. miesto na OK
Fáberová, 5. A, 12. miesto na OK
7. roč.: Katarína Brugošová, 7. A, 5. miesto na OK
8. roč.: Ema Paľová, 8. B, 2. miesto na OK
9. roč.: Kristína Kušnírová, 9. A, 3. miesto na OK

CHO: Kristián Michalák, 9. A, úspešný riešiteľ na OK
Anna Mária Ovšonková, 9. A, úspešná riešiteľka na OK

Športové súťaže: Do športových súťaží sa úspešne zapojila stovka žiakov, ktorí získavali body pre školu. Najúspešnejšie boli mladšie dievčatá vo vybíjanej, ktoré v OK získali 2.miesto a v žiackej lige mesta Poprad získali 1. miesto.
V dlhodobej súťaži o „Najšportovejšiu školu“ sme skončili na 4. mieste, medailové miesto nám uniklo len o pár bodov.

Plnenie hlavných cieľov PK v školskom roku 2012/2013:

Predmetová komisia priebežne na svojich zasadnutiach overovala plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plnenie osnov a štandard v jednotlivých predmetoch

a ročníkoch. Všetci vyučujúci pravidelne využívali IKT na vyučovacích hodinách, vyučujúcim najviac pomáhala virtuálna knižnica, v ktorej nachádzajú veľa učebného materiálu. Vďaka vedeniu školy všetci vyučujúci sú vybavení notebookmi, ktoré pravidelne používajú pri svojej práci, v mnohých triedach sú nainštalované interaktívne tabule a k dispozícii je aj multimediálna učebňa.

Spolupracovali sme s koordinátorkou prevencie drogových závislostí p. Šimanskou, ktorá je členkou našej PK. Snažili sme sa spoločne eliminovať nežiaduce javy aj tým, že žiaci boli zapojení do voľnočasových aktivít - členovia našej PK viedli 8 krúžkov. Talentovaných žiakov sme zapojili do predmetových olympiád a rôznych vedomostných a športových súťaží.

Činnosť PK sme orientovali na uplatňovanie progresívnych metód, pravidelne zapájame žiakov 8. a 9. ročníka do celoslovenského testovania Komparo. PK pravidelne sleduje písanie všetkých predpísaných písomných prác z matematiky a na svojich zasadnutiach sa oboznamuje s ich vyhodnotením.

Počas školského roka sme pripomínali žiakom významné dni a výročia SR - na vyučovacích hodinách, triednických hodinách a na nástenkách. Všetci žiaci 2. stupňa sa zapojili do tvorby žiackych a ročníkových projektov, ktoré boli vyhodnotené a tie najlepšie aj ocenené.

Na zabezpečenie disciplíny žiakov sme prijali výchovné opatrenia, ktoré sú v súlade s vnútorným poriadkom školy. Všetci vyučujúci, ktorí pracujú s integrovanými žiakmi spolupracovali so špeciálnym pedagógom p. Blaškom a s výchovnou poradkyňou p. Miltákovou.

Každoročne sa zvyšuje kvalita prípravy žiakov v oblasti informačných technológií, o čom svedčí aj pekné umiestnenie našich žiakov na súťažiach, ktoré sú zamerané na IKT a taktiež mnohé ročníkové projekty robili žiaci formou prezentácií.

3. Vyhodnotenie práce MZ 1. – 4. ročníka v školskom roku 2012/2013

ZLOŽENIE MZ

VEDÚCA MZ : Mgr. Štefánia Lešundáková – 4.A

ČLENOVIA MZ : PaedDr. Eva Michalková – 1.A

Mgr. Miriam Hlinková – 1.B

Mgr. Alena Diabelková – 1.C – vedúca 1. ročníka

Mgr. Monika Števdová – 2.A – vedúca 2. ročníka

Mgr. Adriana Hornáčková – 2.B

Mgr. Zora Rackovská – 2.C

Mgr. Daniela Štefaňáková – 3.A – vedúca 3. ročníka

Mgr. Mariana Ďurásová – 3.B

Mgr. Adam Blaško – 3.C

Mgr. Monika Klimová - 4.B

Mgr. Melánia Ziburová – 4.C – vedúca 4. ročníka

Mgr. Gabriela Martinková

Mgr. Miloš Angelovič – zástupca riaditeľa školy pre 1. st. ZŠ

V školskom roku 2012/2013 sme v rámci MZ 1.-4. ročníka absolvovali 6 spoločných stretnutí, na ktorých sme sledovali naplnenie cieľov, ktoré si MZ stanovilo na začiatku školského roka. Priebežne sme sa stretávali aj podľa potreby pred plánovanými akciami pre 1. stupeň ZŠ.

1. Splnenie hlavných úloh MZ

V tomto školskom roku vyučovanie na 1. stupni prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu jednotlivých ročníkov. Slovenský jazyk sa vyučoval podľa učebných osnov č. 16400/1997-151, používali sme vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry č. 6217/2003-091.

Žiaci 1.- 4. ročníka na základe záujmu navštevovali etickú výchovu v alternácii s náboženskou výchovou ako povinne voliteľný predmet. Na hodinách HV v 2. – 4. ročníku bolo vyučovanie v niektorých triedach rozšírené o hru na zobcovej flaute.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy (Zvonček, Maxík, Vrabček, Slniečko a Fifík). Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením používaním pracovného zošita Tajomstvá sveta vo 4. Ročníku v rámci hodín čítania. Žiaci 4.A triedy pod vedením p. Lešundákovej vydávali triedny časopis Mucholapka.

Využívali sme didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k spestreniu vyučovacích hodín, v rámci vyučovacích hodín učiteľia pravidelne používali notebooky, dataprojektory aj interaktívne tabule.

Do časovo-tematických plánov sme zaradili vhodné učebné látky týkajúce sa environmentálnej výchovy.

Venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospěchovo slabším žiakom. Spolupracovali sme so špeciálnym psychológom a tiež so špeciálnym pedagógom pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania. P. Blaško sa týmto žiakom individuálne venoval.

2. Zhodnotenie ostatných úloh MZ

Zápis do 1. ročníka

Učiteľia 1. stupňa pod vedením p. zástupcu Angeloviča pripravili zápis do 1. ročníka s osvedčenými kulisami v znamení rozprávky Kubko a Maťko. Zápis sa uskutočnil v dňoch 4. 2. 2012 – 6. 2. 2012, budúci prváci počas rozprávky prekonávali rôzne prekážky a pomáhali Kubkovi, Maťkovi a víle pri plnení rôznych úloh, kde preukázali svoju školskú zrelosť. Za svoju šikovnosť si vyslúžili slávnostnú pozvánku do 1. ročníka a zlatý dukátik. – p. Števoová, všetci vyučujúci

Školy v prírode, výlety

Žiaci 2. a 4. ročníka sa v mesiacoch máj a jún 2013 zúčastnili ŠvP, počas pobytu sa realizovali environmentálne hry na ochranu životného prostredia.

V závere školského roku triedni učiteľia zorganizovali pre svoje triedy za odmenu za usilovnú prácu školské výlety do rôznych kútov Slovenska, kde sa snažili včleniť rôzne aktivity na spestrenie vlastivedy, prírodovedy a ostatných predmetov.

Aktivity z projektu Zdravá škola

30.10.2012 – Deň zdravej výživy – tvorivé dielne spojené s ochutnávkou pre žiakov a ich rodičov –p. Hornáčková, p. Lengová

Environmentálne aktivity

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili celoročnej environmentálnej súťaže DALKIA - Energie okolo nás. Taktiež sa zúčastnili exkurzie kotle na biomasu v Poprade. Žiaci 4.B triedy sa v tejto súťaži umiestnili na krásnom treťom mieste a vyslúžili si postup do celoslovenského kola s projektom „Dom budúcnosti“. – p. Lešundáková, p. Klimová, p. Ziburová

Deň Zeme – projektové vyučovanie všetkých žiakov 1. stupňa zamerané na triedenie odpadu a využitie odpadového materiálu – 30.4.2013 – p. Štefová, p. Doležalová, všetci vyučujúci
Exkurzie a jednodňové výlety v rámci vyučovania a krúžkov zamerané na ochranu životného prostredia - (všetci vyučujúci)

Turistická výprava Starý Smokovec – žiaci 1.B, p. Hlinková

Besedy s lesníkom „ujom Karolom“ na témy Listnaté a ihličnaté stromy, Tatranské zvieratá, chránené živočíchy – žiaci 4.A, p. Lešundáková, p. Mezerová

Aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu

Projekt Farebné dni pre všetkých žiakov 1. stupňa:

Červený deň – Amerika, úvodná prezentácia – 8.10.2012

Čierny deň – Afrika – 16.10.2012

Zelený deň – Austrália – 24.10.2012

Žltý deň – Ázia – 30.10.2012

Modrý deň – Európa, záverečná prezentácia – 9.11.2012

-p. Lešundáková, všetci vyučujúci

Športové aktivity

Turnaj tried vo vybíjanej– p. Hlinková, p. Štefaňáková - apríl 2013

Šmolympiáda – hľadanie indiánskeho vigvamu – p. Hlinková - 13.6.2013

Basketbalové turnaje – p. Michalková – v priebehu celého školského roka

Kinderiáda – atletická súťaž žiakov 1.-5. ročníka – jún 2013 – p. Hlinková, p. Štefaňáková

Športová olympiáda mesta Poprad – vyučujúci TV

Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka

Spolupráca s knižnicou

Učitelia 1. stupňa v tomto školskom roku spolupracovali s Okresnou knižnicou v Poprade.

V mesiacoch máj, jún 2013 žiaci 2. – 4. ročníka v knižnici absolvovali informačnú výchovu.

V mesiaci marec 2013 žiaci 1. ročníka absolvovali slávnostný zápis do knižnice.

Rôzne

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do programu slávnostnej akadémie pre rodičov pod názvom „ZŠ Francisciho má talent“. Jednotlivé triedy predviedli svoj talent pred ostatnými žiakmi aj pred rodičmi v krásnych tanečných, speváckych, hudobných aj divadelných číslach. – všetci vyučujúci

Šarkaniáda – p. Klimová

Návšteva múzea – pečenie medovníkov – p. Hlinková

Karneval – všetci vyučujúci

Veľkonočná burza – p. Hlinková, všetci vyučujúci

Výtvarná súťaž ATE – 3. miesto – p. Ďurásová

Beseda s p. viceprimátorom MsÚ Poprad – p. Klimová

Návšteva hasičskej stanice – p. Hlinková

Dopravné ihrisko – všetky triedy

Triedna akadémia pre mamičky ku Dňu matiek – p. Klimová

Hry pre deti pri príležitosti MDD – všetci vyučujúci

Vystúpenie ku dňu detí v meste – p. Michalková

Rozlúčka so 4. ročníkom – vystúpenie pre rodičov – p. Lešundáková, p. Ziburová

Zúčastnenie sa projektu „Supertrieda“ s programom „Moje mesto Poprad“ – p. Klimová

3. Zhodnotenie žiackych súťaží

V tomto školskom roku boli aj žiaci 1. stupňa našej školy úspešne zapojení do množstva vedomostných, športových aj talentových súťaží.

Hviezdoslavov Kubín

Slávici z lavice

Klokanko – matematická súťaž – 49 žiakov

Maksík – celoslovenská matematická súťaž – 60 žiakov

Pytagoriáda

Matematická olympiáda

Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž – 13 žiakov

i-Bobor – infromatická súťaž

Minibasketbal najmladších žiačok

Futbal mladších žiakov

Kinderiáda – atletická súťaž

Na bicykli bezpečne – dopravná súťaž

Úspešní žiaci sú uvedení v záverečnej správe školy.

4. Profesionálny rozvoj členov MZ počas roka

- Rozvíjanie emocionálnych a komunikačných zručností (p. Michalková, p. Hornáčková)
- úspešné ukončenie štúdia anglického jazyka (p. Števoová, p. Lešundáková, p. Michalková)

Vyučujúci 1. stupňa sú zapojení vo virtuálnej knižnici, kde čerpajú námety na svoju prácu, a zároveň sami ponúkajú materiály a námety práce pre širokú učiteľskú verejnosť.

Všetci vyučujúci priebežne sledujú odborné časopisy (Naša škola, Učiteľské noviny, Učiteľ, Notes) a využívajú zaujímavé témy, ktoré sa týkajú našej práce s deťmi.

5. Námety na činnosť v budúcom šk. roku

- Upraviť časovo-tematické plány pre jednotlivé ročníky v elektronickej podobe podľa jednotnej šablóny
- Využívať vo vyučovaní procese aktivity rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť žiakov
- Na vyučovaní vo väčšej miere využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a využívanie nových inovačných metód
- Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení, rozširovať si kvalifikáciu v rôznych oblastiach
- Nové nápady, projekty a poznatky prezentovať ostatným členom MZ prostredníctvom zasadnutí MZ

Podakovanie patrí všetkým učiteľom 1.- 4. ročníka, s ktorými sa veľmi dobre spolupracovalo a ktorí odvedli so svojimi žiakmi skvelú prácu.

4. Hodnotiaca správa ŠKD - školský rok 2012/ 2013

V školskom roku 2012/ 2013 bolo do ŠKD zapísaných 228 žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosti oddychového, rekreačného, záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie. Vo všetkých činnostiach sme pestovali u detí radosť z dobre vykonanej práce a na regeneráciu psychických a fyzických síl. Do činnosti boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Pri odpočinkovej činnosti sme využívali rozhovory, besedy, čítanie a počúvanie rozprávok, spoločenské hry, spev, počúvanie moderných a ľudových piesní a oddychové cvičenia pri hudbe.

Úlohou nášho školského klubu je zvýšiť telesnú zdatnosť detí, a to v rámci rekreačnej činnosti formou športových súťaží, branných a dopravných hier a olympiád. Vychádzkami do prírody sa zameriavame na pozorovanie zmien v prírode, životného prostredia v našom okolí. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravili projektové dni „Deň zdravej výživy“ „Farebné dni“ „Deň Zeme“ a prostredníctvom environmentálnej výchovy deti získavali kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Zúčastnili sme sa so žiakmi druhých a štvrtých ročníkov v škole v prírode, ktorá bola zameraná na upevňovanie a získavanie vedomostí z ekológie.

Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných akciách počas jednotlivých ročných období. Realizovaním tvorivých dielní, v ktorých mali možnosť deti prezentovať svoje originálne nápady, návrhy a postupy. Využívali sme rôzne techniky a materiály a vytvárali tak rôzne dekorácie na dotváranie estetického prostredia tried, chodieb a ostatných priestorov školy. Prispeli sme tiež výrobkami na veľkonočnú burzu.

V rámci mesiaca úcty k starším a Dňa matiek sme pripravili kultúrny program ako aj darčeky do klubu dôchodcov Xenón.

Neoddeliteľnou a zároveň významnou činnosťou ŠKD je príprava na vyučovanie. Prostredníctvom didaktických hier a súťaží precvičujeme a upevňujeme vedomosti získané na vyučovaní, vytvárame podmienky na vypracovanie domácich úloh a osvojovanie správneho spôsobu učenia sa.

Pravidelne počas celého školského roka sme so žiakmi prvého, druhého a tretieho ročníka navštevovali športové krúžky v CVČ a v rámci spolupráce sme prispeli kultúrnym programom na podujatie „Športová olympiáda MŠ“.

V rámci dopravnej výchovy a boja proti kriminalite sme si pozvali políciu, ktorá nám pripravila zaujímavú akciu pod názvom „Popoludnie s políciou“

Na zasadnutiach metodického združenia sme pravidelne riešili a hodnotili výchovnú činnosť. Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce v tomto školskom boli splnené.

Návrhy práce na budúci školský rok :

- orientovať sa na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi deťmi, na rozvíjanie prosocionálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych potrieb a záujmov
- rozvíjať poznatky získané v škole, nadanie, talent, získavať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života

- odstraňovať zlovyky a sklony k agresivite
- upevňovať návyky spoločenského správania, hygienických návykov, bezpečnosť pri hre, dbať na dodržiavanie vnútorného poriadku školy a ŠKD

5. Analýza dosiahnutých výsledkov vo výchovnom poradenstve

v školskom roku 2012/2013

Počet žiakov končiacich ZŠ

5. A	5
5. B	8
5. C	2
Spolu:	15

8. A	2
8. B	5
8. C	1
Spolu:	8

9.A	28
9.B	27
Spolu:	55

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

Školy	Počet žiakov
<u>5.ročník</u>	
8-ročné gymnáziá	15
<u>8. ročník</u>	
Gymnáziá	8
<u>9. ročník</u>	
Gymnáziá	26
Ekonomické, obchodné SOŠ	14
Technické, dopravné SOŠ	1
SOŠ ostatné	14
	55

Žiaci boli prijatí na stredné školy na základe kritérií, ktoré si školy stanovili. Ich náročnosť súvisela s mierou záujmu o študijné odbory jednotlivých škôl. K hlavným kritériám patrili prijímacie skúšky, prospech žiaka na ZŠ a výsledky Testovania 9 – 2013. Na základe talentových skúšok boli prijatí 10 žiaci. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy po 1. kole prijímacích skúšok.

Na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 23 žiakov 5. ročníka, prijatých bolo 15 žiakov.

S možnosťami štúdia sa žiaci oboznámili na besedách so zástupcami stredných škôl v priestoroch našej školy. Dni otvorených dverí, ktoré stredné školy pravidelne organizujú, boli príležitosťou pre žiakov i rodičov navštíviť školy a podrobne sa oboznámiť so študijnými odbormi a podmienkami na štúdium.

Rodičia boli informovaní o stredných školách a kritériách prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy tiež formou individuálnych konzultácií a na schôdzach RZ.

Záujem žiakov 8. ročníka o stredné školy

8.A 22 žiakov

8.B 20 žiakov

8.C 16 žiakov

Spolu: 58 žiakov

Gymnáziá 22

Umelecké školy 8

Pedagogické školy 5

Ekonomické, obchodné SOŠ 14

Technické, dopravné SOŠ 4

SOŠ ostatné 5

Integrovaní žiaci

Na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia boli 11 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne integrovaní do bežných tried.

Triedni učitelia v spolupráci so špeciálnym pedagógom, psychológom, učiteľmi a rodičmi vypracovali pre každého žiaka individuálny vzdelávací program.

6. Záverečná správa o protidrogovej prevencii za školský rok 2012/2013

V priebehu školského roka 2012/2013 sa 23. januára 2013 uskutočnila beseda s mestskou políciou v 3C a 4.A so zameraním na dopravnú výchovu, kde boli spomenuté aj omamné látky. 24. januára v ôsmych a deviatych ročníkoch, sa mestská polícia zamerala najmä na kriminalitu dnešnej mládeže a protidrogové opatrenia ako každoročne aj na šikanovanie a iné aktuálne témy týkajúce sa mladých ľudí. 5. februára 2013 uskutočnila mestská polícia besedu aj v piatych, šiestych a v siedmich ročníkoch, kde sa zamerala najmä na protidrogovú prevenciu. 25. februára 2013 sa v siedmich ročníkoch preberalo šikanovanie.

V rámci tohto roka sa v jednotlivých ročníkoch na etickej výchove realizovali témy zamerané na protidrogovú prevenciu. V nižších ročníkoch v rámci hravých aktivít a vo vyšších ročníkoch boli realizované komunity v kruhu. Žiaci v priebehu roka pripravovali

projekty zamerané na šikanovanie, fajčenie a doping. Projekty boli spracované aj v skupinách a žiaci ich prezentovali na hodinách etickej a občianskej náuky. Najlepšie boli vyvesené na nástenke školy a vyhodnotené na konci školského roka.

Podobne ako tieto témy bol odprezentovaný film o sebaovládaní pre žiakov deviatych ročníkov, dokumentárne filmy na tému boja proti HIV a AIDS. Škola usporiadala filmové predstavenie 12. marca 2013 s názvom „Kto zabil Natašu“ a 15. marca 2013 „Nedáme sa umlčať“ pre ôsmakov a deviatakov.

7. Hodnotiaci plán environmentálnej výchovy v školskom roku

2012 / 2013

Environmentálna výchova sa na našej škole zameriava na rozvoj a podporu ochrany životného prostredia. Je súčasťou vyučovacieho procesu pre prvý aj druhý stupeň predovšetkým na triednických hodinách. Aktivity sa rozvíjajú v oblasti zberu papiera, v ktorom naša škola dosahuje úctyhodné výsledky. Najlepší zberatelia sú odmeňovaní vecnými cenami. Vo vyučovanom aj výchovnom procese sú deti vedené k recyklácii odpadu, využívaniu odpadového materiálu pri práci hlavne v pracovno-technickej oblasti. Organizujú sa projekty s vyzdvihovaním šetrenia zdrojov, ktoré nám poskytuje príroda. Medzi každoročné projekty patria Deň vody, ktorý je zameraný na šetrenie vodou a jej dôležitý význam pre život. Umeleckým smerom bol organizovaný Deň Zeme. Téma tohto dňa bola Umenie a odpad. Žiaci tvorili veľmi pekné práce s rôznymi nápadmi, ktoré zástupcovia tried prezentovali. Následne bola z prác inštalovaná výstava, ktorú si mohli pozrieť aj rodičia a návštevníci našej školy. Ďalším projektom bol Farebný svet. Týmto projektom sa snažíme deťom približovať a upevňovať jednotlivé kontinenty, ich spôsoby života, vzácne pamiatky a priemyselný rozvoj. Nezaostával ani školský klub, v ktorom p. vychovávateľky nadväzovali na vyučovací proces. S deťmi tvorili, čítali literatúru jednotlivých kontinentov, učili sa bojové umenia a rôzne iné aktivity. Veľmi pekným spestrením týchto farebných dní bolo opäť jednotné farebné oblečenie podľa kontinentov. Okrem projektov sa žiaci celej školy pravidelne zapájajú do výtvarných súťaží, vedú sa krúžky s environmentálnou tematikou. Prostredníctvom nich si deti prehľbujú nielen vedomosti, ale spoznávajú aj naše okolie organizovaním rôznych turistických a náučných vychádzok. Zapojili sme sa do každoročnej aktivity Čisté hory, ktorá je organizovaná štátnymi lesmi Tanapu. Navštívili sme horskú službu a spoznávali podzemné krásy okolitých jaskýň. Pravidelnou súčasťou sú školy v prírode. Tie sú zamerané na jej hlbšie priblíženie a poznanie. V tomto roku deti navštívili školy v prírode v Drienici a v Starej Lesnej.

8. Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga pre školský rok

2012/2013

V uplynulom školskom roku 2012 /2013 som ako školský špeciálny pedagóg pracoval s 15 začlenenými žiakmi so špecifickými poruchami učenia, ktorým boli diagnostikované poruchy učenia. Vyžadovalo sa individuálne vedenie zo strany triednych učiteľov, citlivý prístup zo

strany všetkých vyučujúcich a rovnako aj pravidelné špeciálnopedagogické intervencie. Na základe špeciálno-pedagogických korekcií a cvičení sa u žiakov, s ktorými som pravidelne spolupracoval postupne zmiernovali oslabenia spôsobené špecifickými poruchami učenia. Tu musím opäť zdôrazniť, že badateľné výsledky je možné dosiahnuť v dlhodobom meradle. Z organizačného a časového hľadiska práce školského špeciálneho pedagóga nie je možné úplne spomínané oslabenia odstrániť, ale dosiahnuť taký stav, aby podmienky, v ktorých sa žiak vyučuje, boli natoľko prispôbené jeho reálnym možnostiam, aby bol následkom špecifickej poruchy učenia hodnotený primerane a aby mu zo strany vyučujúcich boli poskytnuté také formy sprostredkovania učiva, z ktorých žiak môže profitovať. Žiaci prichádzali do učebne špeciálneho pedagóga na individuálne konzultácie podľa vopred stanoveného rozvrhu a po dohode s vyučujúcim daného predmetu. Na hodinách sme sa venovali rozvíjaniu kognitívnej funkcie, ktorá predchádzala diagnostickým vyšetreniam. Časť hodiny sme využili aj na objasnenie edukačného obsahu, ktorý sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťa nepodarilo pochopiť. Ako pomôcky pri práci sme využívali odbornú literatúru, pracovné listy, špeciálne hry a cvičenia, špeciálne pomôcky vyvinuté pre pomoc žiakom s poruchou učenia a edukačné počítačové programy. Zároveň sa dodržiavali zásady špeciálno-pedagogickej intervencie. Súčasťou práce boli aj rozhovory so žiakmi, ktoré posilnili vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery a zároveň sa motivovali na ďalšiu prácu.

**Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení**

2012/2013

2. Materská škola

NÁZOV : Základná škola s materskou školou Francisciho 832/21, 05801Poprad

ADRESA ŠKOLY: Okružná ul. 765 /49, 05801 Poprad

TELEFÓNNE ČÍSLA: 052/ 7721547, 0910 890 334

INTERNETOVÁ ADRESA: msokruzna.webz.cz./hl.php

ZRIAĐOVATEĽ: Mesto Poprad

MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV

Mgr. Miroslav Jagáč riaditeľ základnej školy s materskou školou

Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy

Mária Kalafutová vedúca školskej jedálne

ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH

Rada školy:

Rada školy je zvolená od roku 2012

Členovia v zastúpení materskej školy

rodič p. Jelínková

pedagóg Mgr. Ľ. Šupová

Rodičovské združenie:

predseda: p.Štolcová

pokladník: p. Gajová

zástupcovia tried:

Tr. dôverníci	p. Vorobeľová	Medvedíci
	p. Repčeková	Ježkovia
	p. Kaprálová	Včielky
	p. Zoričáková	Motýliky
	p. Martinková	Mravčekovia
	p. Hudzik	Lienky

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie : PhDr. Alena Mizáková.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

V septembri 2012 nastúpilo 138 detí z toho 3 deti s odloženou školskou dochádzkou.

Na zápise do prvého ročníka bolo 48 detí , z toho odloženú dochádzku bude mať 5 detí.

Údaje o počte zamestnancov :

V materskej škole pracovalo 21 zamestnancov z toho, 12 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú odborné a pedagogické predpoklady, 9 nepedagogických zamestnancov, z toho 3 upratovačky, 5 zamestnancov školskej jedálne, 1 údržbár na polovičný úväzok.

Vzdelávanie zamestnancov

Semináre:

Pani učiteľka Mgr. E. Šupová, sa zúčastnila dňa 13.02.2013 seminára „Pred čitateľská gramotnosť“.

Pani učiteľky Mgr. E. Šupová a Mgr. M. Harabinová sa zúčastnili dňa 11.03.2013 diskusného klubu k novopripravovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu pre materské školy.

Pani učiteľka K. Kukurová ukončila 1. ročník vysokoškolského vzdelávania Predškolská a elementárna pedagogika na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Pani zástupkyňa M. Harabinová ukončila aktualizčné vzdelávanie :

Základná obsluha na počítači, tvorba prezentácií v Power Pointe, textový editor Word, tabuľkový procesor Exel.

Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet.

Inovačné vzdelávanie v Prešove: „Školský manažment v materskej škole“.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Plavecký výcvik: detí z triedy motýliky, lienky, včielky spolu 30, získavali plavecké kompetencie pod vedením inštruktorky p. Závatskej.

Krúžok anglického jazyka z CVČ pod vedením lektorky p. Ochotnicovej absolvovalo 22 detí. Dvakrát týždenne v utorok a štvrtok od októbra do mája prebiehali stretnutia.

Výtvarný krúžok pod vedením pani učiteľky Fedákovej zo Základnej umeleckej školy v Poprade. Výtvarný krúžok navštevovalo 20 detí. Deti boli rozdelené v troch skupinách a raz týždenne podľa časovo-tematického plánu získavali zručnosti z kreslenia a maľovania.

Tanečný krúžok viedla pani učiteľka K. Kukurová pod hlavičkou CVČ. Krúžok navštevovalo 22 detí. V párnom týždni 2 krát v stredu a piatok.

Údaje o prezentácii školy na verejnosti:

- ❖ Prezentácia MŠ na webovej stránke
- ❖ Prezentácia mimoriadnych udalostí prostredníctvom regionálnej tlače, noviny Poprad, televízia Poprad
- ❖ Ochránárska akcia „Zachráň strom“ zber papiera
- ❖ Šarkaniáda jesenné eko hry sa konali 19.09.2012
- ❖ Návšteva knižnice v mesiaci september
- ❖ Dňa 11.09.2012 sa konal Svetový deň prvej pomoci, deti si prezreli ukážky práce záchranárov na námestí v Poprade
- ❖ Dňa 19.9. 2012 sa konala beseda pre deti „Ako sa nebáť psa“
- ❖ Dňa 12.10. 2012 si deti prezreli výstavu exotických vtákov v múzeu v Poprade
- ❖ V rámci týždňa mobility, ktorý trval od 16. do 22. septembra si deti boli pozrieť v múzeu výstavu bociana bieleho

- ❖ Jesenné hody 25.10.2012 deň potravín prezentácia zdravej výživy pre rodičov spojená s ochutnávkou nátierok a šalátov
- ❖ „Deň jablka“ – výstava výtvarných prác november
- ❖ 6.12.2012 Mikuláš v MŠ
- ❖ Vianočné besiedky s rodičmi v jednotlivých triedach spojené s posedením
- ❖ Stretnutie rodičov predškolákov 22.01.2013 so psychologičkou, riaditeľom ZŠ s MŠ, prednáška o školskej zrelosti a zápisu detí do ZŠ
- ❖ Karneval v materskej škole 12.2.2013
- ❖ Ukončenie plaveckého krúžku –mokrú vysvedčenie 17.02 .2013
- ❖ Marec mesiac knihy – výstavka knižných diel z každej triedy
- ❖ Od 22.4 do 26.4.2013 15 detí z triedy Motýliky absolvovali školu v prírode v Novom Smokovci vo vile Siesta
- ❖ Návšteva hasičov v materskej škole a ukážka činnosti hasičského zboru dňa 03.5.2013
- ❖ Deň matiek v jednotlivých triedach s posedením s rodičmi
- ❖ Dňa 21.5.2013 sa konalo rodičovské združenie novoprijatých detí s rodičmi za účasti psychologičky pani PhDr. Mizákovej. Stretnutia sa zúčastnili p. zástupkyňa Harabinová a pani učiteľky Oravcová a Bendíková
- ❖ Mestská športová olympiáda, konaná 31.5.2013, deti na súťaž sprevádzala pani učiteľka D. Odziomeková. MŠ získala 3. miesto a jednotlivci J. Hromjak 1. miesto za starších chlapcov, L. Krempaský získal 3. miesto v kategórii mladší chlapci. MŠ za dievčatá reprezentovali B. Glatzová a S. Bohunčáková
- ❖ Dňa 03.06.2013sa konala pre deti beseda o cestnej premávke s dopravným policajtom
- ❖ MDD dňa 04.06.2013, každá trieda pripravila pre deti stanovište, pri ktorom sa rozvíjala perцепčno-motorická oblasť
- ❖ Bezpečnosť na ceste dopravná súťaž pre deti, konala sa dňa 6.6.2013 v ZŠ s MŠ Komenského. S deťmi sa súťaže zúčastnila pani učiteľka M. Oravcová
- ❖ Zdravotnícka súťaž „ Evička nám ochorela“, konaná dňa 11.06.2013 v spolupráci so SČK za účasti 12 MŠ, ktorú pripravili p. učiteľky Kožuchová, Oravcová a zástupkyňa MŠ p. Harabinová. Témou súťaže v tomto roku bola tráviaca sústava
- ❖ Rozlúčka s predškolákmi sa konala za účasti rodičov v triede Motýliky 13.06 a v triede lienky 20.06. 2013. Deti z triedy včielky sa rozlúčili s kamarátmi dňa 25.06.2013. Pani učiteľky Beskydová a Hudáková pre deti pripravili rozlúčku s MŠ spojenú s nočným spaním a hľadaním pokladu.

Divadelné a kultúrne predstavenia:

- 15.10. Ako šiel pampúšik do sveta- Divadlo príbeh Žilina
- 12.12. O kačičke –Divadlo spod Spišského hradu
- 28.01. Cínový vojačik –Babadlo Prešov
- 27.02. Putujúci mackovia- environmentálna výchova –výroba hračiek
- 12.03. Snehulenie CVČ Poprad
- 10.04. Čert slúži – OZ Cilinng Prešov
- 07.05. Ujo Ľubo – O veľkej repe – Hreha Prešov
- 14.05. Wistenrot – zábavné súťaženie s medveďom

Výtvarné súťaže:

Svet okolo nás – XVI. Ročník – pod záštitou Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR – Krajský školský úrad v Prešove. Ninka Pěčová získala ocenenie za portrét „ Můj kamarát“

Cililing divadlo Cilisúťaž – kresba divadelného predstavenia Čert slúži

Lesné požiare

Tajomné živly

Zelený svet - 18. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti Envirofilm 2013

Údaje o projektoch:

Projekt : **Zdravý životný štýl**

1. Starostlivosť o zdravie detí a zamestnancov

-využívanie plaveckého bazénu – plavecký výcvik

- škola v prírode –Nový Smokovec

- výlety Bublinka –zábavné centrum v Poprade, dopravné ihrisko ZŠ Komenského,

2. Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

-svetový deň potravín, deň jablka, vody, mlieka, boja proti fajčeniu,

3. Zlepšenie životného prostredia

- sadenie kvetov s deťmi,

- zber papiera,

- úprava školskej záhrady,

4.Účasť rodičov a verejnosti na realizácii projektu

- ochutnávka nátierok a šalátov

-beseda pre rodičov s pani psychologičkou PhDr. Mizákovou a učiteľkou a riaditeľom ZŠ Francisciho

-stretnutie s rodičmi novoprijatých detí s pani psychologičkou PhDr. Mizákovou,

- zdravotnícka súťaž Evička nám ochorela s Územným spolkom červeného kríža v Poprade,

- Medzinárodný projekt s MŠ Poľskom meste Walcz tr. Medvedíky.

Medzinárodný projekt: „**Jar sa prebúdzá**“ s poľskými deťmi z mesta Walcz. Deti cez internet spoznávali iný jazyk - poľský, tradície Veľkej noci a život detí v inej krajine.

Projekt: „**Ježko Separko**“ – deti z triedy Medvedíky celý rok sa hrovou formou oboznamovali s ochranou prírody a separovaním odpadu.

Projekt: „**Ako sa nebát psa**“ – deti získavali skúsenosti ako sa správať v prítomnosti psa.

Projekt prebiehal v triede Motýliky.

Nad'alej plníme úlohy z projektov

- ❖ „ Environmentálny projekt“ – vypracovaný na podmienky MŠ. V rámci projektu sme zorganizovali na jeseň akciu –Šarkaniáda, na jar sadenie kvetov do črepníkov a vysadenie záhonu s kvetmi pri vchode do MŠ.
- ❖ „Národný program boja proti obezite“ deti primeranou formou a zážitkovým učením získavajú skúsenosti a oboznamujú sa s princípmi zdravého životného štýlu. Všetky aktivity sú zdokumentované písomne aj fotograficky a dané do fotoalbumu.

Projekt Evička nám ochorela

V jednotlivých triedach sme realizovali projekt „Evička nám ochorela“. Informácie o zdravotnej výchove sprostredkovali učiteľky podľa mesačných úloh, ktoré boli naplánované v projekte. Cieľom tohto projektu je pomocou hry deti naučiť zdravý spôsob života, ochranu zdravia a prvú pomoc. Deti získavajú praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci a naučia sa predchádzať úrazom a chrániť si telesné a duševné zdravie. Získané vedomosti a zručnosti si preverili v zdravotníckej súťaži, ktorú organizujeme každoročne v spolupráci so Slovenským Červeným krížom pre materské školy z Popradu. V tomto školskom roku sa súťaže zúčastnilo 12 materských škôl. Súťaž v tomto roku bola zameraná na tráviacu sústavu, každá zúčastnená MŠ dostala prezentáciu „Čo sa stane s jabĺčkom, keď ho Evička zje“. Priebeh súťaže spracovali TV Poprad a Noviny Poprad.

Projekt bezpečná škôlka



V rámci tried sme realizovali projekty:

„Chceme dýchať čistý vzduch“, „Ako sme prišli na svet“, „Putovanie kvapky vody“, „Chcem byť zdravý“, „Tešíme sa na školu“, „Ako prišla na svet knižka“, „Čo sa z džungle ozýva“, „Malí maličká – hmyz“, „Zvieratá okolo vodných tokov“.

Údaje o inšpekčnej činnosti: V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Materská škola je účelové zariadenie pre 6 tried. Vo voľných priestoroch máme telocvičňu, miestnosť pre krúžkovú činnosť, anglický jazyk, výtvarný krúžok a tanečný krúžok. V každej triede máme počítače, ktoré slúžia na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti. V piatich triedach máme televízory a DVD prehrávače. V MŠ máme 4 fotoaparáty a kameru. V najstarších triedach využívame pri konštrukčných hrách Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností využívame didaktické pomôcky od firmy Hobla a Nomiland. V školskej knižnici pravidelne dopĺňame odbornú a detskú literatúru. V MŠ máme dve interaktívne tabule, ktoré umožňujú skvalitnenie a spestrenie edukačnej činnosti detí.

Opravy:

Výmena okien v dvoch triedach a v jednej umývarke. Oprava a maľovanie záhradných preliezačiek. Maľovanie triedy a spálne, v triedach medvedíky a ježkovia. Maľovanie detských stoličiek. Výmena novej pece do kuchyne.

Nákup:

- ❖ 50 ks uterákov
- ❖ 2 ks tlačiarne
- ❖ 1 ks laminovačka
- ❖ 2 ks kobercov
- ❖ 4 ks behúňov do dvoch spální
- ❖ 20 ks matrace a 20 ks plachty
- ❖ 1 ks knihovnička

Dotácia na 5 ročné deti

- ❖ didaktické pomôcky a náčinie na pohybovú a relaxačnú činnosť detí
- ❖ detské hojdačky na šk. dvor
- ❖ 4 ks CD prehrávače
- ❖ knihy z Rabbe – na prierezové témy
- ❖ detská kuchynka
- ❖ nové drevené dosky okolo pieskoviska
- ❖ sady obrázkov k rôznym tematickým okruhom

Z 2%

Dieťa a svet- Raabe nové témy, 2 ks písacie stoly, nábytky do tried, knihy pre predškolákov, ležadlá 22 ks do tr. mravčekovia, 1 ks laminovačka, magnetická skladačka, logiko škola- didaktická pomôcka, polydrom skladačka.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu 15 € za dieťa, dieťa ktoré ešte nedovíšilo vek 3 rokov 50 € mesačne.
3. Vzdelávacie poukazy : štátna dotácia na 5 ročné deti vo výške : 7 674 €
4. Iné finančné prostriedky : z 2% pre MŠ 2 221,69 €

Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepcného zámeru rozvoja materskej školy

V školskom roku 2012/2013 sme stanovili hlavné zameranie školy na rozvoj environmentálnej výchovy.

V každom ročnom období jeseň, zima, jar a leto sme plnili úlohy z plánu environmentálnej výchovy. Prostredníctvom úloh sme chceli docieľiť zmenu postojov detí k životnému prostrediu.

Z hľadiska kognitívneho vývinu sme EV začleňovali do mesačných plánov aj do projektového vyučovania. Deti spoznávali prírodu: zvieratá, rastliny, plody a učili sa ako sa správať v lese. Navštívili sme Múzeum v Poprade. Spoznávali sme prírodu v Novom, Starom Smokovci, Tatranskej Lomnici. Oboznámili sme sa s významom vody pre našu Zem v tematických celkoch v školskom vzdelávacom programe.

Z hľadiska sociálno–emocionálneho vývinu deti poznávali prírodu a jej význam pre človeka. Učili sa vyjadriť svoje city vo vzťahu k okoliu, naučili sa zodpovedať za svoje činy a konanie. Zbierali sme starý papier. Za odovzdanie sme dostali adekvátne množstvo toaletného papiera a hygienických vreckoviek. Vzťah k prírode sme vytvárali u detí aj starostlivosťou o čistotu a estetiku školskej záhrady. Deti si sadili kvety a starali sa o kvetinové záhony pri vstupe do MŠ.

Z hľadiska perceptuálno-motorického vývinu získali deti motorické zručnosti, seba obslužné a pracovné návyky pri ochrane prírody a životného prostredia. Starali sa o estetické prostredie v školskej záhrade. Svojím konaním si upevňovali ochranné návyky. Taktiež sme realizovali turistické vychádzky do blízkeho okolia so zámerom poznávania rastlín a živočíchov.

Evalvácia kvality materskej školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky

- ❖ materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy),
- ❖ budova materskej školy je typizovaná pre predprimárnu výchovu, má dostatočne veľký dvor vybavený ihriskom i trávnatou plochou, vnútorné priestory sú vhodne členené, čím umožňujú vytvárať didaktické centrá a hracie kútiky k rušným i pokojným hrám a didaktickým aktivitám, zvlášť priestor na odpočinok detí, telocvičňa a miestnosti pre krúžkovú činnosť,
- ❖ priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ❖ internetové zabezpečenie v celej budove,
- ❖ dve interaktívne tabule spestrujú edukačnú činnosť detí,
- ❖ všetky učiteľky sú kvalifikované, čím spĺňame predpoklady kvalitnej edukačnej činnosti,
- ❖ metodické združenie pod vedením pani učiteľky Mgr. E Šupovej sa vo veľkej miere podieľa na skvalitňovaní edukácie v materskej škole. Napomáha pedagógom k rozvoju osobnostného a profesijného rastu. V tomto školskom roku sme zhotovili podložku s písmenami pre prácu so včielkou Bee-Bot, ktorú budeme využívať na predčitateľskú gramotnosť detí a logopedickú prevenciu. V druhom polroku sme vytvorili „maľované čítanie“ na jednotlivé hlásky, ktoré prispejú k rozvoju komunikačných kompetencií detí,
- ❖ postupne realizujeme modernizáciu interiéru materskej školy (tried), čím sa vytvára kultúrnejšie a estetickjšie prostredie k celodennému pobytu detí v MŠ, obnovujeme interiér : výmena kobercov, okien, maľovanie a výmena nábytku.
- ❖ výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi,
- ❖ výborná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou.
- ❖ v šiestich triedach máme počítače, spĺňame tým predpoklady pre počítačovú gramotnosť detí,

- ❖ dobrá povest' materskej školy,
- ❖ k pohybovým hrám prispievajú koník a motorka na pružine a nová okrúhla hojdačka na lane,
- ❖ ochota učiteliek skrásľovať prostredie MŠ aj bez finančného ohodnotenia.

Slabé stránky

- ❖ slabší záujem o kontinuálne vzdelávanie učiteliek z dôvodu cestovania za vzdelávaním,
- ❖ zastaraný vodovodný a odpadový systém, oprava a zateplenie vonkajšej fasády,
- ❖ výmena dlaždíc a obkladačiek v umývarke a WC detí,
- ❖ výmena oplotená areálu MŠ,
- ❖ z dôvodu nízkeho počtu logopédov nemôžeme vykonávať depistážne vyšetrenia jazykových schopností detí v MŠ.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- ❖ zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ❖ zateplenie budovy a oprava vonkajšej fasády, výmena okien v šatniach, umývarke v dvoch triedach a skladoch, oprava strechy na „sedlovú“ strechu, výmena nábytku, kobercov, dokúpiť odpadkové koše,
- ❖ postupne realizovať výmenu obkladačiek a dlaždíc v umyvárňach a WC,
- ❖ podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach,
- ❖ rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené), rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly,
- ❖ viac zapojiť rodičov do diania v MŠ.

ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Perceptuálne –motorická oblasť

Predškolský vek je senzibilným obdobím na utváranie si základných pohybových návykov, zručností a schopností, čo v plnej miere využívame a pohyb deťom predkladáme tak, aby sa v neskoršom období stal pre nich nevyhnutnosťou. V pohybových činnostiach sa rozvíja súčasne individualita a utvárajú sa pre život nenahraditeľné vôľové vlastnosti. Aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a hravých činnostiach. Problémom pri realizácii pohybovo relaxačných cvičení pred desiatou vidíme v neskorom príchode detí do MŠ. Všetky pohybové aktivity sú prispôbované vekovým osobitostiam detí. Pri týchto činnostiach rozvíjame hrubú a jemnú motoriku, vizuomotoriku a grafomotoriku. Vďaka telocvični môžeme v jesenných a zimných mesiacoch s náčiním a na náradí zdokonaľovať pohybovú koordináciu detí. Pre deti je pohyb základnou duševnou potrebou, dôležitou stimuláciou telesného rozvoja, podporuje rast, zintenzívňuje látkovú výmenu, prebúdza chuť do jedla, prehĺbuje spánok, vzbudzuje pocit sviežosti a dobrej nálady. Pod vedením pani trénerky Závatskej sme úspešne absolvovali plavecký výcvik s

predškolskými triedami. V rámci materskej školy organizujeme telovýchovné súťaže napr. súťaž na klzákoch, hry so snehom, športové súťaže v rámci MDD, týždeň športu, športovú olympiádu.

Odporúčam: využívať priestor telocvične so všetkými náčinami a náradím. V jarných mesiacoch využívať na pohybové aktivity a relaxačné cvičenia školskú záhradu.

Akcie:

- ❖ sezónne činnosti podľa ročných období, hlavne zimné sezónne činnosti
- ❖ branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach
- ❖ sezónne EKO hry
- ❖ športová olympiáda MŠ
- ❖ predplavecký výcvik
- ❖ športová olympiáda mesta Poprad, na ktorej sme v rámci MŠ obsadili 3. miesto

Pri správnom a pravidelnom vedení pri stolovaní sme docielili, aby deti samostatne jedli, pili. Najväčší pokrok v seba obslužných činnostiach badať v najmladšej vekovej skupine, kde je práca po tejto stránke veľmi náročná. Postupným, pravidelným, opakujúcim sa cvičením týchto činností u detí nastáva návyk. Najstaršie deti majú utvrdené a ovládajú všetky hygienické návyky, seba obslužné činnosti a pracovné návyky. Mnoho detí z domu nie je naučené na pestrosť stravy, odmietajú ponúknutú stravu a nedajú sa ani dokrmiť hlavne nátierky, je preto dôležité informovať rodičov a tiež im ukázať akú stravu deťom ponúkame. Rodičia sa môžu oboznámiť a tiež ochutnať stravu v „Deň zdravej výživy“.

Odporúčam: užšiu spoluprácu s rodičmi pri vedení detí k správnym návykom pri stolovaní a tiež pri seba obslužných činnostiach.

Akcie:

- ❖ Deň zdravej výživy
- ❖ Medzinárodný deň bez fajčenia
- ❖ Svetový deň mlieka
- ❖ Svetový deň zdravia
- ❖ Deň zeme

Vo všetkých ročných obdobiach vedíme deti k citlivému, empatickému cíteniu, prežívaniu krás prírody všetkými zmyslami. Zabezpečením dostupných aktivít pri pobyte vonku za každého počasia s možnosťou otužovania sa slnkom, vodou, vzduchom získavali deti odolnosť voči chorobám. Turistické vychádzky do okolia, ale aj pobyt v škole v prírode v Novom Smokovci celkove prispieval k zdravému životnému štýlu detí. Krásne prostredie našej záhrady množstvo drevených exteriérových preliezačiek sme využívali v každom ročnom období na telesné aktivity.

Akcie:

- ❖ EKO –hry
- ❖ škola v prírode Nový Smokovec
- ❖ turistické vychádzky
- ❖ sadenie kvetov do črepníkov a vysádzanie kvetinového záhonu

Deti prejavujú záujem o všetky formy hudby, a to spev, tanec, inštrumentálne činnosti, počúvanie klasickej alebo modernej hudby. Piesňou a hudobnými činnosťami sme rozvíjali

citové, estetické, intelektuálne, mravné a kultúrno-spoločenské hodnoty a rozvíjali hudobnú pamäť. Oboznamovali sme deti s detskými hudobnými a rytmickými nástrojmi, naučili sa veľa piesní a pohybových hier a tancov. Počúvali a učili sa rozoznávať rôzne druhy hudby (ľudová, autorská, veselá, smutná, pomalá, rýchla, pochodová, uspávanka), spoznať štátnu hymnu (najstaršie deti).

Odporúčam: pri počúvaní hudby využívať muzikoterapiu, hlavne pred spaním na utlmenie organizmu ako zážitkovú terapiu. V tomto šk. roku sme otvorili tanečný krúžok, ktorý viedla pani učiteľka K. Kukurová. Krúžok bol zameraný na správne držanie tela, nácvik tanečných krokov, scénického či moderného tanca.

Akcie:

- ❖ vystúpenie uja Luba
- ❖ vystúpenia pre rodičov
- ❖ tanečný krúžok
- ❖ tanečné vystúpenie v základnej škole

Kognitívna oblasť

V tejto oblasti sme vychádzali z prirodzenej túžby dieťaťa po poznaní. Vývoj dieťaťa sme usmerňovali v súlade s jeho vrodzeným potenciálom a vývinovými možnosťami. Jednou z priorít bolo zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu na primárne vzdelávanie, priviesť deti k plnej školskej zrelosti. Prostredníctvom zážitkového učenia sme prehľbovali túžbu po poznaní nových vedomostí, ale upevňovali sme už aj získané. Cez projektové vyučovanie sme sa zamerali na environmentálnu výchovu, a to ochrana zvierat a rastlín. Znalosti o bezpečnosti cestnej premávky si deti preverili na dopravnej súťaži na dopravnom ihrisku pri ZŠ Komenského. K zlepšeniu dopravnej výchovy prispela beseda s dopravným policajtom a tiež využívanie učebných programov: S Martinom na ceste, Autoškola pre deti a Becepáčik. Rozvíjali sme grafomotoriku každého dieťaťa pomocou pracovných zošitov, ale využívali sme aj maľovanky a pracovné listy z internetu webovej stránky vzájomnej pomoci učiteliek MŠ „Zvedavé slniečka“.

Akcie:

- ❖ spolupráca s knižnicou
- ❖ plán spolupráce so ZŠ
- ❖ tradície a sviatky – Mikuláš, Vianoce, Veľká noc, Deň matiek, Deň rodiny, MDD
- ❖ dopravná súťaž dopravné testy
- ❖ dopravné ihrisko

S veľkým záujmom prijímali nové poznatky s radosťou sa oboznamovali s novými hrami. Za pomoci pracovných listov, hier, pohybových aj didaktických hádaniek primerané veku sa riešili hlavolamy i labyrinty, orientovali sa v priestore pri grafických činnostiach a pod. Vo väčšej miere sme využívali prácu na počítači a tiež na interaktívnej tabuli pri riešení matematických úloh. Prostredníctvom hry a manipulácii s predmetmi si rozvíjali logické myslenie, priestorovú predstavivosť a pamäť. Využívali sme aj didaktickú pomôcku na pochopenie priestoru Logico Primo a počtu, včielku Bee Bot. Spätnú väzbu sme získavali pomocou pracovného zošita Zvedavček, Čísla a číslice z vydavateľstva Raabe.

Témy, ktoré súvisia so životným prostredím sme deťom vstúpili do pozornosti, bádanim obklopujúceho prírodného prostredia a využívali sme informácie z rôznych médií na prezentovanie a využitie poznania o neživej prírode a živej prírode. Z interných prezentácií sme využívali tieto Vtáky, Džungľa, Jarné kvety, Domáce zvieratá. Hlavným cieľom v intelektuálnej oblasti je rozvoj zmyslového vnímania, pamäte, myslenia, reči a predstavivosti. Učiteľky v rámci vzdelávania získali poznatky s využívaním programov na interaktívnej tabuli.

Odporúčam: samovzdelávanie sa pri práci na interaktívnej tabuli.

Deťom sme približovali domov ako pojem, ale i ako miesto, kde je nám dobre. Deti dokážu svoju rodinu umelecky znázorniť. Edukačné činnosti sme zamerali na poznávanie svojej vlasti, k elementárnemu poznaniu hlavného mesta, miestnych a štátnych symbolov, kultúrnych pamiatok, niektorých miest a obcí. Na interaktívnej tabuli deti spoznávali významné mestá na Slovensku ale aj kultúrne pamiatky v Poprade a v blízkom okolí. Vyžívali sme vlastné vytvorené prezentácie o Slovenskej republike a rodnom meste Poprad. Primeraným spôsobom poznávali Európu, pracovali s mapami, atlasmi, edukačnými programami a detskými encyklopédiami, čím si uvedomovali, že svet je veľký a rozmanitý.

Odporúčam: zamerať sa na zvládnutie pravo - ľavej orientácie, na časové vzťahy a na poznávanie pracovných profesií rodičov.

Sociálno-emocionálna oblasť

V triedach panuje vhodná sociálno-emocionálna klíma. Učiteľky sú pre deti vzorom elementárnych mravných návykov, kultúrneho a prosociálneho správania. Hlavnou úlohou je podporovať utváranie vzťahov detí k inému dieťaťu či dospelému, posilňovať, kultivovať a obohacovať ich vzájomnú komunikáciu i prijať základné všeobecne uznávané spoločenské, morálne i etické hodnoty a podieľať sa na utváraní spoločenskej pohody. Deti sa vedú samé ohodnotiť, vedú ohodnotiť správanie, ktoré sa vymyká norme. Stále sa stretávame s nesprávnou výslovnosťou detí. Rodičia na naše odporúčanie navštevujú s deťmi logopéda ale stretávame sa aj s ich nezáujmom. Interne sme si vytvorili v metodickom združení maľované čítanie na jednotlivé hlásky a tiež podložku s hláskami pod včielku Bee Bot. V ranných kruhoch sa snažíme zbaviť deti zlozvyku skákania do reči. Využívame pri tom hru na šepkanie, pri ktorej si deti uvedomujú, že rozprávať sa dá aj potichu a vtedy ich kamarát počuje.

Odporúčam: pokúsiť sa priviesť rodičov vhodnou komunikáciou k spolupráci s logopédom pri nesprávnej výslovnosti ich detí.

V priebehu celého roka rodičia mali možnosť obrátiť sa so svojimi problémami na pani psychologičku PhDr. Mizákovú, s ktorou máme veľmi dobrú spoluprácu. So súhlasom rodičov pani psychologička v materskej škole viedla s deťmi sedenia na kvalitnú prípravu detí pred vstupom do prvého ročníka ZŠ. Vo zvýšenej miere sme deti viedli k asertívnemu správaniu, k empatii, ku komunikácii a k slovnému vyjadreniu svojich pocitov.

Akcie:

- ❖ prednáška so psychologičkou: Školská zrelosť
- ❖ prednáška pre nových rodičov so psychologičkou: Adaptácia dieťaťa na MŠ
- ❖ Vypracovaný Plán spolupráce s Centrom prevencie a poradenstva
- ❖ Deň matiek, otcov a rodiny
- ❖ vypracovaný plán práce „ Deklarácia práv dieťaťa“

- ❖ stretnutia vybraných detí so psychologičkou

Predčitateľskú gramotnosť sme realizovali rôznorodými edukačnými aktivitami, ktoré rozvíjali u detí vzťah ku knihám, k literatúre vo všeobecnosti. Deti si rady prezerajú zvukové knihy trojrozmerné knihy i knihy nadrozmerných veľkostí. Deti dokážu po vypočutí rozprávky rozlíšiť pozitívne od negatívnych charakteristických vlastností postáv. Dokonca samé vymýšľajú a nacvičujú malé divadielka podľa počutých rozprávok alebo príbehov. Snažíme sa ukázať deťom, aký je rozdiel medzi poéziou a prózou.

Odporúčam: využívať čitateľské kútiky, priniesť si knihy z domu a tiež požičať si knihu z materskej školy, spolupracovať vo väčšej miere s mestskou knižnicou a tým zvýšiť záujem u detí o knihy.

Akcie :

- ❖ divadlá, dramatizácia, kde sa deti stávali hercami a prejavili svoju tvorivosť
- ❖ prezentácia tried s novou vlastne vyrobenou knihou
- ❖ návšteva knižnice
- ❖ divadelné vystúpenie učiteľiek

Deti sa veľmi rady prezentujú spevom a výtvarným vyjadrovaním. Snažili sme sa podchytiť záujem o hudobnú, výtvarnú a literárnu činnosť. Deťom sme ponechali dostatok priestoru na vlastnú fantáziu a tvorivosť. Výtvarné vyjadrenie predstáv sme posielali na rôzne výtvarné súťaže.

Odporúčania : precvičovať správne držanie grafického materiálu a využívať rôzne polohy pri kreslení. Viac sa zamerať na zručnosti pri viazaní šnúrok.

Akcie:

- ❖ detské práce tvoria výzdobu v interiéri MŠ
- ❖ prispievali sme do časopisov Včielka, Zvonček
- ❖ účasť na výtvarných súťažiach

PSYCHOGYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Denný program v materskej škole je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný. Dodržiavame pitný režim detí. Využívame telovýchovné chvíľky na regeneráciu a relax detí. Každodenný pobyt vonku prispieva k zdravému životnému štýlu.

Voľno časové aktivity

- ❖ poradenská činnosť pre rodičov
- ❖ predplavecká príprava
- ❖ besiedky pri príležitosti Vianoc, Deň matiek, MDD, karneval
- ❖ besedy s učiteľkou ZŠ a psychologičkou
- ❖ Eko hry

Spolupráca školy s rodičmi

- ❖ spolupráca s rodičmi je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej pedagogickej stránky,

- ❖ v tomto šk. roku sme mali na praxi študentku z Katolíckej univerzity v Ružomberku,
- ❖ konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy
- ❖ problémy s deťmi v rôznej oblasti sa snažíme riešiť individuálne s rodičmi, poskytnúť im odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- ❖ v spolupráci s CPPP a P rodičom ponúkame odborné semináre. Najväčší záujem je o seminár „Školská zrelosť“,
- ❖ triedne nástenky, ale aj celoškolské,
- ❖ pomoc rodičov pri rozmnožovaní metodických materiálov a papierov na kreslenie,
- ❖ účasť rodičov na výletoch v škole v prírode.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Spolupracujeme:

- ❖ Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vyšetrenie detí pri rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch so súhlasom rodičov, pomoc pri tvorbe plánu práce pre deti s odloženou školskou dochádzkou, odborné prednášky pre pedagógov, ale aj rodičov
- ❖ Slovenský červený kríž- spoluúčasť na organizovaní akcie „ Evička nám ochorela“
- ❖ Základná škola Francisciho - vypracovaný plán spolupráce.
- ❖ Knižnica - vypracovaný plán
- ❖ Návšteva hasičov a praktická ukážka nástrojov hasičov
- ❖ Dopravná polícia – beseda s dopravným policajtom
- ❖ Centrum voľného času – oboznamovanie s anglickým jazykom, tanečný.
- ❖ Základná umelecká škola – výtvarný krúžok
- ❖ Podtatranské múzeum